

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 180/VII Jati Baru
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : IV (empat) / 1(Satu)
Materi : Pembelajaran II, Variasi Gerak Dasar Permainan Bola Kecil (Kasti)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *	3.2.1 Menjelaskan pengertian permainan tradisional boy boyan 3.2.2 Menjelaskan gerak dasar melempar bola 3.2.3 Menalar bagaimana memenangkan permainan

<p>4.2 Mempraktik kan variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *</p>	<p>4.2.1 Melakukan lemparan bola melambung dengan posisi kaki tumpu berada di depan menggunakan kaki yang berlawanan dengan tangan yang akan digunakan untuk melempar, posisi badan condong ke belakang dengan jarak 6 meter kearah guru sebanyak 10 kali.</p> <p>4.2.2 Melakukan lemparan bola mendatar dengan posisi kaki tumpu berada di depan menggunakan kaki yang berlawanan dengan tangan yang akan digunakan untuk melempar, posisi badan condong ke belakang dengan jarak 4 meter kearah guru sebanyak 10 kali.</p> <p>4.2.3 Melakukan lemparan bola menyusur tanah dengan posisi kaki tumpu berada di depan menggunakan kaki yang berlawanan dengan tangan yang akan digunakan untuk melempar, posisi badan condong ke belakang dengan jarak 4 meter kearah guru sebanyak 10 kali.</p> <p>4.2.4 Melakukan praktik gerak dasar dan gerak manipulatif bermain bola kasti dengan variasi sesuai dengan konsep keterhubungan dalam permainan bola kasti dengan permainan tradisional yang telah dimodifikasai.</p>
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan permainan tradisional boy boyan
2. Siswa mampu membedakan jenis lemparan dan tangkapan

D. PENGEMBANGAN KARAKTER

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mempunyai penguatan karakter dalam bidang :

- Disiplin Kerja sama
- Percaya diri Tanggung
- jawab Sopan santun

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler

Materi variasi lemparan bola menyusur tanah, lemparan bola mendatar, lemparan bola melambung, menangkap bola menyusur tanah, menangkap bola mendatar, dan menangkap bola melambung.

2. Materi Remedial

Materi melempar, menangkap, dan memukul dilakukan berulang – ulang pada gerakan yang belum dikuasai sebanyak 10 kali.

3. Materi Pengayaan

Mengkombinasikan gerakan melempar dan menangkap dengan berpasangan.

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, Cooperative Learning, demonstrasi.

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

G. MEDIA DAN ALAT / BAHAN PEMBELAJARAN

- Laptop, smartphone dan LCD Proyektor
- Powerpoint materi pembelajaran
- Gambar, foto, video
- Spidol dan whiteboard

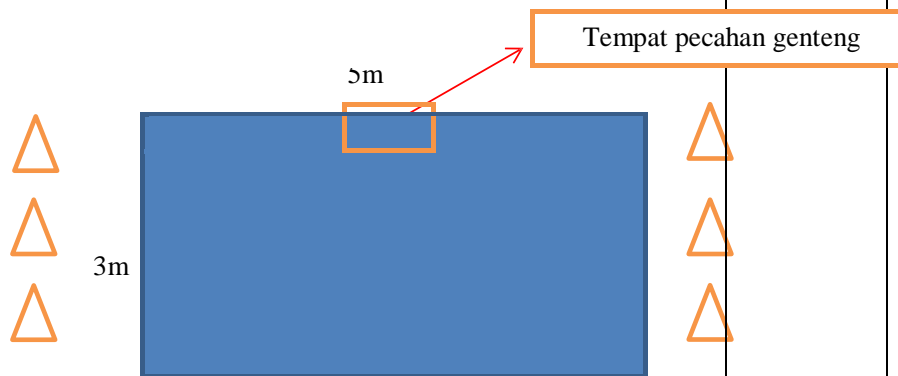
H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Khairul Hadziq & Anwar Musadad, Buku Pegangan Guru Penjas Orkes Kelas IV SD/MI, Yrama Widya, Bandung, Revisi 2017.
- Media Internet

