

# Lembar Kegiatan Peserta Didik 1

## “Menulis Huruf Kapital Nama Tuhan”

Kelas/Semester	: II/ II
Tema	: 8 (Aturan Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan)
Subtema	: 3 (Aturan Keselamatan di Perjalanan)
Pembelajaran	: 1

### Tujuan :

- Dengan membaca teks, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan benar.
- Dengan membaca teks, siswa dapat menyunting kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan benar

- **Alat dan Bahan:**  
Alat Tulis

### Petunjuk dan Langkah Kerja:

1. Berpasanganlah dengan teman sebangkumu!
2. Tuliskan nama kalian di dalam kolom nama!
3. Bacalah teks yang terdapat dalam lembar kerja!
4. Temukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan dalam teks tersebut)!
5. Suntinglah berdasarkan aturan penulisan huruf kapital bersama teman sebangkumu!
6. Kerjakan dengan lengkap dan teliti!



Nama Anggota 1 : .....

Nama Anggota 2 : .....

Kelas : .....

### Menjaga Keselamatan di Perjalanan

Kita perlu menjaga keselamatan di perjalanan. Menjaga keselamatan di perjalanan sebagai wujud syukur kita kepada Tuhan yang maha esa karena kesehatan yang kita miliki merupakan anugrah Tuhan yang mahapengasih dan kita wajib menjaganya.

Sebelum perjalanan kita dianjurkan untuk berdoa kepada Tuhan yang maha kuasa agar dilindungi dari segala hal yang tidak kita inginkan dapat terjadi. Kita memang harus meyakini bahwa Tuhan mahapelindung yang selalu melindungi hambanya, dimanapun dan kapan pun. Bagaimana caranya menjaga keselamatan di perjalanan? Itu bergantung, kamu mau pergi kemana? Jika pergi ke gunung, jangan lupa kenakan jaket yang cukup tebal dan pakailah kaos kaki. Jika kamu ke pantai kamu pasti akan membutuhkan kacamata untuk melindungi matamu dari paparan sinar matahari.

Bersama teman sebangkumu, temukan penulisan nama Tuhan dalam teks di atas, tuliskan dan suntinglah dalam tabel di bawah ini!

No.	Nama Tuhan dalam teks	Hasil Suntingan Berdasarkan Aturan Penulisan Huruf Kapital	Kalimat
1			
2			
3			
4			

## Rambu Keberhasilan

Bersama teman sebangkumu, temukan penulisan nama Tuhan dalam teks di atas, tuliskan dan suntinglah dalam tabel di bawah ini!

No.	Nama Tuhan dalam teks	Hasil Suntingan Berdasarkan Aturan Penulisan Huruf Kapital	Kalimat
1	tuhan yang maha esa	Tuhan Yang Maha Esa	Sesuai jawaban siswa
2	tuhan yang mahapengasih	Tuhan Yang Maha Pengasih	Sesuai jawaban siswa
3	Tuhan yang maha kuasa	Tuhan Yang Mahakuasa	Sesuai jawaban siswa
4	tuhan mahapelindung	Tuhan Maha Pelindung	Sesuai jawaban siswa

## Rubrik Keberhasilan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menemukan penggunaan huruf kapital nama Tuhan dalam teks	Menemukan 4 penggunaan huruf kapital nama Tuhan dalam teks	Menemukan 3 penggunaan huruf kapital nama Tuhan dalam teks	Menemukan 2 penggunaan huruf kapital nama Tuhan dalam teks	Menemukan 1 penggunaan huruf kapital nama Tuhan dalam teks
Suntingan berdasarkan aturan penggunaan huruf kapital	Siswa dapat menyunting 4 penggunaan huruf kapital nama Tuhan dalam teks	Siswa dapat menyunting 3 penggunaan huruf kapital nama Tuhan dalam Teks.	siswa dapat menyunting 2 penggunaan huruf kapital nama Tuhan dalam Teks	siswa dapat menyunting 1 penggunaan huruf kapital nama Tuhan dalam Teks
Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Penulisan 4 kalimat sesuai dengan topik	Hanya 3 kalimat yang sesuai dengan topik	Ada 2 kalimat yang sesuai dengan topik.	Ada 1 kalimat yang sesuai dengan topik.

**Pedoman pen-skoran:**

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{12} \times 100$$

# Lembar Kegiatan Peserta Didik 2

## “Mengkonversikan Satuan Waktu dari Minggu ke Hari”

### Tujuan :

Dengan mengamati kalender, siswa dapat mengkonversi satuan waktu dari minggu ke hari.

