

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Rama 2 Kota Tangerang  
Kelas / Semester : 2 (Dua) / Ganjil  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke- : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
Topik : Hidup Bersih dan Sehat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan pendapat
2. Siswa dapat memahami makna hidup bersih dan sehat di rumah
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dalam menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan yang sehat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka dengan salam dan sapa, dilanjutkan dengan membaca do'a bersama yang dipimpin oleh seorang siswa yang bertugas hari ini (Jadwal sudah diberikan pada awal tahun pelajaran) (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengabsen dan tepuk semangat (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan sesuai dengan pengalaman siswa dalam materi Tugasku Sehari-hari. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit

Inti

1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta siswa untuk mengamati. Guru mengajukan pertanyaan (***Critical Thinking and Problem Formulation***)



- ✚ Apa yang sedang dilakukan oleh Dayu dan keluarga?
  - ✚ Apakah kegiatan Dayu dan keluarga patut untuk ditiru?
  - ✚ Pernahkah kalian melakukan kegiatan seperti Dayu?
  - ✚ Kegiatan apa saja yang pernah kalian lakukan sehari-hari?
- ✓ Siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang patut diteladani berdasarkan gambar yang diberikan.
2. Guru meminta siswa untuk membacakan teks yang ada di Buku Siswa Tema 4 halaman 9, lalu mengoreksi lafal dan intonasi siswa Ketika membaca teks. (***Literasi***)

#### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

3. Melalui proses diskusi, siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar. (***Critical Thinking-Mandiri-HOTS***)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. <b>(Mengamati)</b></li> <li>5. Guru membagikan LKPD</li> <li>6. Peserta didik mengisi LKPD tentang memasang hubungan kosa kata tentang lingkungan sehat dengan makna yang sesuai. <b>(Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi)</b></li> <li>7. Mengoreksi jawaban siswa, dan mengulasnya lebih dalam agar siswa lebih dapat memahami <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan review sebagai penguatan <b>(Integritas)</b></li> <li>2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan Kesehatan, mematuhi rotokol Kesehatan serta memberi motivasi agar siswa selalu semangat belajar. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>3. Do'a penutup yang dipimpin oleh seorang siswa yang bertugas hari ini</li> <li>4. Mengucapkan salam</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan :

1. Penilaian sikap : Observasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Adapun Teknik penilaian terlampir.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Cibodas, Januari 2022  
Guru Kelas

**LENY LANDIANY, S.Pd**

\_\_\_\_\_  
NIP.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

**Keterangan:**

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

- ❖ Menyebutkan kosakata dan maknanya, yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih (skor 5)

### 3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

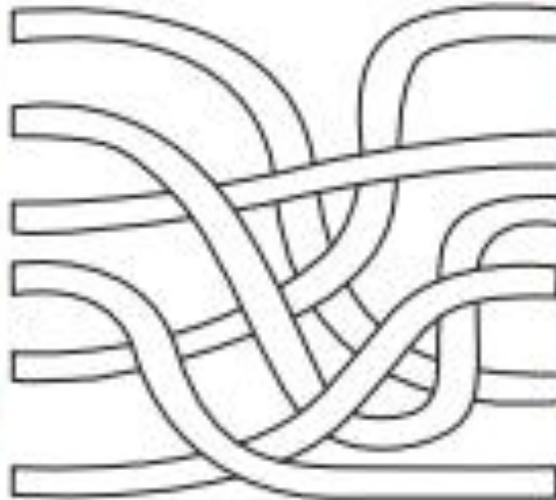
KELAS :

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Sehat

Rapi



Teratur  
baik

Bebas dari  
penyakit

Bebas dari  
kotoran