

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas/Semester : II/2
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru member salam dan mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)
- b. Guru mengecek kehadiran siswa, memeriksa kerapihan pakaian siswa, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memberikan appersepsi kemudian menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan. (Integritas)

2. Kegiatan Inti

- a. Pada awal pembelajaran, siswa diminta mendengarkan teman membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- b. Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum.
- c. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.
- d. Siswa diarahkan untuk menuliskan laporan sederhana berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah sesuai dengan gambar yang telah diamati.
- e. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

- f. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan kebersamaan Dayu dan keluarga di rumah.
 - g. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan sikap-sikap yang diteladani dari gambar
 - h. Guru memberi arahan kepada siswa tentang gambar yang telah diamati mencerminkan sikap persatuan dalam kebersamaan.
 - i. Siswa berdiskusi berbagai kegiatan yang pernah dilakukan di rumah berhubungan dengan sikap persatuan dalam keberagaman di rumah.
 - j. Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas.
3. Kegiatan Penutup
- a. Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari
 - b. Guru memberikan refleksi.
 - c. Guru memberikan tindak lanjut.

C. Penilaian

Penilaian sikap : observasi.

Penilaian pengetahuan : tes

Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan : T = terlihat

BT = belum terlihat

Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.
Skor : 5
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
Skor : 5

Penilaian Keterampilan

- Menceriterakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah,

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca