

RANCANGAN TEKNIK PENGAMBILAN VIDIO

PEMBELAJARAN

Tema : kebutuhanku

Sub tema : makanan dan minuman

Sub-sub tema : peralatan makan dan minum

Kegiatan : aku bisa mencuci peralatan makan dan minum sendiri

Kelompok : B3 (5-6 Tahun)

Guru Kelas : Sony Irdi Kumalasari, S.Pd AUD

Tahapan kegiatan	Rincian kegiatan	Strategi daring	Tehnik pengambilan vidio
Kegiatan pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Guru menanyakan kabar dan mengulas tema subtema yang dipelajari sambil bernyanyi, durasi waktu (1: 33)	*Teknik pengambilan gambar berdasarkan sudut menggunakan Neutral *Teknik pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar menggunakan Medium Close Up
Kegiatan inti	Penyampaian materi pembelajaran	Penyampaian materi menyebut nama alat makan dan minum lalu menghitung jumlah alat makan dan minum (1:34 – 5 : 46) praktek mencuci peralatan makan sambil diselingi nyanyian agar anak mudah paham (5:47 - 6:58)	*Teknik pengambilan gambar berdasarkan sudut menggunakan High Angle dan neutral * Teknik pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar saat menyebut nama alat makan minum dan menghitungnya menggunakan High angle lalu saat mencuci piring pengambilan gambar dari samping (slanted) Netral
	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	Anak diajak untuk menyebut nama dan menghitung jumlah alat-alat makan, lalu praktek mencuci peralatan makan dan minum guru mempraktekan caranya(anak hanya	*Teknik pengambilan gambar berdasarkan sudut menggunakan High Angle dan neutral * Teknik pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar saat menyebut nama alat

		dapat melihat dan mendengar pembelajaran yang disampaikan oleh guru)	makan minum dan menghitungnya menggunakan High angle lalu saat mencuci piring pengambilan gambar dari samping (slanted) Netral
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Anak diminta untuk dapat menyebut nama dan menghitung alat makan dan minum yang ada dirumah masing masing dan dapat secara mandiri mencuci peralatan makan dan minum dirumah masing-masing.	*Teknik pengambilan gambar berdasarkan sudut menggunakan High Angle dan neutral * Teknik pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar saat menyebut nama alat makan minum dan menghitungnya menggunakan High angle lalu saat mencuci piring pengambilan gambar dari samping (slanted) Netral
	Pemanfaatan media/sumber belajar pada pembelajaran		*Teknik pengambilan gambar berdasarkan sudut menggunakan High Angle dan neutral * Teknik pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar saat menyebut nama alat makan minum dan menghitungnya menggunakan High angle lalu saat mencuci piring pengambilan gambar dari samping (slanted) Netral
	Pelaksanaan penilaian dalam pembelajaran	Penilaian dilakukan setelah orangtua mengirim video dan foto anak yang sedang melakukan kegiatan pembelajaran di WhatsApp grup kelas	*Teknik pengambilan gambar berdasarkan sudut menggunakan High Angle dan neutral * Teknik pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar saat menyebut nama alat makan minum dan menghitungnya menggunakan High angle lalu saat mencuci piring

			pengambilan gambar dari samping (slanted) Netral
Kegiatan penutup	Memfasilitasi siswa untuk merangkum dan merefleksikan materi	Guru mengulas apa saja kegiatan yang akan dilakukan hari ini, dan memberi pesan-pesan, salam penutup (6:59 – 8:10)	*Teknik pengambilan gambar berdasarkan sudut menggunakan Neutral *Teknik pengambilan gambar berdasarkan ukuran gambar menggunakan Medium Close Up

SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Tema : kebutuhanku
Sub tema : makanan dan minuman
Sub-sub tema : peralatan makan dan minum
Kegiatan : aku bisa mencuci peralatan makan dan minum sendiri
Kelompok : B3 (5-6 Tahun)
Guru Kelas : Sony Irdi Kumalasari, S.Pd AUD

