

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N 061/VIII Tanjung Aur
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester Materi : VI/I (Ganjil)
Pembelajaran : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar
Pembelajaran Alokasi : I
Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu :

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulative dalam permainan sepak bola.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik melalui kegiatan belajar dengan berdoa bersama, salah satu peserta didik memimpin doa.• Guru melakukan absensi kehadiran dan mengecek kondisi fisik peserta didik.• Guru membahas dan menjelaskan tentang kegiatan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola. Sehingga terjadi Tanya jawab.• Peserta didik diarahkan untuk mengerti variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.• Peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai nilai apa saja yang didapatkan dari pembahasan yang disampaikan oleh guru PJOK.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok dengan anggota 5 sampai 6 orang.2. Peserta didik kelompok A mulai melakukan kegiatan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik kelompok B mengamati dan menilai kegiatan kelompok A. 4. Kegiatan berikutnya bergantian kelompok B mulai melakukan kegiatan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola 5. Peserta didik kelompok A bergantian mengamati dan menilai kegiatan kelompok B. 6. Semua peserta didik menyebutkan hasil yang didapat dari semua kegiatan kelompok masing-masing. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik membahas dan menjelaskan tentang kegiatan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. • Peserta didik menyimpulkan hasil dari pembelajaran. • Guru memberi motivasi untuk tekun dan saling bekerja sama dalam pembelajaran. • Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran. 	2 Menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi/Jurnal
- Pengetahuan : Tes Tertulis, Penugasan
- Keterampilan : Tes Praktik

Tanjung Aur, 05 November 2021
Guru Mapel PJOK

AZHAR FARUQ, S.Pd
NIP. 197009072005011007

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda centang ✓ yang diraih siswa

Nilai = (Jumlah Skor x 100) : 4

1. Mampu menjelaskan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulasi dalam menendang bola.
2. Mampu menjelaskan variasi gerak nonlokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menghentikan bola.
3. Mampu menjelaskan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menggiring bola sepak.
4. Mampu menjelaskan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menyundul bola.

3. Rubrik penilaian keterampilan test praktik.

No	Nama	Butir Praktik				Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4		
1	ADRIYAN ANANDA						
2	ANESA IRMALIA						
3	AURA ZASKIA						
4	BASLAN BAZILAH						
5	HENDRI OKTARIZAL						
6	NADIA SABRINA						
7	PUSPITA AZIZA						
8	RANDY						
9	RARA SAFITRI						
10	SAHRUL MUBAROQ						
11	SARI MULYA						
12	SYIRFA HANI						
13	TIARA PUTRI ANGGRAINI						

Rubrik Penskoran

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda centang ✓ yang diraih siswa

Nilai = (Skor Maksimal x 100) : 4

1. Mampu mempraktikkan variasi gerak nonlokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menghentikan bola.
2. Mampu mempraktikkan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menggiring bola sepak.
3. Mampu mempraktikkan variasi gerak nonlokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam melempar bola kedalam.
4. Mampu mempraktikkan variasi gerak lokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif dalam menyundul bola.