

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Kota Bengkulu  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Materi Pokok : Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Basket (*Dribble dan Passing*)  
 Waktu : 10 Menit

	KD 3	KD 4
<b>A. Kompetensi Dasar</b>	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.	<input type="checkbox"/> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket dengan benar.
<b>B. Tujuan Pembelajaran</b>		
Pertemuan pertama Setelah pembelajaran selesai peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Dribble dan Passing</i></li> <li>2. Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak spesifik <i>Dribble dan Passing</i></li> </ol>		
<b>C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b>		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<input type="checkbox"/> Metode: Inquiry/Discovery Learning  <input type="checkbox"/> Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lapangan bola basket</li> <li>o Bola basket</li> <li>o Stopwatch</li> <li>o Gambar</li> <li>o Vidio pembelajaran</li> <li>o Buku pegangan guru kelas IX</li> <li>o Lembar kerja siswa ( LKS )</li> </ul> <input type="checkbox"/> Produk: Variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.  <input type="checkbox"/> Deskripsi: Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru mengabsen dan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat..</li> <li>b. Menyanyikan lagu Wajib Nasional</li> <li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.</li> <li>d. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis dan dinamis ), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk game (bermain lempar Tangkap )</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (6 Menit)                      Pertemuan Pertama                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok besar (putera dan puteri dibagi sama banyak).</li> <li>b. Peserta didik menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Dribble dan Passing) secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>c. Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket(Dribble dan Passing) secara berpasangan dan berkelompok.</li> <li>d. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Dribble dan Passing)</li> <li>e. Peserta didik memperagakan dan mengomunikasikan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket ( Passing dan Dribble)dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras. Lamanya waktu bermain misalnya: 10 menit.</li> <li>f. Guru mengamati seluruh aktivitas peserta didik dalam melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola basket (Dribble dan Passing) secara seksama.</li> </ol> </li> <li>3. Kegiatan Penutup (2 menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.</li> <li>c. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</li> <li>d. Guru menyampaikan materi lanjutan dari Permainan Bola Basket</li> </ol> </li> </ol>	
<b>D. Penilaian</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sikap</li> <li>➤ Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.</li> <li>➤ Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala SMPN 4 Kota Bengkulu

Bengkulu , Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran PJOK

Mala Hartati, M.Pd  
NIP. 196809041992032004

Satrul Azis, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 196901061998011002

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

### A. Penilaian Sikap

#### a. Penilaian observasi ( dilaksanakan oleh Guru )

Penilaian aspek perilaku (sikap) dilakukan dengan pengamatan selama mengikuti kegiatan belajar mengajar. Pengamatan dalam proses penilaian dilakukan saat peserta didik melakukan permainan bola basket. Aspek-aspek yang dinilai meliputi: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4 . (Sangat Baik = 4 Baik=3, Sedang = 2, dan Kurang = 1).

#### b. Rubrik Penilaian Perilaku

NO	Nama siswa	ASPEK SIKAP YANG DINILAI																Jumlah				
		Berdoa				Disiplin				kerjasama				menghargai					toleransi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4
1.																						
2.																						
3.																						

### B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

##### a. Penilaian Pengetahuan

Petunjuk Penilaian

- Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

Butir Soal Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Penskoran					Nilai Akhir
		0	1	2	3	Σ	
1	Jelaskan macam-macam variasi dan kombinasi keterampilan gerak <i>passing dan drible</i> permainan bola basket						
2.	Jelaskan cara melakukan macam-macam variasi dan kombinasi keterampilan gerak <i>passing dan drible</i> permainan bola basket						

Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang macam-macam variasi dan kombinasi keterampilan gerak *passing an drible* permainan bola basket

- Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua dari satu pertanyaan di atas.
- Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu dari satu pertanyaan diatas.
- Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu disebutkan.

**b. Penilaian Keterampilan**

Petunjuk Penilaian

- Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir gerakan *passing dan dribble*

Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

- Lakukan gerakan *passing dan dribble*

Penilaian Keterampilan Gerak			Jumlah Skor Maksimal	Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses					
Sikap awalan gerakan (Skor 3)	Proses melakukan gerakan (Skor 4)	Sikap akhir gerakan (Skor 3)			

**2. Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

Kriteria skor : Pelaksanaan gerakan *passing dan dribble*

(Proses)

- Sikap awal

Nilai 3 jika :

- (1) pandangan kearah bola
- (2) posisi kaki tumpu
- (3) posisi gerakan tangan

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan gerak

Nilai 2 jika :

