

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN GIRIMEKAR 2
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Kelas/Semester : IV (empat)/I (satu)
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit
Pertemuan ke : 3

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan segala kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar (bola voli) sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar (bola voli) sederhana dan atau tradisional.

C. Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan macam-macam teknik dasar pada permainan bola besar bola voli.
- 3.1.2 Mengidentifikasi variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar bola voli.
- 3.1.3 Menelaah variasi gerak dasar non-lokomotor pada permainan bola besar bola voli.
- 3.1.4 Menganalisa variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola besar bola voli.
- 4.1.1 Memberikan contoh macam-macam teknik dasar bermain bola voli dengan terampil.
- 4.1.2 Memperagakan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola voli dengan terampil.
- 4.1.3 Memperagakan variasi gerak dasar non-lokomotor pada permainan bola voli dengan teman sekelasnya.
- 4.1.4 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan bola voli dengan terampil.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam teknik dasar pada permainan bola besar bola voli di lingkungannya dengan benar.
2. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar lokomotor pada permainan bola besar bola voli dengan benar.
3. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak dasar non-lokomotor pada permainan bola besar bola voli dengan semangat.
4. Peserta didik dapat melakukan variasi gerak manipulatif pada permainan bola besar bola voli dengan benar.

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religius, nasionalisme, mandiri, gotong royong, integritas.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran (religious)➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang tehnik-tehnik dasar permainan bola besar bola voli➤ Guru memberikan contoh kerja sama dalam kehidupan sehari-hari dalam permainan bola besar bola voli (gotong royong)➤ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang permainan bola besar bola voli (komunikasi)➤ Guru membimbing peserta didik untuk hal-hal yang harus disiapkan dalam melakukan kegiatan belajar permainan bola besar bola voli.	30 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membimbing untuk membagi kelompok peserta didik, 4 atau 5 orang setiap kelompoknya dengan teman satu kelasnya. (kolaborasi)	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan bola voli yang ada di lingkungannya masing-masing (komunikasi) ➤ Guru menjembatani peserta didik untuk menelaah gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif pada tehnik dasar passing bawah, passing atas bermain bola voli. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola besar bola voli. (komunikasi) ➤ Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk saling bertanya jawab didalam kelompoknya. (mandiri). <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mendampingi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan berkaitan dengan permainan bola besar bola voli. ➤ Guru membimbing peserta didik untuk melakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan kegiatan bermain bola voli. ➤ Guru mengajak peserta didik untuk melakukan pemanasan dan bermain bola voli sederhana dan dimodifikasi dengan penuh semangat. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil praktik memainkan bola besar bola voli di buku tugasnya. (critical thinking and problem solving). <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas. (critical thinking and problem solving) ➤ Guru memberikan motivasi, saran, dan masukan terhadap simpulan yang disampaikan peserta didik. (kreatif dan inovasi) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru merefleksikan hasil pembelajaran variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam tehnik dasar permainan bola besar bola voli. ➤ Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran tehnik dasar bola besar bola voli, serta menugaskan peserta didik untuk mengulang pembelajaran di rumah. ➤ Guru menginformasikan materi selanjutnya ➤ Pembelajaran ditutup dengan do'a. 	30 menit

F. Sumber dan Media Pembelajaran

- Khairul Hadziq & Anwar Musadad, Buku Guru Penjas Orkes Kelas IV SD/MI, Y rama
- Khairul Hadziq & Anwar Musadad, Buku Siswa Penjas Orkes Kelas IV SD/MI, Y rama
- Buku referensi lain yang relevan
- Lingkungan sekitar

G. Materi Pembelajaran

- Variasi Gerak Dasar Locomotor, Non-Locomotor, dan Manipulatif pada Tehnik Dasar Permainan Bola Besar Bola Voli

H. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan, simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

I. Penilaian

Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik, diperlukan adanya penilaian.

1. Instrumen Penilaian Kegiatan di Sekolah

Nomor	Aspek	Aspek yang dinilai	Skor		
			1	2	3
1	Sikap	Bekerja sama dengan kelompoknya dengan baik			
		Bersikap sportif saat bermain			
2	Pengetahuan	Dapat menyebutkan permainan bola besar dengan benar			
		Membuat kesimpulan dengan tepat			
3	Keterampilan	Dapat mempraktikkan permainan bola besar dengan terampil			

Keterangan Skor

Hasil kerja baik dikasih skor 3, cukup skor 2, kurang skor 1, dan perlu bimbingan skor 0.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Penilaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Tugas Rumah

No	Aspek yang dinilai	Skor	Nilai
1	Ketepatan jawaban	0-25	
2	Kelengkapan jawaban.	0-25	
3	Hasil jawaban luas dan dalam.	0-25	
4	Menyelesaikan tugas secara mandiri.	0-25	
Total		100	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Januari 2022
Guru PJOK

Bambang Kuswanto, S.Pd.
NIP.196310301985031009

Diana Lidiawati, S.Pd.
NIP.197204052010012003