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Guru</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Kelas dibuka dengan membariskan / menyiapkan siswa dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa. · Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>) · Guru melakukan persensi sekaligus menghitung jumlah siswa yang hadir dan mengecek kesehatan siswa. · Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita – cita. · Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas · Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. · Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerja sama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. · Bercerita kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dan tertarik terhadap pembelajaran. · Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari · Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema · Meyampaikan pentingnya karakter terpuji sebagai manusia · Mengajukan pertanyaan 	2 menit

	<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> · Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan pembelajaran. · Menjelaskan tujuan pembelajaran yang di bahas pada pertemuan pembelajaran. · Menjelaskan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran · Menjelaskan tentang sistem penilaian dan evaluasi yang akan dilakukan 	
Kegiatan Inti	Materi : <i>Variasi Gerak Dasar Permainan Bola Kecil (Kasti)</i>	
	<p><u>Pertemuan I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik melakukan warming up dinamis dan statis dengan panduan guru · Peserta didik mengamati gerakan dasar yang didemonstrasikan oleh guru (mengamati). · Peserta didik bertanya tentang gerakan yang diamati (menanya). · Guru menyampaikan aturan permainan Peserta didik melakukan permainan “ Boy boyan’ 	6 menit



Lapangan Permainan Boy Boyan

Keterangan



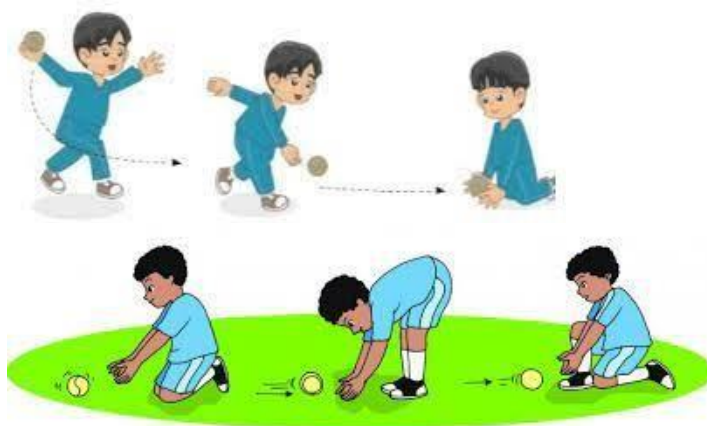
Aturan permainan

- Siswa dibagi menjadi 2 regu dengan jumlah siswa yang sama rata yaitu regu jaga dan regu main
- Regu jaga bertugas melempari regu main yang berada didalam area permainan
- Regu main yang berhasil terkena lemparan bola maka harus keuar dari area permainan dan berstatus tidak aktif, yaitu tidak boleh mengikuti permainan sampai kembali lagi dibebaskan
- Sedangkan regu main bertugas menyusun pecahan genteng yang harus mereka susun membentuk sebuah menara
- Jika regu main dapat menyelesaikan tugasnya maka mereka akan mendapatkan 1 poin, regu jaga yang dapat mematikan semua regu main juga akan

mendapatkan 1 poin dan akan mendapat giliran beryukar posisi menjadi regu main dan regu main bertukar menjadi regu jaga.

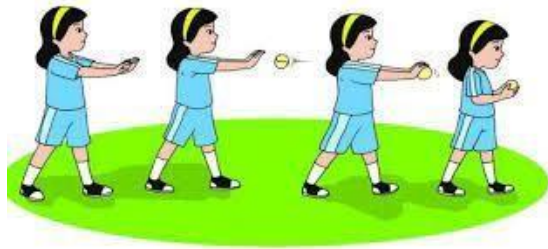
- Jika regu main berhasil menyusun menara dan menyelesaikan mereka akan mendapatkan kesempatan bermain lagi dan kawan regu yang diluar lapangan diperbolehkan masuk dan bermain kembali.

- ✓ Peserta didik melakukan gerakan lemparan dan menangkap (**mencoba**)



Gambar A
Lempar dan tangkap bola menyusur tanah





Gambar B
Lempar dan tangkap bola mendatar

Lemparan melambung



Gambar C
Lempar dan tangkap bola melambung

- Peserta didik berdiskusi menemukan contoh gerakan lempar tangkap (**mengasosiasi**) (**tugas**)
- Siswa mempraktikkan (**mengkomunikasikan**)

Penutup

1. Siswa melakukan pendinginan dilakukan secara berkelompok dengan membentuk formasi lingkaran sambil bernyayi dan melakukan gerakan yang dipimpin oleh guru.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ;
 - Apa saja yang telah dipahami siswa?
 - Apa yang belum dipahami siswa?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran gerak dasar permainan kasti melempar dan menangkap?
3. Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. (permainan bola kasti)

2 menit

Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa dan diakhiri dengan salam.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 180/VII Jati Baru



TRINYUPENTI, S.Pd.SD
NIP. 198204062008012004

Jati Baru, Desember 2021
Guru PJOK

DWI KARTIKA SARI, S.Pd
NIP. 19900713 201902 2 004

PENILAIAN**Instrumen Penilaian**

a. Sikap : Pengamatan/Observasi

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KRITERIA															
		Disiplin				Kerja sama				Percaya diri				Tanggung jawab			
		M M	M B	M T	B T	M M	M B	M T	B T	M M	M B	M T	B T	M M	M B	M T	B T
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian Peserta didik.

Ket :

Nilai Satuan

	Deskripsi	Nilai
MM	Mulai Membudaya	4
MB	Mulai Berkembang	3
MT	Mulai Terlihat	2
BT	Belum Terlihat	1

Penguasaan nilai di sesuaikan dengan karakter yang diinginkan

Rentang skor = Skor maksimal – Skor minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12$$

2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan lemparan melambung, lemparan mendarat dan lemparang meyusur tanah!

Jawaban :

1. Permainan kasti adalah suatu permainan di lapangan yang menggunakan bola kecil dan pemukul yang terbuat dari kayu. Permainan kasti dilakukan secara beregu, yang dimainkan oleh dua regu, setiap regu terdiri dari 12 pemain.
2. Lemparan melambung : melempar yang dilakukan dengan cara melayangkan bola berada di atas kepala.

Lemparan mendarat : lemparan bola yang arah bolanya mendarat dan cepat

Lemparang menyusur tanah : lemparan yang dilakukan dengan memegang bola ditangan kanan kemudian ayunkan tangan yang memegang bola dari arah kebelakang ke depan sambil melepaskan ke depan dengan mengarahkan bolah ke arah tanah.

Kriteria Penilaian	Nilai
Tidak menjawab	2
Menjawab tapi salah	3
Menjawab kurang tepat	4
Menjawab benar	5

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Nilai Soal Nomor 1} + \text{Nilai Soal Nomor 2}}{\text{Jumlah nilai skor tertinggi}} \times 100 \%$$

Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta didik	Kriteria					
		Sebutkan gerak dasar dalam permainan kasti !	Apa yang dimaksud dengan lemparan melambung, lemparan mendarat dan lemparang meyusur tanah?	Tidak menjawab	Menjawab tapi salah	Menjawab kurang tepat	Menjawab benar
				2	3	4	5
1							

2							
3							
4							
5							
6							

Beri nilai berupa angka pada kolom soal dan beri tanda centang (√) sesuai pencapaian Peserta didik
 Nilai Pengetahuan

c. Penilaian Keterampilan : Tes unjuk kerja/praktik
 Nama Peserta didik :.....