- 1) pandangan kearah bola
- 2) posisi kaki tumpu
- 3) posisi tangan
- 4) sikap akhir pelaksanaan

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

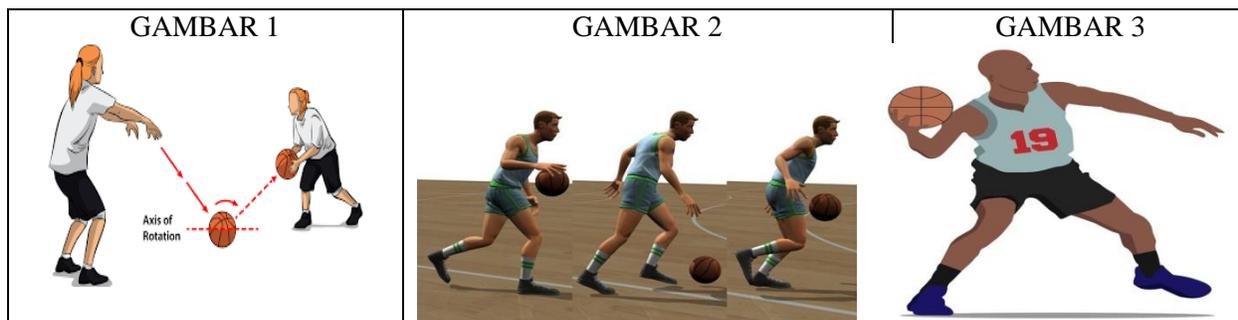
Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

### 3. Rekapitulasi Penilaian

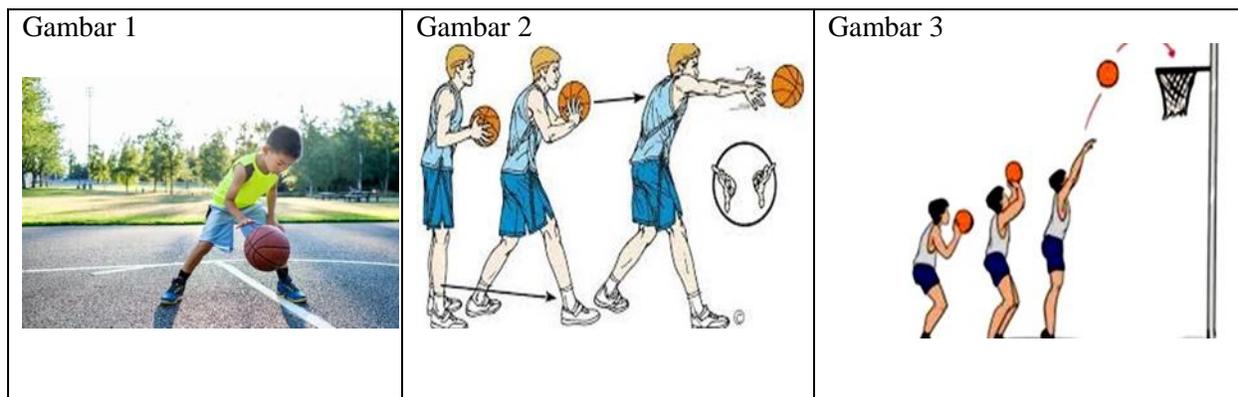
No .	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			keterangan
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )  
KOGNITIF**

NAMA : .....  
 KELAS : .....  
 MATA PELAJARAN : .....



1. Gerakan Dribble dalam permainan basket diatas terdapat pada gambar ....
- 2
  - 1
  - 3



2. Manakah gambar yang diatas sedang melakukan passing .....
- 1
  - 2
  - 3

**KUNCI JAWABAN**

- A
- B

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )  
PSIKOMOTOR**

**NAMA** : .....

**KELAS** : .....

**MATA PELAJARAN** : .....

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal		
Sikap awalan gerakan (Skor 3)	Proses melakukan gerakan (Skor 4)	Sikap akhir gerakan (Skor 3)			

➤ Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan gerakan *passing dan dribble*

(Proses)

• Sikap awal

Nilai 3 jika :

- 1) pandangan kearah bola
- 2) posisi kaki tumpu
- 3) posisi gerakan tangan

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

• Pelaksanaan gerak ( proses gerakan )

Nilai 2 jika :

- 1.) pandangan kearah bola
- 2.) posisi kaki tumpu
- 3.) posisi tangan
- 4.) sikap akhir pelaksanaan

Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## Gambar Variasi dan Kombinasi gerakan Bola Basket

