

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Untuk Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 241
Kelas/Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
3. Dengan petunjuk guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan 3 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca do'a.2. Mengecek kehadiran siswa3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca nyaring teks secara bergantian yang berhubungan dengan ciri – ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.• Siswa mengamati gambar halaman sekolah yang bersih dan sehat.• Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca.• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar.• Siswa membacakan hasil laporan pengamatannya dengan lafal dan intonasi yang tepat.• Siswa mengamati gambar lalu mengidentifikasi kegiatan di sekolah dan menyebutkan 3 sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di halaman sekolah yang bersih dan sehat misalnya berolahraga. • Bertanya jawab tentang isi gambar • Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa diberikan kesempatan untuk menambahkan informasi. 3. Menyanyikan lagu daerah Cuk Mak Ilang 4. Salam dan do'a penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi / pengamatan langsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

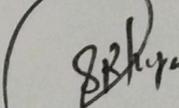
Mengetahui,
Kepala SDN 241 Palembang



SD NEGERI 241

NI RAINI, S.Pd.SD.,M.Si
NIP 196706031990032004

Guru Kelas II



SRI HERYANI, S.Pd.
NUPTK. 4550749651210082