### Alat dan Bahan :

1. Alat Tulis
2. Kalender

### Petunjuk dan Langkah Kerja:

1. Berpasanganlah dengan teman sebangkumu!
2. Tuliskan nama kalian di dalam kolom nama!
3. Amati kalender yang terdapat dalam lembar kerja!
4. Bersama kelompokmu, konversikan masalah yang telah diberikan dengan mengamati kalender yang tertera!
5. Kerjakan dengan teliti!

Masih ingatkah kamu hari apa Udin dan teman-teman berlibur ke Pantai?

Amatilah gambar kalender berikut dengan teliti!

JANUARI						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

Pecahkan masalah di bawah ini serta tuliskan kalimat matematikanya dengan bantuan kalender di atas bersama kelompokmu!

1. Udin dan keluarga berlibur ke rumah nenek selama 4 minggu. Berapa harikah Udin dan keluarga berlibur ke rumah nenek?

Nama Anggota 1 : .....

Nama Anggota 2 : .....

Kelas : .....

natan di Rumah dan Perjalanan” Kelas II

2. Udin dan teman-teman berlibur ke luar kota selama 2 minggu. Berapa harikah Udin dan teman-teman berlibur ke luar kota?



3. Udin dan teman-teman akan mengikuti lomba menyanyi. Mereka mengadakan latihan selama 5 minggu. Berapa harikah Udin dan teman-teman mengadakan latihan menyanyi?



4. Udin dan teman-teman akan mengikuti lomba menari. Mereka mengadakan latihan menari selama 3 minggu. Berapa harikah Udin dan teman-teman berlatih menari?



5. Sekolah Udin akan mengikuti lomba Adiwiyata. Mereka melakukan persiapan menjelang lomba selama 6 Minggu. Berapa harikah sekolah Udin melakukan persiapan menjelang lomba?



## Rambu Keberhasilan

Permasalahan	Jawab
1. Udin dan keluarga berlibur kerumah nenek selama 4 minggu. Berapa harikah Udin dan keluarga berlibur ke rumah nenek?	$7 + 7 + 7 + 7 =$ $7 \times 4 = 28$
2. Udin dan teman-teman berlibur keluar kota selama 2 minggu. Berapa harikah Udin dan teman-teman berlibur keluar kota?	$7 + 7 =$ $7 \times 2 = 14$
3. Udin dan teman-teman akan mengikuti lomba menyanyi. Mereka mengadakan latihan selama 5 minggu. Berapa harikah Udin dan teman-teman mengadakan latihan menyanyi?	$7+7+7+7+7 =$ $7 \times 5 = 35$
4. Udin dan teman-teman akan mengikuti lomba menari. Mereka mengadakan latihan menaris selama 3 minggu. Berapa harikah Udin dan teman-teman berlatih menari?	$7+7+7 =$ $7 \times 3 = 21$
5. Sekolah Udin akan mengikuti lomba Adiwiyata. Mereka melakukan persiapan menjelang lombaselama 6 Minggu. Berapa harikah sekolah Udin melakukan persiapan menjelang lomba?	$7+7+7+7+7 +7=$ $7 \times 6 = 42$

### RUBRIK KEBERHASILAN

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penulisan Kalimat Matematika	Siswa dapat menuliskan kalimat matematika sesuai rambu keberhasilan dengan tepat dari 5 permasalahan	Siswa dapat menuliskan kalimat matematika sesuai rambu keberhasilan dengan tepat 4 dari permasalahan.	Siswa dapat menuliskan kalimat matematika sesuai rambu keberhasilan dengan tepat 3 dari permasalahan	Siswa dapat menuliskan kalimat matematika sesuai rambu keberhasilan dengan tepat 1-2 dari 5 permasalahan
Hasil Perhitungan matematika	Siswa dapat menentukan hasil perhitungan matematika tentang konversi waktu dari minggu ke hari dengan tepat dari 5 permasalahan.	Siswa dapat menentukan hasil perhitungan matematika tentang konversi waktu dari minggu ke hari dengan tepat 4 dari 5 permasalahan.	Siswa dapat menentukan hasil perhitungan matematika tentang konversi waktu dari minggu ke hari dengan tepat 3 dari 5 permasalahan.	Siswa dapat menentukan hasil perhitungan matematika tentang konversi waktu dari minggu ke hari dengan tepat 1-2 dari 5 permasalahan.

