

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 26 Jati Utara
Kelas/ Semester : IV/ I
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 20 menit)

A. TUJUAN

1. Dengan menyimak dan memahami materi dari *Power point* dan video, siswa dapat **Menyimpulkan** variasi gerak dasar jalan yang benar. (*HOTS*)
2. Dengan menyimak dan memahami materi dari *Power point* dan video, siswa dapat **Membuat** variasi gerak dasar jalan yang benar (langkah biasa dan langkah tegak). (*HOTS*)

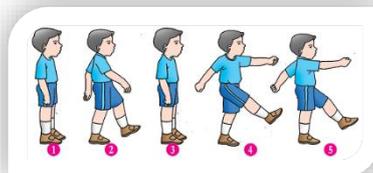
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery Based Learning (Berbasis Penemuan)/*HOTS*
Pendekatan : Saintifik Learning (*ICT-TPACK*)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengisi daftar siswa yang sholat subuh. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME. Religius2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, Disiplin3. Guru meminta siswa berdoa sebelum belajar dengan panduan <i>video</i> dan <i>Handout</i>. Guru menekankan pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan.<ul style="list-style-type: none">- Membaca sayyidul istiqhfar https://youtu.be/xhXQiQZ4H7Y- Membaca Asmaul Husna https://youtu.be/aNUAEaendno- Membaca tasbih, tahlil, tahmid sebanyak 3xIntegritas sesuai norma Agama <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan gerak dasar lokomotorb. Manfaat gerak dasar jalan yang benar	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</p> <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan motivasi belajar siswa. 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 4. Mengajukan pertanyaan 5. Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik bisa melakukan hal yang bermanfaat pada kehidupan sehari-hari dan cita-cita. 6. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	
<p>Inti</p> <p>Sintak :</p> <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<p>Pelaksanaan tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati – Peserta didik mengamati isi materi di power point tentang variasi gerak dasar jalan yang benar , Materi gerak dasar jalan (link) Dan video tentang materi pembelajaran Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar, yaitu variasi gerak dasar jalan yang benar yang diberikan oleh guru melalui ppt. (<i>Creativity and innovation</i>) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan (<i>Literasi</i>) https://oriflameid.com/contoh-variasi-gerak-dasar-jalan/ Buku Siswa PKOJ Kelas IV ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan ★ <i>Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar</i> ★ <i>variasi gerak dasar jalan</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : 	30 Menit

<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar</i> ✦ <i>variasi gerak dasar jalan</i> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi</p> <p>2. Menanya – Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar, yaitu variasi gerak dasar jalan yang benar. Melalui <i>whatsapp (Critical Thinking and problem solving)</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Variasi Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat, dan Lempar</i> ✦ <i>variasi gerak dasar jalan</i> <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menambah wawasan tentang materi ajar melalui buku, internet dan video yang telah disediakan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivitas <p>Melakukan materi pembelajaran Variasi Gerak Berjalan Berdasarkan Langkah yaitu langkah biasa dan langkah tegak.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempraktikan/mencoba <p>Siswa mempraktikkan Variasi Gerak Berjalan Berdasarkan Langkah yaitu langkah biasa dan langkah tegak dilandasi nilai-nilai disiplin, percaya diri, sungguh-sungguh, dan kerja sama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan pemanasan / warming up https://youtu.be/H1zuAsoGpl4 <ol style="list-style-type: none"> 1. berdiri tegak dan langkahkan kaki kiri ke depan 2. Saat melangkah, lutut ditekuk sedikit 3. Lengan kanan diayunkan dari belakang ke depan 4. Gerakan lengan kiri kebalikan dari ayunan lengan kanan. 5. Berjalan biasa dengan pandangan kedepan dari titik A ke B 6. Berjalan Tegak dari titik B kembali ke A (seperti pasukan pengibar bendera) 7. posisi badan tegak dan pandangan ke depan. 	
--	---	--



