

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 15 PADANG PADA MASA PADEMI COVID-19
NO. 07/ KLS.7 / PJOK -SMP / SMT-1 / 2021

Materi : Senam Irama

Alokasi Waktu :3 JP (2 x PT)

TP : 2020/2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| No | KD | PTM | Tujuan Pembelajaran |
|----|---|-----|---|
| 1. | 3.7 Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama | | <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai Variasi dan kombinasi rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan Menjelaskan cara melakukan Variasi dan kombinasi rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan Melalui kegiatan pengukuran peserta didik dapat mengimplementasikan langkah-langkah pencegahan wabah covid-19. |
| | 4.7 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama | | Melakukan gerak Variasi dan kombinasi rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Strategi/Metoda ; diskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

| Pertemuan (PT) | Pendahuluan (10 menit) | Kegiatan Inti (40 menit) | Penutup (10 menit) |
|----------------|---|--|--|
| 1 dan 2 | <ol style="list-style-type: none"> Mengkondisikan peserta didik suasana pembelajaran yang menyenangkan Memberikan persepsi dan motivasi kompetensi yang akan dipelajari Menyampaikan kompetensi (Tujuan Pembelajaran) yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Menyampaikan garis besar materi/ruang | <p>Kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pesertadidik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi gerak variasi dan kombinasi rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Variasi dan kombinasi rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,mengumpulkan informasi,mempresentasikan ulang,dan saling bertukar informasi mengenai Variasi dan kombinasi rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal,mengemukakan pendapat atas presentasi | <p>Kegiatan meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membimbing peserta didik untuk merangkul/me nyimpulkan pokok materi pelajaran Memberikan umpan balik/tes pada proses kegiatan pembelajaran Memberikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk Penugasan rumah (PR) pada peserta didik Menyampaikan rencana |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | lingkup materi yang akan dipelajari 5. Menyampaikan lingkup teknik penilaian yang akan digunakan | yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Variasi dan kombinasi rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 6. Guru menginformasikan langkah-langkah pencegahan wabah covid-19.dalam kegiatan pengukuran benda disekitarnya.(literasi) | pembelajaran pada pertemuan berikutnya 5. Mengkondisikan peserta didik untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa'a. |
|--|---|---|--|

C. PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

| 1. Penilaian Sikap | 2. Penilaian Pengetahuan | 3. Penilaian Keterampilan |
|--|---|---|
| Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial (Lampiran 1.1). | Dilaksanakan melalui kegiatan <i>Assessment of learning (penilaian untuk pembelajaran)</i> , PH/UH, Tugas-tugas yang mengacu pada penilaian HOTS dan <i>Assessment as learning (penilaian sebagai pembelajaran)</i> . Tes tertulis (objectif) (Lampiran 2.1) | Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk; Tes, penilaian kinerja, ,portofolio, (Lampiran 3.1. Rubrik Penilaian) |
| Bahan Ajar :Buku Guru dan siswa PJOK | | |

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Padang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hasyuni Harti, M.Pd
NIP. 19700612 200012 2 003

Petriyeni, S.Pd
NIP. 19770227 200604 2 003

Lampiran 1 : Penilaian Sikap

A. KISI-KISI PENILAIAN SIKAP SISWA

Nama Sekolah : SMP N 15 Padang
Kelas/Semester : VII/ 1
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mapel / materi : JOK/Senam Irama
Nama Guru : Petriyeni,S.Pd

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- Kisi-kisi:

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|------------|--|
| 1. | Bersyukur | 1. Mensyukuri kesempurnaan ciptaan Tuhan dan 2. Menerima segala pemberian Tuhan |
| 2. | Berdo'a | Berdo'a sebelum dan sesudah belajar. |
| 3. | Menghargai | Menghargai sesama teman dalam melaksanakan ibadah. |

2. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- Kisi-kisi:

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|----------------|---|
| 1. | Percaya diri | Berani mencoba |
| 2. | Kerja keras | Semangat pantang menyerah |
| 3. | Tanggung jawab | Mengerjakan tugas/kegiatan sesuai dengan ketentuan/perintah |

