

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Untuk Syarat "Seleksi Simulasi Mengajar Program Pendidikan Guru Penggerak
Angkatan ke 4"

KELAS II SEMESTER I

KURIKULUM 2013

**TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH
PEMBELAJARAN 5**



DISUSUN OLEH :

RAFDAH, S.Pd

SD NEGERI INPRES LIDO

**KECAMATAN BELO
KABUPATEN BIMA**

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Inpres Lido
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 5
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia dan PKn
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, Siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan guru yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menemukan makna kata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar yang disajikan guru, siswa mampu menyebutkan berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah menggunakan bahasa yang santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Religius /PPK</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi absen (<i>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</i>)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini,5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari hari ini. (<i>Motivasi</i>)	2 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan 2. Kemudian guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang percakapan itu 3. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah di dengar secara lisan dan guru mengoreksi jawaban serta memberi penguatan 4. Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang telah dibacakan sebelumnya. Misalnya kata ember, sikat, dan gayung 5. Siswa Bersama guru mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan 6. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. 7. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas?”. 8. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan atau kebersamaan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas. 9. Siswa mendiskusikan tentang sikap yang harus dimiliki agar tercipta persatuan dalam keberagaman dengan teman di sekolah secara berkelompok 10. Salah satu siswa menyampaikan hasil diskusinya. 11. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap laporan hasil diskusi kelompok yang tampil. 	<p>6 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) ➤ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari) ➤ Mengajak semua siswa berdo’a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 Menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif assesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja |

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir)

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
Skor : 5
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir)

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan di kelas.

No	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
1	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

PEMBELAJARAN REMEDIAL

1. Membahas kembali materi yang berkaitan dengan cara menjaga ruang kelas agar tetap bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
2. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan bersatu dalam keberagaman di dalam kelas bagi siswa yang belum paham.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa memperagakan berbagai contoh cara menjaga kebersihan dan kesehatan ruang kelas yang pernah ia lakukan.
- Siswa bermain peran tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lido, 15 Juli 2021
Guru Kelas 2 ,

JURHANUDIN, M.Pd
NIP. 19651231 198803 1 316

RAFDAH, S.Pd