<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p style="text-align: center;"><i>Creativity and Innovation</i></p> <p><i>Catatan</i> : setiap siswa yang kurang paham langsung saya menerapkan pendekatan individu dan permasalahan yang menjadi kendala akan di diskusikan bersama.</p> <p>❖ Mendiskusikan Saling tukar informasi tentang materi yang telah ditampilkan, Menggunakan Google meet.</p> <p>✦ <i>Variasi Gerak Berjalan Berdasarkan Langkah</i> ✦ <i>variasi gerak dasar jalan</i> ✦ <i>langkah biasa dan langkah tegak</i></p> <p>4. Mengasosiasikan Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: Variasi Gerak Berjalan Berdasarkan Langkah.</p> <p>Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan diskusi maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan materi ajar yang diberikan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan <ul style="list-style-type: none"> - Variasi Gerak Berjalan Berdasarkan Langkah - Langkah biasa dan langkah tegak ▪ Peserta didik menyampaikan hasil yang di dapat pada proses pembelajaran pada guru (<i>Comunication</i>). ▪ Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video atau photo gerakan anak nya. Dalam pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru 	
--	---	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup lakukan gerakan pendinginan dengan baik dan benar 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 3. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara rajin cuci tangan menjaga jarak dan memakai masker di masa covid 19 4. Guru menuntun siswa Berdo a Masing-masing telah selesai proses pembelajar. 	15 menit

C. PENILAIAN

Selama kegiatan pembelajaran, guru melakukan penilaian. Aspek yang dinilai meliputi sikap spiritual dan sosial, pengetahuan, dan keterampilan

1. Sikap : Penilaian dilakukan dengan memperhatikan sikap pada saat pembelajaran.
2. Pengetahuan : Penilaian dilakukan dengan memberikan tes soal tertulis yang diambil dari buku guru.
3. Keterampilan : penilaian yang menuntut peserta didik mempraktikkan kompetensi tertentu.
 - Instrumen penilaian: lembar pengamatan keterampilan.
 - 1) Lembar pengamatan penilaian keterampilan variasi gerak jalan.
 - Butir Soal Keterampilan : Praktikkan variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak.

Penilaian Bersumber dari buku guru (Buku Guru Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas IV SD/MI/ Berton Supriadi Simamora)

Penulis : Berton Supriadi Simamora

Penelaah : Erwin Setyo Kriswanto, Suroto, Yusmawati, Slamet Raharjo.

Reviewer : Randy

Penerbit : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.

Cetakan ke-1, 2019

1. Penilaian Sikap



Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial (Buku Guru)



Format Jurnal Penilaian Sikap Spritual KELAS IV

NO	NAMA SISWA	Disiplin	Keaktifan	Ketekunan Belajar	Mau mencoba	Tanggung Jawab	Nilai
1	ABBY ALFATH ANANDA PUTRA						
2	ABDURRAHMAN HAMMAM						
3	ADITYA DWI HENDRA						
4	ADITYA PUTRA						
5	AFIF RAYAHYA						
6	AISYAH RENI REZI						
7	ALIF FHATUR PUWARDANA						
8	APRILIAN IMANI AL FATH						
9	ASYAR TIRTA NIRWANA						
10	ASYIFA YASMIN MAULANA						
11	CARLEN AILA SUBNUR YEVAN						
12	DEFINDRA ALKARIMI						
13	FAREL ARDIANSYAH						
14	HAFIZAHTUL MARDAH RAFIKA						
15	HANAA ELFIRA						
16	HARNIFAH FEBRIANI						
17	KEYLA ZIFILIA PUTRI						
18	KEYSHA DWI PUTRI LUTFI						
19	MAHMUD ALI BASRA						
20	MUHAMMAD FARHAN A						

21	NAIZILLA APRIANI						
22	NEYSILA QUEENZA						
23	PUTRI RAGIL						
24	REFAN KURNIA PUTRA						
25	REGINA PUTRI PURNAMA						
26	SAFA REGINA PUTRI						
27	TALITHA ODELIA DIANDRA						
28	TIKA NOVIA RUSTI						
29	WAHYU PRATAMA						
30	HILAL NURHUDA HARLY						

2. Format Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan : Kamu telah mempelajari aktivitas variasi gerak dasar jalan secara cermat dan mandiri, simpulkanlah pendapatmu atas kegiatan Variasi Gerak Berjalan Berdasarkan Arah dan Variasi Gerak Berjalan Berdasarkan Langkah pada meteri variasi gerak dasar jalan kepada guru secara jujur dan santun. Mintalah masukan dari guru jika masih kesulitan melakukan gerakan tersebut.

