

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 CIREUNGHAS
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : XI / 2
 Tema : Permainan Bola Besar
 Sub Tema : Aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (9 JP)

A. Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket.

B. Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Model: Pembelajaran tatap muka. • Metode: Berbasis masalah (<i>Problem-Based Learning</i>) • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan bola basket ○ Bola basket ○ Net (Seutas tali) ○ <i>Stopwach</i> ○ Gambar ○ Vidio pembelajaran • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. PJOK (Buku siswa). Depok: CV Arya Duta (hal. 23-28). ○ Kementerian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru melakukan presensi dan selanjutnya memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. c. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain mengoperkan bola beranting). 2. Kegiatan Inti (6 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik membahas materi aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket. b. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). c. Guru memberikan deskripsi tugas dan indikator tugas gerak aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket. d. Peserta didik mempraktekan aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket, secara individu maupun kelompok, dan guru

<p>Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. PJOK (Buku guru). Depok: CV Arya Duta (hal. 53-64).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produk: Gerak variasi dan kombinasi permainan bola (mengiring/dribble, mengoper/passing n Lay-Up Shoot) • Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas gerak variasi dan kombinasi permainan bola. 	<p>mengamati.</p> <ol style="list-style-type: none"> e. Guru memberikan koreksi terhadap materi yang dipraktikkan f. Peserta didik secara individu dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket terhadap kelompok yang lain sesuai dengan koreksi guru. g. Seluruh hasil pengamatan aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket, peserta didik diawasi dan diberikan umpan balik guru apabila ada kesalahan gerakan. h. Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan hasil pengamatan aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. i. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan hasil pengamatan aktivitas pembelajaran gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran. <p>3. Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
--	--

C. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

- a. Sikap : Jurnal/observasi
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak variasi 	Tes praktik	Tes Contoh	Melakukan Gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (✓) mendapat kriteria sebagai berikut :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- Test pengetahuan (kognitif):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket (mengiring/dribble, mengoper/passing n Lay-Up Shoot)

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

- Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA BASKET

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
<p><i>Melakukan gerak variasi dan kombinasi permainan bola basket (mengiring/dribble, mengoper/passing n Lay-Up Shoot)</i> Posisi gerakan lengan saat melakukan mengiring bola</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posisi bola saat akan melakukan mengiring /dribble 2. Bentuk gerakan lengan saat melakukan mengiring/dribble 3. Gerak koordinasi saat akan melakukan mengiring /dribble 4. Posisi bola saat akan melakukan mengoper/passing dengan berbagai variasi dan kombinasi 5. Bentuk gerakan lengan saat melakukan mengoper/passing dengan berbagai variasi dan 				

**Mengetahui,
Kepala Sekolah,**

**Sukabumi, Juli 2021
Guru Mapel**

**Asep Bayu Asriadi, M.Pd
NIP. 19601227 198603 1015**

**Mahathir Abdul Malik, S.Pd
NIP. 19851229 200902 1002**