

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Kota Bengkulu
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX/1
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket (*Dribble dan Passing*)
 Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.	<input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.
B. Tujuan Pembelajaran		
Pertemuan pertama Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Dribble dan Passing</i> 2. Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Dribble dan Passing</i> 		
C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<input type="checkbox"/> Metode: Inquiry/Discovery Learning <input type="checkbox"/> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Lapangan bola basket o Bola basket o Stopwach o Gambar o Vidio pembelajaran o Buku pegangan guru kelas IX o Lembar kerja siswa (LKS) <input type="checkbox"/> Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.	<input type="checkbox"/> Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru mengabsen dan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.. b. Menyanyikan lagu Wajib Nasional c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. d. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis dan dinamis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk game (bermain lempar Tangkap) 2. Kegiatan Inti (6 Menit) <p>Pertemuan Pertama</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak). b. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Dribble dan Passing) secara berpasangan dan berkelompok. c. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket(Dribble dan Passing) secara berpasangan dan berkelompok. d. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Dribble dan Passing) e. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Passing dan Dribble)dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit. f. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Dribble dan Passing) secara seksama. 3. Kegiatan Penutup (2 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. d. Guru menyampaikan materi lanjutan dari Permainan Bola Basket 	
D. Penilaian		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap ➤ Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. ➤ Keterampilan : Tes praktik dan portopolio. 		

Mengetahui,
 Kepala SMPN 4 Kota Bengkulu

Mala Hartati, M.Pd
 NIP. 196809041992032004

Bengkulu , Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran PJOK

Satrul Azis, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 196901061998011002

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

A. Penilaian Sikap

a. Penilaian observasi (dilaksanakan oleh Guru)

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan permainan bola basket. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4 . (Sangat Baik = 4 Baik=3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

b. Rubrik Penilaian Perilaku

NO	Nama siswa	ASPEK SIKAP YANG DINILAI																Jumlah				
		Berdoa				Disiplin				kerjasama				menghargai					toleransi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4
1.																						
2.																						
3.																						

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik dan Bentuk Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilaian

- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

Butir Soal Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		0	1	2	3	Σ	
1	Jelaskan macam-macam variasi dan kombinasi keterampilan gerak <i>passing dan dribble</i> permainan bola basket						
2.	Jelaskan cara melakukan macam-macam variasi dan kombinasi keterampilan gerak <i>passing dan dribble</i> permainan bola basket						

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang macam-macam variasi dan kombinasi keterampilan gerak *passing an dribble* permainan bola basket

- Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua dari satu pertanyaan di atas.
- Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu dari satu pertanyaan diatas.
- Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu disebutkan.

b. Penilaian Keterampilan

Petunjuk Penilaian

- Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir gerakan *passing dan dribble*

Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

- Lakukan gerakan *passing dan dribble*

Penilaian Keterampilan Gerak			Jumlah Skor Maksimal	Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap awalan gerakan (Skor 3)	Proses melakukan gerakan (Skor 4)	Sikap akhir gerakan (Skor 3)			

2. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan gerakan *passing dan dribble*

(Proses)

- Sikap awal

Nilai 3 jika :

- (1) pandangan kearah bola
- (2) posisi kaki tumpu
- (3) posisi gerakan tangan

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan gerak

Nilai 2 jika :

- 1) pandangan kearah bola
- 2) posisi kaki tumpu
- 3) posisi tangan
- 4) sikap akhir pelaksanaan

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

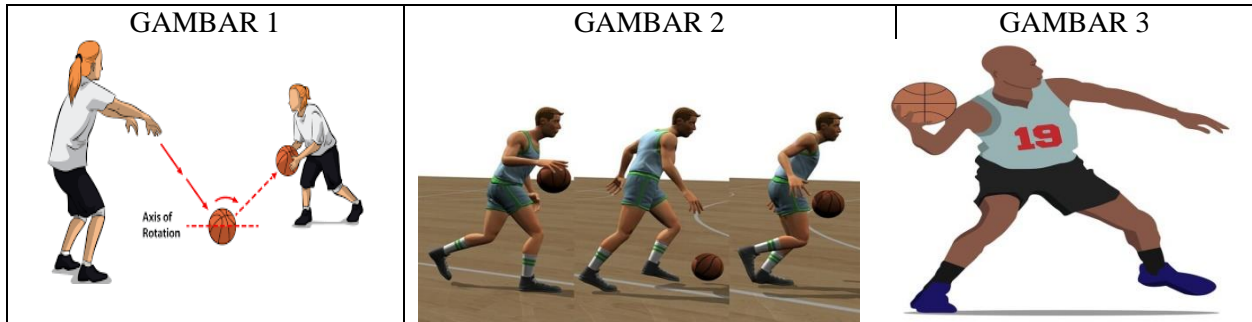
Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

3. Rekapitulasi Penilaian

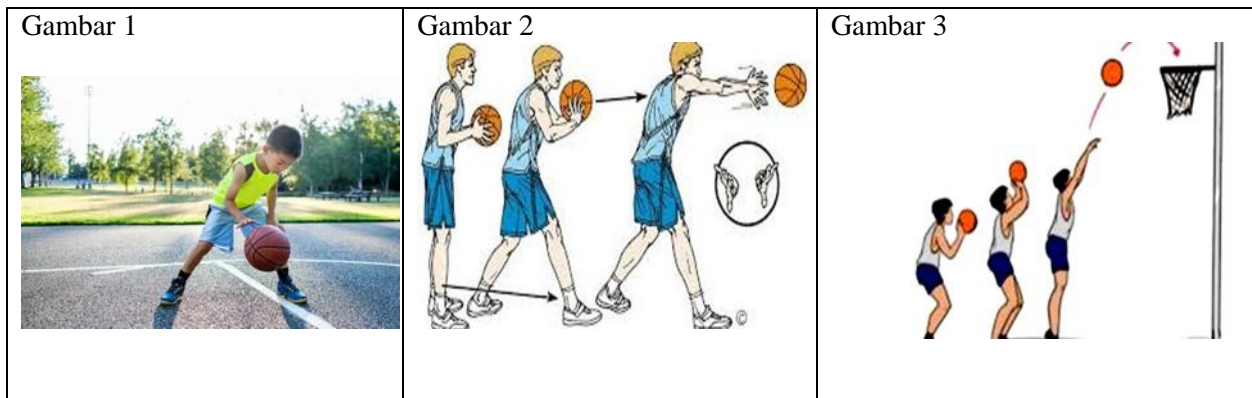
No .	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
KOGNITIF**

NAMA :
 KELAS :
 MATA PELAJARAN :



1. Gerakan Dribble dalam permainan basket diatas terdapat pada gambar
- a. 2
 - b. 1
 - c. 3



2. Manakah gambar yang diatas sedang melakukan passing
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3

KUNCI JAWABAN

1. A
2. B

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PSIKOMOTOR**

NAMA :

KELAS :

MATA PELAJARAN :

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal		
Sikap awalan gerakan (Skor 3)	Proses melakukan gerakan (Skor 4)	Sikap akhir gerakan (Skor 3)			

➤ Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan gerakan *passing dan dribble*

(Proses)

• Sikap awal

Nilai 3 jika :

- 1) pandangan kearah bola
- 2) posisi kaki tumpu
- 3) posisi gerakan tangan

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

• Pelaksanaan gerak (proses gerakan)

Nilai 2 jika :

- 1.) pandangan kearah bola
- 2.) posisi kaki tumpu
- 3.) posisi tangan
- 4.) sikap akhir pelaksanaan

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Gambar Variasi dan Kombinasi gerakan Bola Basket

