



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN (PJOK)

Nama Sekolah : SDK MARDI WIYATA 1
Kelas / Semester : II (Dua) / 1
Tema : 2
Nama Guru : DWI RUDY PRASETYO, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 1
NO : 01- RPP/II/T.2 – ST.1 – 1/VIII/2021**

Satuan Pendidikan : SDK Mardi Wiyata 1
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : II/Ganjil
Tema : Variasi pola gerak dasar non-lokomotor
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran

Media	Alat / bahan	Metode Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media LCD projector, ▪ Laptop, ▪ Bahan Tayang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan : Scientific Learning ▪ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur gerak variasi pola gerak duduk mencium lutut. • Menjelaskan prosedur gerak variasi pola gerak duduk selunjur mencium lantai. • Menjelaskan prosedur gerak variasi pola gerak mendorong dinding/ teman. • Menjelaskan prosedur gerak variasi pola gerak menarik tali. • Memperagakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 		
PENDAHULUAN (20 MENIT)		
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>		
KEGIATAN INTI (100 MENIT)		
<p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Duduk mencium lutut</i> <i>Duduk selunjur mencium lantai</i> dengan cara : Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <i>Duduk mencium lutut</i> <i>Duduk selunjur mencium lantai</i> Membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Duduk mencium lutut</i> <i>Duduk selunjur mencium lantai</i> Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>Duduk mencium lutut</i> <i>Duduk selunjur mencium lantai</i> Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Duduk mencium lutut</i> <i>Duduk selunjur mencium lantai</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p>		
PENUTUP (20 MENIT)		
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 		

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan



Edik Joko Yuhono, S.Pd

Malang, 12 Juli 2021
Guru PJOK

Dwi Rudy Prasetyo, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) 2
NO : 01- RPP/II/T.2 – ST.1 – 1/VIII/2021**

Satuan Pendidikan : SDK Mardi Wiyata 1
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : II/Ganjil
Tema : Variasi pola gerak dasar non-lokomotor
Alokasi Waktu : 8 JP (2 Pertemuan)

Langkah-langkah Pembelajaran

Media	Alat / bahan	Metode Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Media LCD projector, ▪ Laptop, ▪ Bahan Tayang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD Kurikulum 2013 ▪ Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendekatan : Scientific Learning ▪ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Melalui kegiatan menyimak informasi dan peragaan, peserta didik dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur gerak variasi pola gerak duduk mencium lutut. • Menjelaskan prosedur gerak variasi pola gerak duduk selunjur mencium lantai. • Menjelaskan prosedur gerak variasi pola gerak mendorong dinding/ teman. • Menjelaskan prosedur gerak variasi pola gerak menarik tali. • Memperagakan variasi pola gerak dasar non-lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 		
PENDAHULUAN (20 MENIT)		
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca (LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)</p>		
KEGIATAN INTI (100 MENIT)		
<p>Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <i>Mendorong dinding/ teman</i> <i>Menarik tali</i></p> <p>Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu <i>Mendorong dinding/ teman</i> <i>Menarik tali</i></p> <p>Aktivitas Siswa melaksanakan tugas ajar sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada setiap materi pembelajaran. <i>Siswa mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru.</i> <i>Siswa melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan.</i> <i>Siswa mencoba tugas gerak dorong-mendorong dengan salah satu tangan, dorong-mendorong dengan memegang bahu, bermain gerobak dorong berpasangan, tarik-menarik berpasangan, memanjat tali/tambang, tarik-menarik seutas tali berpasangan, dan tarik-menarik seutas tali yang telah diperagakan oleh guru secara berulang-ulang.</i></p> <p>Mempraktikkan Peserta didik diminta memperagakan gerak dorong-mendorong dengan salah satu tangan, dorong-mendorong dengan memegang bahu, bermain gerobak dorong berpasangan, tarik-menarik berpasangan, memanjat tali/tambang, tarik-menarik seutas tali berpasangan, dan tarik-menarik seutas talisesuai dengan komando dan giliran yang diberikan oleh guru dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dilandasi nilai-nilai disiplin, keberanian, kerja sama, dan tanggung jawab.</p> <p>Mendiskusikan Saling tukar informasi tentang : dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>		
PENUTUP (20 MENIT)		
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 		

PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan



Edik Joko Yuhono, S.Pd

Malang, 12 Juli
2021 Guru PJOK

Dwi Rudy Prasetyo