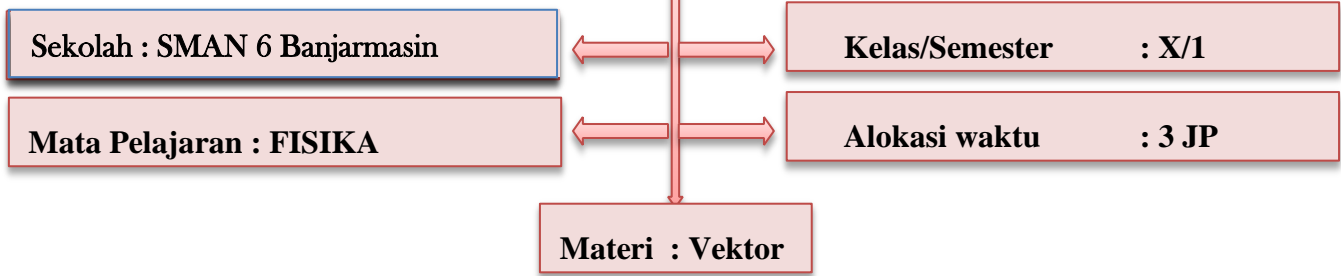


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3



KOMPETENSI DASAR

KD 3.3. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)

KD 4.3. Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom, whatsapp, dan youtube siswa mampu menerapkan prinsip penjumlahan vector sebidang dengan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 Besaran Vektor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Peserta didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi hakikat fisika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan

<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Penjumlahan</p> <p style="text-align: center;">Vektor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi prosedur ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yanterseada di GC 3. Guru menutup Peremuan
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Resultan</p> <p style="text-align: center;">Vektor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Peserta didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan kerja di lab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yanterseada di GC 3. Guru menutup Peremuan

PENILAIAN			
Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Tehnik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via Daring
instrumen	Essay/kuis/PG (GC)	Tugas portofolio (GC)	Keaktifan saat diskusi

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 6 Banjarmasin



Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H.,M.H.
NIP.19691218 199701 1 003

Banjarmasin, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Muhdi Harto, S.Pd
NIP. 19860127 201101 1 004

