

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**JENIS DARING (JARAK JAUH)**

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Magelang 6
Kelas/ Semester	:	2 (dua)/ 1 (satu)
Tema	:	2 Bermain di Lingkunganku
Subtema	:	3 Bermain di Lingkungan Sekolahku
Pembelajaran ke-	:	5
Muatan Pembelajaran	:	PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK
Alokasi Waktu	:	1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengati gambar Beni melakukan gerak dasar (memutar badan) bermain estafet bola dari video *youtube*, peserta didik dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar bermain estafet bola bersamaan bimbingan guru dari video *youtube*, peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks percakapan dari video *youtube*, peserta didik dapat mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah dengan percaya diri.
4. Dengan mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah melalui *Google classroom*, peserta didik dapat mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati berbagai gambar tentang hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah melalui video *youtube*, peserta didik dapat mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
6. Dengan mengamati berbagai gambar tentang hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah melalui video *youtube*, peserta didik dapat mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan benar.
7. Dengan mendengarkan cerita tentang bermain estafet bola melalui *Zoom meeting*, peserta didik dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan dengan benar.
8. Dengan mengamati benda-benda di sekitar melalui video *youtube*, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat dengan tepat.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>whatsapp group/ WAG</i> dan <i>Zoom Meeting (Orientasi)</i></li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing secara mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dengan cara mendata siswa yang mengikuti kegiatan <i>Zoom Meeting (Menghargai kedisiplinan siswa) (Presensi)</i></li> <li>4. Peserta didik mempersiapkan diri untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik diminta untuk menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan guru menekankan siswa untuk menanamkan rasa nasionalisme (melalui video <i>Zoom Meeting</i>) (<b>Nasionalisme dan Persatuan</b>)</li> <li>6. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab tentang pelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>8. Guru memberikan gambaran kepada siswa tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar bermain estafet bola (<b>Mengamati</b>).</li> <li>2. Peserta didik mengamati gerakan yang dipraktikkan dalam Power point kemudian mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana (<b>Mencoba</b>).</li> <li>3. Secara mandiri, peserta didik mempraktikkan bermain estafet bola (<b>Mencoba</b>) (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>4. Guru Peserta didik melaksanakan kegiatan <i>Zoom Meeting</i> kemudian peserta didik diminta menceritakan dengan menggunakan bahasa yang sopan memperhatikan penerapan kalimat efektif (<b>Mencoba</b>) (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>5. Guru meminta peserta didik membaca teks percakapan tentang tata tertib di sekolah (<b>Mencoba</b>).</li> <li>6. Guru mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah, yaitu tata tertib dalam upacara bendera (<b>Mencoba</b>) melalui <i>Zoom Meeting</i>.</li> <li>7. Peserta didik mencoba mensimulasikan tata tertib di kelas dengan percaya diri (<b>Mencoba</b>) secara mandiri di rumah masing-masing (dibuktikan dengan foto dan dikirim melalui <i>Google classroom</i>)</li> <li>8. Peserta didik mengamati berbagai gambar tentang hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (<b>Mengamati</b>) dari Power point di <i>Zoom Meeting</i>.</li> <li>9. Siswa mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (<b>Mencoba</b>) (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>10. Siswa menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar melalui <i>Zoom Meeting</i>.</li> <li>11. Guru memberikan penghargaan dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa, boleh dengan memberikan penghargaan secara verbal, misalnya: anak cerdas, anak rajin, anak pintar, dan sebagainya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol>	110 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendengarkan kembali ulasan materi yang telah disampaikan oleh guru melalui <i>Zoom meeting</i>.</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini melalui <i>Zoom Meeting</i> (<b>Refleksi</b>)</li> <li>3. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Kesimpulan</b>)</li> <li>4. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif bertanya dan berdiskusi saat kegiatan pembelajaran melalui <i>Zoom Meeting</i></li> <li>5. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang telah diunggah oleh guru melalui <i>Google Classroom</i>. (<b>Evaluasi</b>)</li> </ol>	15 menit

	6. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan. ( <b>Tindak lanjut</b> ) 7. Peserta didik diminta untuk selalu mensyukuri nikmat Tuhan YME dan selalu berdoa untuk kesehatan dan keselamatan diri ( <b>Religiusitas</b> ) 8. Guru menutup kegiatan dengan membaca doa diikuti peserta didik di rumah masing-masing dan menutup kegiatan dengan salam.	
--	---	--

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

No	Muatan Pelajaran	Jenis Penilaian	Tehnik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	PPKn	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Kelompokkanlah hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah!
		Keterampilan	Unjuk kerja	Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah.
2.	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan.
		Keterampilan	Unjuk kerja	Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.
3.	PJOK	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

NARTO SUSILO, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19640334 198803 1 005

Magelang, 28 September 2020  
Guru Kelas 2A

YUMNA FATIKHA FUADI, S. Pd  
NIP.