

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD N 3 Pagutan |
| Kelas / Semester | : VI / 1 (Satu) |
| Pelajaran | : 2 |
| Tema | : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar |
| Subtema | : Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola voli (3.1, 4.1) |
| Alokasi Waktu | 1 Hari (2 X 35 menit) |

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

| KD | Indikator |
|--|---|
| 3.1 Menerapkan prosedur variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. * | 3.1.1 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah |
| | 3.1.2 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas |
| | 3.1.3 Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah |
| 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. * | 4.1.1 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah |
| | 4.1.2 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas |
| | 4.1.3 Memperagakan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi melalui video conference, peserta didik dapat menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.

- Setelah melihat tampilan video pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Bawah
- Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar Passing Atas
- Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar servis bawah

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi pembelajaran : Cooperatif Learning, Problem based learning
- Metode : Diskusi, inquiry

G. MEDIA

- Video tentang pembelajaran, youtube
- Whatshap Grup
- Google Form
- PPT
- Zoom / google meet
- Buku Siswa
- Buku Guru Pembelajaran

H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Pjok (Penjasorkes) Kelas 6 Sd/Mi Kurikulum 2013 Penerbit Mediatama

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | AW |
|--------------------|---|-------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video conference. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom atau Google Meet. (Religius) | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | AW |
|----------|--|--------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 4. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Garuda Pancasila" melalui Zoom atau Google Meet. (Nasionalis) 5. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 6. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru melalui zoom atau google meet tentang tema yang akan dipelajari Variasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kasti. (Mandiri) 8. Guru melalui zoom atau google meet menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan siswa selama pembelajaran.(Communication) | |
| Inti | <p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peraga Digital Media Ajar SCI Media 2. <i>Learning Management System (LMS)</i> scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) 3. Panduan Buku Guru dan Siswa 4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 5. Internet <p>A. Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca materi variasi dan kombinasi gerak dalam permainan bola voli. 2. Siswa mengamati materi variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan bola voli di youtube https://www.youtube.com/watch?v=VudIIWnFihg 3. Siswa mengamati materi variasi dan kombinasi gerak dasar pada permainan bola voli di youtube https://www.youtube.com/watch?v=zRDy5KEwQCE 4. Peserta didik melakukan Kegiatan: Ayo, Mencari Informasi (Mandiri, Critical Thinking) <p>B. Ayo Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanya kepada orang tua atau keluarga di rumah tentang materi yang disampaikan dan belum dipahami mengenai Variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola voli.(Communication, Critical Thinking) <p>C. Ayo Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi bersama orang tua atau keluarga di rumah mengenai variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli. Critical Thinking ,Creativity and Innovation) | 180 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | AW |
|----------------|--|-------------|
| | <p>D. Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam servis 2. Peserta didik diminta melakukan variasi gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli. 3. Peserta didik diminta melakukan memperagakan menekuk kaki dan mengayun lengan dengan memantulkan bola dalam passing bawah. (Mandiri, Critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>E. Ayo Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p> | |
| Penutup | <p>Kegiatan penutup dilakukan dengan video conference melalui zoom atau google meet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius | 15 menit |

J. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Teknik Penilaian

1. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Kognitif (Tes tulis - bentuk soal melalui Whatapp Grup atau Google Form)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik - rubrik penilaian melalui video Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Wonogiri, 20 September 2020

Mengetahui

Kepala SDN 3 Pagutan

NARSI, S.Pd
NIP. 19660410 199211 2 001

Guru Mata Pelajaran

Suryo Eko Prasetyo, S.Pd.