

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Padureso  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
Kelas/Semester : IX / II  
KD/ Materi : 3.1/ variasi dan kombinasi passing bola voli  
Alokasi Waktu : 10 menit

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami konsep variasi dan kombinasi gerak spesifik passing bawah dan passing atas permainan bola voli dengan benar.
2. Peserta didik mampu melakukan variasi dan kombinasi passing bawah dan passing atas
3. Memiliki sikap religius, disiplin dan kerja sama

### Langkah - Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersilahkan salah satu peserta didik untuk memimpin berbaris dan doa</li><li>2. Guru melakukan presensi</li><li>3. Guru memberikan apersepsi dan memotivasi peserta didik.</li><li>4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu melakukan gerakan variasi dan kombinasi passing bawah dan passing atas .</li><li>5. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan, keterampilan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu tes tertulis dan tes praktik.</li></ol>
<b>Inti (7 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk menjelaskan dan mendemonstrasikan hasil tugas mengamati permainan bola voli</li><li>2. Guru menanyakan teknik-teknik apa saja yang digunakan dalam permainan bola voli yang diamati</li><li>3. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok masing-masing 8 siswa</li><li>4. Masing-masing kelompok mendiskusikan manfaat dan cara melakukan teknik passing bawah dan passing atas</li><li>5. Siswa melakukan latihan gerak variasi passing bawah dan passing atas bolavoli secara kelompok.</li><li>6. Menemukan berbagai variasi keterampilan gerak passing yang paling sesuai untuk kebutuhan dan kegunaan</li><li>7. Memberikan dan menerima saran perbaikan keterampilan gerak kepada teman selama melakukan permainan</li><li>8. Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi</li></ol>
<b>Penutup (1 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan tanya-jawab dengan peserta didik yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li><li>2. Melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram</li></ol>

	3. Guru bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran,
--	--

**PENILAIAN**

1. Sikap
  - Observasi selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan
  - Tes lisan dengan tanya jawab
3. Keterampilan:
  - Peserta didik melakukan praktik variasi dan kombinasi teknik passing bola voli

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Padureso, Januari 2021  
Guru Mapel

Teguh Sis Handoko, S. Pd  
NIP. 196808301992111001

Hendro Setyono, S. Pd  
NIP. 198704072011011006