



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Katolik Santo Yusup Blitar
Kelas/ Semester	: X/ 2
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Vektor pada Dimensi Dua
Alokasi Waktu	: 20 x 45 menit (10 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
- KI 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

3. 17 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua.
4. 17 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua.

D. Materi Pembelajaran

Vektor pada Dimensi Dua

E.

Langkah-langkah Pembelajaran
1. Pendahuluan Pada google classroom mengawali dengan memberi salam dan mengajak doa pembuka
2. Kegiatan Inti Mengamati : Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, dan membaca literasi tentang vektor pada dimensi dua. Menanya : Peserta didik diberi pertanyaan faktual dan kesempatan bertanya tentang hal yang berkaitan dengan vektor pada dimensi dua. Mengumpulkan Informasi: Peserta didik diberi kesempatan membaca buku referensi atau mencari di media sosial tentang vektor pada dimensi dua. Mengasosiasikan: Pertemuan I : Peserta didik diminta mencatat materi tentang Vektor pada Dimensi Dua. Pertemuan II : Peserta didik mengerjakan latihan soal seperti pada contoh soal. Pertemuan III : Peserta didik mengerjakan tes tentang Vektor pada Dimensi Dua.

Mengkomunikasikan:

Peserta didik diminta guru untuk menceritakan pengalamannya secara online atau saat ada kesempatan tatap muka di akhir materi.

3. Penutup

- Guru memberikan penilaian dan pujian bagi yang sudah mengerjakan dan memotivasi siswa yang belum mengerjakan untuk segera menyelesaikan tugasnya.

F. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Pembelajaran Berbasis masalah (Problem Based learning)
2. Metode : Pembelajaran daring melalui google classroom.

G. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Latihan soal, UH	Selama PBM
2.	Keterampilan	Pengamatan	Selama PBM

H. Sumber Belajar

1. Buku Teks dan Ebook Pelajaran Matematika Wajib kelas XI
2. Buku Referensi dan Artikel yang sesuai, <https://www.youtube.com/watch?v=y3tawrTU--0>

Mengetahui,
Kepala SMK Katolik St. Yusup Blitar,

Blitar, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

B. Sunarjoko Pranoto, S. H.

Yovita Viandari, S. Si., M. Pd.