

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD No. 5 Benoa
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Rukun (Tema 1)
Sub Tema	: Hidup Rukun di Tempat Bermain (Sub Tema 2)
Materi	: Variasi Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana.
Jenis Kegiatan	: Gerakan Berlari
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	: 1x 20 menit

A. Kompetensi inti, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KI 3. Menganalisis pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	3.1 (C4) Menganalisis prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 (C4) Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar berjalan dan berlari melawati rintangan. 3.1.2 (C4) Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar berjalan dan berlari merubah arah. 3.1.3 (C4) Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar lari berbelok-belok 3.1.4 (C4) Menganalisis variasi dan kombinasi pola gerak dasar variasi berjalan, berlari, dan melompat
KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 (P3) Mempraktik kan gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.1 (P3) Memperagakan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan komando dan giliran yang diberikan oleh guru dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan **Pendekatan Saintifik**, **Model pembelajaran Discoveri learning** dan **Pelajar Pancasila** (1. Beriman , bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, 2. Berkebhinekaan Global, 3. Gotong royong, 4. Mandiri , 5. Bernalar Kritis, 6. Kreatif) berbantuan aplikasi zoom/google meet/WAG conference, peserta didik dapat :

Dengan diberikan contoh gerakan dari guru, Peserta didik dapat Menganalisis prosedur gerakan berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

Dengan diberikan contoh dari guru, Peserta didik dapat mempraktikkan gerak berlari ke berbagai arah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dengan benar

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

1. Media: Laptop, Handphone, power point, gambar dan video yang relevan, Googleform/ /google meet/ WAG conference
2. Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas II dan Internet, <https://drive.google.com/file/d/1T7hq9mvbsAOHe4OmA3j0XsUZouYVGZEK/view?usp=sharing>

Ling Vidio :

1. Berlari lurus kedepan
<https://drive.google.com/file/d/1R0xOp-Xmdei04vszDfP93hwfmZ0IhqN/view?usp=sharing>
2. Berlari zig-zag
<https://drive.google.com/file/d/1Ow7pFr6xr2DarMZkzz3VD916AA0r7H3Y/view?usp=sharing>
3. Berlari melewati rintangan
<https://drive.google.com/file/d/1Ouh-7rR7gOIoTTgW9KPFUXW0AIRpKkCw/view?usp=sharing>

Berlari

<https://youtu.be/AXafJNybq2w>

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 menit)	
Salam pembuka dan berdoa (<i>Pelajar Pancasila</i>) untuk memulai pembelajaran, melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (<i>apersepsi</i>)	
Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran serta motivasi peserta didik	
Memfasilitasi pemanasan (statis dan dinamis) dalam formasi melingkar berkelompok, dilanjutkan dengan permainan tradisional yang sesuai dengan materi	
Kegiatan Inti (50 menit)	
Mengamati / Bernalar kritis	Peserta didik mengamati video tentang variasi gerak dasar lokomotor berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional yang diberikan oleh guru melalui link youtube di Grup Whatsapp (Creativity and innovation). https://drive.google.com/file/d/1K4ZAK0_swGKmXFyJrkqVfAU6r3WzpxOa/view?usp=drivesdk , https://youtu.be/6YmpKX8-E9s .
Menanya / Bernalar kritis	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang materi variasi gerak dasar lokomotor berlari dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional. (Critical Thinking and problem solving)
Mengeksplorasi/ Mandiri	Peserta didik mencoba berdiskusi dengan teman dan orang disekitar berkaitan dengan hasil pengamatan dari video pembelajaran yang diamati, (Collaboration and communication)

Mengasosiasi/ Kreatif dan Bernalar Kritis	Peserta didik melaksanakan tugas gerak pembelajaran PJOK dan merekamnya dalam bentuk video. Adapun tugas gerak yang dilaksanakan adalah: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berlari lurus kedepan 2. Berlari zig-zag 3. Berlari melewati rintangan Guru memonitor dan memberikan <i>feed back</i> atas kebenaran gerakan peserta didik melalui <i>WhatsApp Grup</i> Guru bersama peserta didik menginternalisasi nilai-nilai positif PJOK sesuai materi (disiplin, tanggung jawab, pantang menyerah, dan berani)
Mengkomun i- kasikan/ Berkebhineka anGlobal dan Gotong Royong	Peserta didik menyampaikan proses melakukan pembelajaran pada guru (Comunication) Meminta kerjasama orang tua untuk merekam berupa video gerakan anaknya Pengumpulan Tugas yang telah diberikan oleh guru.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Memfasilitasi pendinginan (colling down) dalam formasi melingkar berkelompok serta meminta peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh (refleksi) (<i>Berkebhinekaan Global dan Bernalar Kritis</i>)	
Pemberian penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran	
Penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari (<i>Berkebhinekaan Global</i>) ataupun materi pembelajaran berikutnya serta berdoa penutup (<i>Pelajar Pancasila</i>)	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum dengan menggunakan lembar Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Tes tertulis dalam bentuk uraian/Pilihan ganda, melalui google form
 - b. Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab melalui *WhatsApp Grup* <https://forms.gle/FDt4uVsCuvRVLbCi7>
3. Penilaian Keterampilan: Dalam bentuk Tes Unjuk Kerja Praktek/Rubrik (penilaian dilakukan oleh guru dan peserta didik) melalui merekap kegiatan praktek berupa video dan dikirim ke *WhatsApp*

Mengetahui
Kepala SD NO 5 BENOA

Benoa, 2021
Guru Mapel PJOK

(I Made Gede Ariawan S.Pd SD)
NIP.19611231 198304 1159

(Ani risnawati, S.Pd Kor)
NIP .19781029 200901 2003