#### Pedoman pen-skoran:

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{8} \times 100$$

# Lembar Kegiatan Peserta Didik 3

## “Membuat Kerajinan Kulit Kerang ”

<b>Kelas/Semester</b>	<b>: II/ II</b>
<b>Tema</b>	<b>: 8 (Aturan Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan)</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3 (Aturan Keselamatan di Perjalanan)</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>

### **Tujuan :**

Dengan penugasan, siswa dapat membuat karya imajinatif dari kulit kerang secara kreatif.

### **Alat dan Bahan:**

**Kulit kerang, kain flanel. Kertas, lem, bingkai**

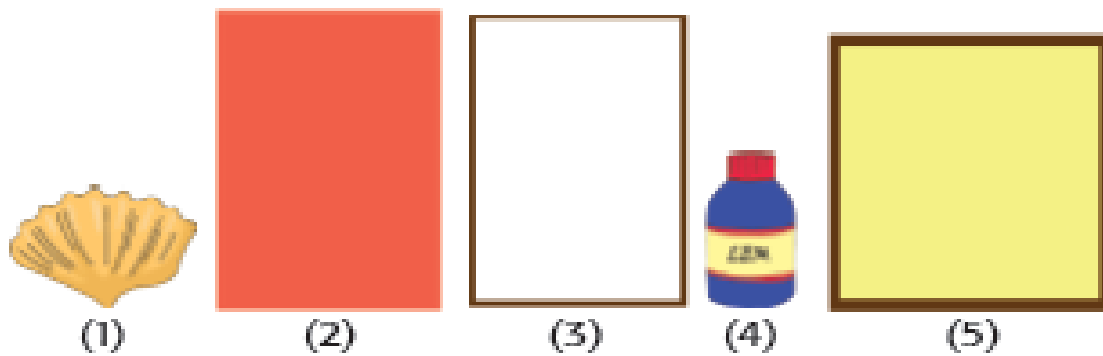
**Gunting, pensil, penghapus**

### **Petunjuk dan Langkah Kerja:**

- 1. Berpasanganlah dengan teman sebangkumu!**
- 2. Tuliskan nama kalian di dalam kolom nama!**
- 3. Ikutilah langkah-langkah petunjuk kerja yang ada dalam keterangan!**
- 4. Kerjakan dengan kreatif dan hati-hati!**

## Kerajinan Kulit Kerang

Bahan : (1) Kulit kerang (3) Kertas (5) Bingkai  
(2) Kain flanel (4) Lem

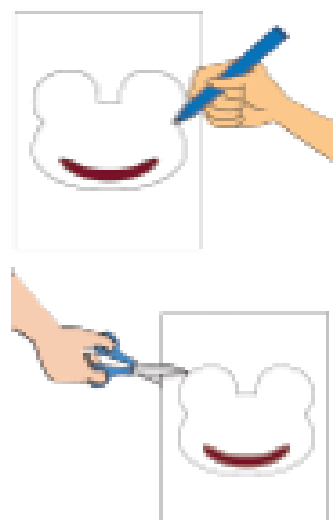


Alat : (1) Gunting  
(2) Pensil  
(3) Penghapus



### Langkah Kerja:

1. Buatlah pola gambar dasar pada kertas!
2. Guntinglah gambar dasar yang kamu buat dengan gunting!
3. Kerjakan dengan benar dan hati-hati!





4. Bersihkan kulit kerang dengan hati-hati!



5. Tempelkan kulit kerang dengan menggunakan lem pada gambar dasar yang telah dibuat!



6. Pindahkan hasil tempelan kerang ke atas kain flanel sebagai latar!



7. Beri bingkai agar lebih cantik! Jangan lupa lapis bingkai dengan kaca agar lebih tahan lama!



Sumber artikel: [www.bimbingan.org](http://www.bimbingan.org)

## Rubrik Keberhasilan

### Rubrik Penilaian Membuat Karya Imajinatif Tiga Dimensi :

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Tampilan	Tampilan karya kerajinan jelas dan rapi	Tampilan kerajinan jelas tetapi kurang rapi	Tampilan kerajinan kurang jelas dan kurang rapi	Tampilan kerajinan tidak jelas dan tidak rapi
2.	Kreasi	Kerajinan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Kerajinan yang dibuat banyak variasi, namun kurang menarik	Kerajinan yang dibuat kurang variasi dan kurang menarik	Kerajinan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik

#### Pedoman pen-skoran:

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{8} \times 100$$