

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Sidoluhur
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : Aktivitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor
Sub Tema : Pola gerak dasar lokomotor (Jalan, lari, lompat, bergeser, berjingkat)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan berkelompok siswa dapat memahami dan menyebutkan aktivitas pola gerak dasar lokomotor dengan baik dan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar alat peraga, siswa dapat menguasai dan mempraktikkan aktivitas pengembangan gerak dasar lokomotor dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik.	1 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengamati kondisi kelas dan mengarahkan peserta didik untuk tertib mengikuti proses belajar dan membentuk kelompok bersama.- Peserta didik mengamati penjelasan pengantar guru mengenai materi yang akan disampaikan yaitu variasi pola gerak dasar lokomotor.- Peserta didik mengamati contoh-contoh variasi gerak dasar lokomotor pada alat peraga yang disajikan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan pemahaman siswa mengenai gerak dasar lokomotor.- Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gerak dasar lokomotor.- Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai variasi gerak dasar lokomotor kepada peserta didik.<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang kamu pahami mengenai gerak lokomotor?2. Bagaimana variasi gerak dasar lokomotor? <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menayangkan gambar-gambar yang berhubungan dengan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan bola besar.- Peserta didik diarahkan untuk memahami informasi yang terdapat dalam gambar tersebut. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diarahkan untuk menyampaikan hasil pengamatannya secara bergantian mewakili kelompoknya masing-masing.- Peserta didik / kelompok lain mengamati dan memberikan tanggapan mengenai hasil yang disampaikan.- Guru dan peserta didik secara bersama-sama merumuskan pengertian dan variasi-variasi gerak dasar lokomotor.- Peserta didik menyampaikan pendapat secara bergantian dan teratur.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.- Peserta didik diberi umpan balik dan penegasan dari guru mengenai pembelajaran variasi gerak dasar lokomotor.- Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam penutup.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - Tanggung jawab, aktif, kreatif
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - Soal pilihan ganda, soal isian singkat, uraian
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor

Mengetahui
Plt.Kepala Sekolah

Sidoluhur, 01 Januari 2021
Guru PJOK

Sukarmi, S.Pd

Sapuan, S.Pd