

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 GENDARAN
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : Indahnyanya Kebersamaan
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsa
Topik : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor Permainan Bola Voli
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

- 3.1.2 Menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola voli
- 4.1.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola voli

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa mengikuti pembelajaran ini dan menyimak penjelasan guru, siswa diharapkan mampu :

- ✚ Menjelaskan Variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli
- ✚ Mempraktikkan Variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli
2. Berjalan dan Melangkah ke depan
3. Berjalan dan Melangkah mundur
4. Melangkah ke kanan dan ke kiri

F. METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, Permainan dan Penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek daftar kehadiran siswa. ➤ Kelas dilanjutkan dengan Do'a dipimpin oleh salah satu siswa. ➤ Selalu mengingatkan kepada siswa tentang kedisiplinan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari ➤ Pembiasaan membaca 15 menit (literasi), dimulai dengan guru menceritakan tentang permainan bola besar pada permainan bola voli ➤ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan materi variasi gerak dasar dalam permainan bola voli. Guru memberikan permasalahan yang akan dibahas terkait materi variasi gerak dasar permainan bola voli. ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang variasi gerak dasar lokomotor permainan bola besar bola voli (Pada buku siswa halaman 11) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanya materi variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola voli ➤ Siswa mengajukan pertanyaan tentang variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola voli. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memperagakan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli dengan peserta didik (model) ➤ Peserta didik melakukan gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencari informasi tentang variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli ➤ Siswa mendiskusikan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjelaskan tentang variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli dari hasil berdiskusi. ➤ Guru melakukan penilaian terhadap perkembangan belajar yang dilakukan peserta didik. ➤ Guru membimbing peserta didik mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan refleksi tentang kesulitan yang dihadapi dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan. ➤ Guru memberi penjelasan kembali kepada peserta didik tentang materi yang masih kurang dimengerti. 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk merumuskan kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan ➤ Guru memotivasi kembali agar tekun mempelajari variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli ➤ Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang ➤ Salam dan Do'a Penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	
--	---	--

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran.

1. Penilaian Sikap
 - Sikap saat diskusi dan pemaparan dengan lembar pengamatan (Santun, Berani, Percaya diri, Rasa ingin tahu, menghargai pendapat peserta didik lainnya)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Penilaian pengetahuan meliputi tes lisan, tes tertulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan
 - Penilaian dengan Tes Praktik, unjuk kerja

Mengetahui
Kepela SDN 1 Gendaran

Gendaran,

Guru PJOK

EDY SUYANTO, S.Pd
NIP. 196210221983031013

DIAN HENDIBUAN, S.Pd
NIP. 198403142010011016