



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN AJARAN 2021-2022
SDN MAPHAR 01 KECAMATAN TAMANSARI**

AGAM KANEDY Youtube : [agamkanedy88@gmail.com](https://www.youtube.com/channel/UCagamkanedy88) Tlp/WA. 081291787698

| | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|---|
| Kelas | : IV | Materi | : Atletik Kids |
| Mapel | : PJOK | Bab | : Jalan, lari, lompat dan lempar |
| Alokasi waktu | : 10 menit | Pertemuan | : Ke-2 |

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KD |
|---|
| 3.3. Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional |
| Tujuan Pembelajaran |
| <ol style="list-style-type: none"> Setelah mengetahui permasalahan gerak dasar berlari peserta didik dapat mengevaluasi variasi gerak dasar lari dengan benar Setelah menyimak penjelasan peserta didik dapat menyimpulkan variasi gerak dasar berlari dengan benar |

Materi Pembelajaran.

Berlari langkah pendek, pajang dan melewati pembatas (*Cone*)

- Gerak Dasar Berlari
- Variasi Berlari
- Remedial
- Pengayaan

Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

- Cone
- Gambar
- Modul Gerak Dasar Berlari
- Spidol
- Papan tulis

Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran :
- *Problem Based Learning*
- Model Pembelajaran :
- Tanya jawab, diskusi, *Cooperative Learning*.
- Pendekatan Pembelajaran :
- Saintifik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa dan peserta didik diingatkan untuk selalu bersyukur kepada Tuhan YME (<i>orientation</i>) • Peserta didik membaca pancasila sebagai penanaman rasa cinta tanah air • Menghubungkan pembelajaran sebelumnya serta mengaitkan materi pembelajaran gerak berlari terhadap keseharian peserta didik (<i>Aperseption</i>) • Melakukan yel-yel dan menyampaikan tujuan variasi gerak berlari sebagai dasar keterampilan olahraga lainnya. (<i>Motivation</i>) • Menjelaskan tujuan pembelajaran mekanisme pembelajaran gerak dasar berlari (<i>Acuan Pembelajaran</i>) | 2 Menit |



| Kegiatan Peserta Didik | Alokasi Waktu |
|---|---------------|
| <p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar gerak berlari • Peserta didik melakukan diskusi permasalahan pembelajaran berlari sesuai pengetahuan awal • Peserta didik membentuk kelompok diskusi dipandu oleh guru • Peserta didik menyimak penjelasan Berlari melalui diskusi • Peserta didik berkolaborasi dengan kelompok dalam melakukan evaluasi prosedur gerak berlari • Peserta didik mengamati alat bantu dan memahami penggunaannya dalam pembelajaran • Peserta didik memahami variasi gerak berlari melalui permainan pola gerak • Peserta didik mampu memberikan solusi permasalahan belajar berlari dibantu oleh guru • Peserta didik menjawab soal yang guru berikan melalui modul pembelajaran | 6 Menit |
| <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberikan kesimpulan pembelajaran gerak dasar berlari dan melakukan refleksi belajar • Peserta didik mendengarkan materi pembelajaran berikutnya yang guru sampaikan • Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa ditutup dengan salam oleh guru | 2 Menit |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- Penilaian Observasi

| Nama | Aspek Spiritual yang Dinilai | | |
|------|------------------------------|-----|--------|
| | Salam | doa | Syukur |
| ... | | | |

2. KI Sikap Sosial

| Nama | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | |
|------|-----------------------------|----|----|----|
| | SS | JJ | PD | DS |
| ... | | | | |

3. Pengetahuan (terlampir)

- 10 soal pilihan ganda
- 1 soal benar memiliki 10 poin
- Skor maksimal 10 soal x 10 poin = 100

| Nama | Nilai |
|------|-------|
| | |
| | |

Mengetahui :
Kepala SDN Maphar 01

Nurhayati, S.Pd
NIP. 196304051985032009

Jakarta, 23 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Agam Kanedy