Indikator	Kriteria			
	1	2	3	4
Gerakan melempar bola Melambung				
Gerakan melempar bola mendatar				
Gerakan melempar bola menyusur tanah				
Gerakan lempar tangkap berpasangan				

Kriteria Penilaian

Rubrik	Kriteria			
	1	2	3	4
Gerakan melempar bola Melambung dengan jarak ke guru 6 meter sebanyak 10 kali	Peserta didik melempar bola tidak mengarah ke sasaran dan cara melemparnya posisi badan belum condong ke belakang saat akan melakukan	Peserta didik melempar bola mengarah ke sasaran dan cara melemparnya posisi badan belum condong ke belakang saat akan melakukan lemparan serta	Peserta didik benar posisi kaki tumpu di depan dan berlawanan dengan tangan yang akan dipakai untuk melempar badan condong ke belakang. bola namun tidak	Peserta didik benar posisi kaki tumpu di depan dan berlawanan dengan tangan yang akan dipakai untuk melempar badan condong ke belakang. dan mengarah ke sasaran

	lemparan serta posisi kaki dengan tangan masih menggunakan tangan dan kaki yang sama.	posisi kaki dengan tangan masih menggunakan tangan dan kaki yang sama.	mengarah ke sasaran	
Gerakan melempar bola mendarat dengan jarak ke target 4 meter sebanyak 10 kali	Peserta didik melempar bola tidak mengarah ke sasaran dan cara melemparnya posisi badan belum condong ke belakang saat akan melakukan lemparan serta posisi kaki dengan tangan masih menggunakan tangan dan kaki yang sama.	Peserta didik melempar bola mengarah ke sasaran dan cara melemparnya posisi badan belum condong ke belakang saat akan melakukan lemparan serta posisi kaki dengan tangan masih menggunakan tangan dan kaki yang sama.	Peserta didik benar posisi kaki tumpu di depan dan berlawanan dengan tangan yang akan dipakai untuk melempar badan condong ke belakang. bola namun tidak mengarah ke sasaran	Peserta didik benar posisi kaki tumpu di depan dan berlawanan dengan tangan yang akan dipakai untuk melempar badan condong ke belakang. dan mengarah ke sasaran
Gerakan melempar bola menyusur tanah dengan jarak ke target 3 meter sebanyak 10 kali	Peserta didik melempar bola tidak mengarah ke sasaran dan cara melemparnya posisi badan belum condong ke belakang saat akan melakukan lemparan serta posisi kaki dengan tangan masih menggunakan tangan dan kaki yang sama.	Peserta didik melempar bola mengarah ke sasaran dan cara melemparnya posisi badan belum condong ke belakang saat akan melakukan lemparan serta posisi kaki dengan tangan masih menggunakan tangan dan kaki yang sama.	Peserta didik benar posisi kaki tumpu di depan dan berlawanan dengan tangan yang akan dipakai untuk melempar badan condong ke belakang. bola namun tidak mengarah ke sasaran	Peserta didik benar posisi kaki tumpu di depan dan berlawanan dengan tangan yang akan dipakai untuk melempar badan condong ke belakang. dan mengarah ke sasaran

Gerakan lempar tangkap berpasangan dengan jarak ke target 3m, 4m, dan 6 meter sebanyak 10 kali	Tidak mengarah ke sasaran dan tidak bisa menangkap	Tidak mengarah ke sasaran bisa menangkap	Mengarah ke sasaran tidak bisa menangkap	Mengarah ke sasaran dan bisa menangkap
--	--	--	--	--

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Jumlah nilai indikator}}{\text{Jumlah skor tinggi}} \times 100$$

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Nilai Pengetahuan} + \text{Nilai Keterampilan}}{\text{Jumlah skor tertinggi}} \times 100$$

Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi Peserta didik yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman peserta didik.

Kepala SD Negeri 180/VII Jati Baru



TRINYUPENIL, S.Pd.SD
NIP. 198204062008012004

Jati Baru, Desember 2021
Guru PJOK

DWI KARTIKA SARI, S.Pd
NIP. 19900713 201902 2 004