B. JURNAL PERKEMBANGAN PENILAIAN SIKAP SISWA

Sikap yang Dinilai/Diamati : **1. Religius** : Berdo'a, Menjalankan ibadah, Memberi salam, Bersyukur, Tawakal, Memelihara hub.baik, Menghargai orang lain
: **2. Sosial** : Jujur, Disiplin, Tanggung jawab,Santun,Percaya diri, Peduli

| No | Hari /Tgl | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | | Tindak Lanjut | Tanda Tangan Siswa | Ket |
|----|-----------|------------|------------------|-------------|--------|---------------|--------------------|-----|
| | | | | Religius | Sosial | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Padang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Hasyuni Harti,M.Pd
NIP.19700612 200012 2 003

Petriyeni,S.Pd
NIP.19770227 200604 2 013

Catatan : Sikap siswa yang dicatat adalah yang menonjol bersifat (+/-), siswa yang biasa-biasa saja dianggap sikapnya Baik dan tidak ditulis di jurnal.

Lampiran 2 : Penilaian Pengetahuan (proses pembelajaran)

Kelas/Semester : VII/1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Mapel /materi : PJOK/ Senam Irama
 Nama Guru : Petriyeni,S.Pd
 Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

| No | KD | Indikator Soal | Butir Instrumen (Pilihan Ganda) | Kunci jawaban | Skor |
|---|-----|---|--|---------------|-----------|
| 1 | 3.4 | Variasi dan kombinasi rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan | Tujuan melakukan peregangan sebelum melakukan senam irama adalah... | A | 2 |
| | | | a. Melemaskan otot dan sendi b. Menguatkan tulang c. Keseimbangan gerakan d. Meningkatkan percaya diri | | |
| | | | Contoh irama yang mengiringi gerak ritmik kecuali | D | 2 |
| | | | a. Musik b. Ketukan c. Joget d. Hitungan | | |
| | | | Senam irama berada di bawah naungan... | B | 2 |
| | | | a. PERBASI b. PERSANI c. PERPANI d. PRSI | | |
| | | | Berpindahnya salah satu kaki belakang ke depan kaki yang lainnya, dengan berbagai variasi merupakan gerakan dasar | A | 2 |
| | | | a. Langkah b. Loncat c. Sikap Badan d. Step | | |
| | | 1. Hal-hal yang perlu dilakukan siswa dalam belajar untuk mencegah Covid-19 | Kegiatan yang tidak boleh dilakukan siswa untuk mencegah penyebaran Covid-19 adalah... | B | 2 |
| | | | A. Biasakan cuci tangan dengan air mengalir gunakan sabun B. Berada dikeramaian tidak menggunakan masker C. Cepat ganti pakaian setelah pulang sekolah/berjalan D. Menggunakan handsanitizer. | | |
| Nilai = Skor perolehan : Skor Maksimal x 100 | | | | | 10 |

Lampiran 3 : Penilaian keterampilan (proses pembelajaran)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP N 15 Padang
 Kelas/Semester : VII/1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Mapel /materi : PJOK/ Senam Irama
 Nama Guru : Petriyeni,S.Pd
 Bentuk Instrumen : Ceklis

A. Kisi-Kisi

| No | KD | Materi | Indikator Soal | Teknik Penilaian |
|----|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 4.7Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama | Senam Irama | Variasi dan kombinasi rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan | Praktek |

D. Rubrik Penilaian

| No | Aspek yang dinilai | Kualitas Gerak | | | |
|----|---|----------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Variasi dan kombinasi rangkaian langkah | | | | |
| 2 | Variasi dan kombinasi ayunan lengan mengikuti hitungan/ musik sebagai pembentuk gerak pemanasan | | | | |
| 3 | Variasi dan kombinasi langkah kaki dan ayunan lengan | | | | |

| Skor | Keterangan |
|------|--|
| 4 | Jika semua kriteria dilakukan dengan baik |
| 3 | Jika hanya 3 kriteria dilakukan dengan baik |
| 2 | Jika hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan baik |
| 1 | Jika hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan baik |

Rubrik Penilaian

| No | Nama Siswa | Skor Kualitas Gerak | | | | | | | | | | | | Jumlah | Nilai |
|----|-----------------------|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|--------|-------|
| | | Gerak langkah kaki | | | | Gerak ayunam lengan | | | | Gerak lamhkah kaki dan ayunan lengan | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | .. | | | | | | | | | | | | | | |
| | .. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Jumlah Skor Perolahan | | | | | | | | | | | | | | |
| | Skor maksimal = 12 | | | | | | | | | | | | | | |

Jumlah Skor Perolehan

Nilai = ----- x 100

Skor Maksimal