Kerjakan di Google form : <https://forms.gle/DDZmSSLvuwqCccBXA>

NO	NAMA SISWA	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	NILAI
			(86 – 100)	(71 – 85)	(61 – 70)	(≤ 60)	
		siswa dapat Menyimpulkan variasi gerak dasar jalan dengan benar	Mampu menyimpulkan semua variasi gerak dasar jalan dengan benar	Mampu menyimpulkan sebagian variasi gerak dasar jalan dengan benar	Mampu menyimpulkan sebagian kecil variasi gerak dasar jalan dengan benar	Belum Mampu menyimpulkan sebagian variasi gerak dasar jalan dengan benar	
1	ABBY ALFATH ANANDA PUTRA						
2	ABDURRAHMAN HAMMAM						
3	ADITYA DWI HENDRA						
4	ADITYA PUTRA						
5	AFIF RAYAHYA						
6	AISYAH RENI REZI						

7	ALIF FHATUR PUWARDANA						
8	APRILIAN IMANI AL FATH						
9	ASYAR TIRTA NIRWANA						
10	ASYIFA YASMIN MAULANA						
11	CARLEN AILA SUBNUR YEVAN						
12	DEFINDRA ALKARIMI						
13	FAREL ARDIANSYAH						
14	HAFIZAHTUL MARDAH RAFIKA						
15	HANAA ELFIRA						
16	HARNIFAH FEBRIANI						
17	KEYLA ZIFILIA PUTRI						
18	KEYSHA DWI PUTRI LUTFI						
19	MAHMUD ALI BASRA						
20	MUHAMMAD FARHAN A						
21	NAIZILLA APRIANI						
22	NEYSILA QUEENZA						
23	PUTRI RAGIL						
24	REFAN KURNIA PUTRA						
25	REGINA PUTRI PURNAMA						
26	SAFA REGINA PUTRI						
27	TALITHA ODELIA DIANDRA						
28	TIKA NOVIA RUSTI						
29	WAHYU PRATAMA						
30	HILAL NURHUDA HARLY						



Penilaian Keterampilan
Keterampilan latihan daya tahan tubuh
KELAS IV



NO	NAMA SISWA	Aspek yang Dinilai	Skor		
			3	2	1
1	ABBY ALFATH ANANDA PUTRA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
2	ABDURRAHMAN HAMMAM	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
3	ADITYA DWI HENDRA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
4	ADITYA PUTRA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
5	AFIF RAYAHYA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
6	AISYAH RENI REZI	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
7	ALIF FHATUR PUWARDANA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
8	APRILIAN IMANI AL FATH	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
9	ASYAR TIRTA NIRWANA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
10	ASYIFA YASMIN MAULANA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
11	CARLEN AILA SUBNUR YEVAN	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
12	DEFINDRA ALKARIMI	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
13	FAREL ARDIANSYAH	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
14	HAFIZAHTUL MARDAH RAFIKA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
15	HANAA ELFIRA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
16	HARNIFAH FEBRIANI	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
17	KEYLA ZIFILIA PUTRI	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
18	KEYSHA DWI PUTRI LUTFI	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
19	MAHMUD ALI BASRA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
20	MUHAMMAD FARHAN A	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
21	NAIZILLA APRIANI	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
22	NEYSILA QUEENZA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
23	PUTRI RAGIL	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			

24	REFAN KURNIA PUTRA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
25	REGINA PUTRI PURNAMA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
26	SAFA REGINA PUTRI	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
27	TALITHA ODELIA DIANDRA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
28	TIKA NOVIA RUSTI	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
29	WAHYU PRATAMA	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			
30	HILAL NURHUDA HARLY	variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak			

Ketentuan penskoran:

1. Keterampilan variasi gerak dasar jalan biasa dan jalan tegak

Indikator penilaian:

- a. Melakukan gerakan jalan biasa dengan baik. (1)
- b. Melakukan gerakan jalan tegak dengan baik. (2)
- c. Melakukan gerakan variasi jalan biasa dan tegak (3)

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan (RTL)

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ★ *Bagi peserta didik yang belum memahami pelajaran ini, guru memberikan tugas, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang lebih sederhana,*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ★ *Sebagai pengayaan, guru dapat memberi tugas kepada peserta didik..*



Unjuk Kemampuan

LEMBAR KERJA SISWA (LKPD)

Langkah Biasa dan Langkah Tegak

1. berdiri tegak dan langkahkan kaki kiri ke depan
2. Saat melangkah, lutut ditekuk sedikit
3. Lengan kanan diayunkan dari belakang ke depan
4. Gerakan lengan kiri kebalikan dari ayunan lengan kanan.
5. Berjalan biasa dengan pandangan kedepan dari titik A ke B
6. Berjalan Tegak dari titik B kembali ke A (seperti pasukan pengibar bendera)
7. posisi badan tegak dan pandangan ke depan.