VISUAL	AUDIO
<p>SETTING :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembukaan: dalam ruangan kelas - Inti: ruang kelas dan dapur tempat cuci piring - penutup: halaman sekolah <p>GERAKAN KAMERA: menggunakan sudut Normal, Medium Close Up, slanted dan eye level</p> <p>INSTRUKSI AKTING:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pembukaan: guru menyapa, menanyakan kabar dan mengulas tema subtema yang dipelajari sambil bernyanyi, durasi waktu (1:33) - Inti: penyampaian materi inti, menyebut nama alat makan dan minum lalu menghitung jumlah alat makan dan minum (1:34 – 5 : 46) praktek mencuci peralatan makan sambil diselingi nyanyian agar anak mudah paham (5:47 -6:58) - penutup: Guru mengulas apa saja kegiatan yang akan dilakukan hari ini, dan memberi pesan-pesan, salam penutup (6:59 – 8:10) <p>EFFECK VISUAL: Medium Close up</p>	<p>NARASI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diawali guru melakukan salam dan sapa kepada anak 2. Kemudian menjelaskan tema subtema pembelajaran 3. guru menyanyi lagu makanan sehat “ sayur dan buah” 4. kegiatan inti: guru menjelaskan nama peralatan makan dan minum dan menghitung jumlahnya lalu ditempat cuci guru mempraktekan cara mencuci dengan diiringi nyanyian cuci piring (nada: naik naik kepuncak gunung) 5. dipenutupan guru mengulas kegiatan apa yang akan dilakukan anak hari ini dan memberi pesan-pesan, lalu salam perpisahan <p>DIALOG :</p> <p>Guru “ Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh.. selamat pagi anak-ana ku semuanya..bagaimana kabarnya hari ini? Alkhamdulillah luar biasa Allahuakbar”</p> <p>Kemarin buguru sudah ajarin tema kebutuhanku tentang makanan dan minuman yang sehat, apa saja ya makanan dan minuman yang sehat itu? Buguru sudah ajarin lagunya loh kemarin... yang judulnya “sayur dan buah” ayo kita ulang lagi lagunya..1,2,3.. “Aku suka makan buah-buahan, jeruk pisang salak nanas rambutan, aku suka makan sayur-sayuran.. wortel tomat sawi kangkung dan</p>

bayun, wahai kawan ayo kita makan, itu semua menyehatkan badan itu semua Tuhan yang menciptakan, kita bersyukur kepada Tuhan”.

Kegiatan inti: sekarang kita akan belajar tentang peralatan makan dan minum, apa saja ya peralatan makan dan minum itu?, buirma sudah menyiapkannya diatas meja, makanan dan minuman yang sehat juga harus diletakkan ditempat yang bersih, bukan dilantai bukan dijalan, itu nanti akan bikin kotor. ayo kita lihat apasaja tempat makan dan minum itu (guru menyebut nama tempat makan dan minum lalu menghitung jumlah yang ada di atas meja). kegiatan cuci peralatan makan dan minum: setelah peralatan makan dan minum digunakan kita harus mencucinya, agar bersih dan tidak menjadi sarang penyakit, jadi kita hari mencucinya. Caranya..ayo...kita sambilnyanyi ya..(nada: naik-naik ke puncak gunung) “ambil spons tuang sabunya, peras hingga berbusa, gosok piring gelas dan sendok, gosok dengan busanya... lalu bilas dengan air bersih agar busa dipiring hilang, lalu letakkan piring gelas tadi ditempat yang bersih”. Oce... selamat belajar.

Penutup: itu tadi serangkaian tugas-tugas yang akan dikerjakan anak-anak hari ini apasaja? (mengulas kegiatan dan pesan-pesan) nanti direkam, divideo, difoto kirim ke buguru ya...selamat belajar... jangan lupa pakai masker kalau bepergian, cuci tangan pakai sabun, dan jaga jarak untuk menghindari dari wabah virus covid-19. Oce... buguru akhiri.. wassalamualaikumwarohmatullahi wabarokaatu..”

Sound effect : -

Musik : -

Instruksi Auditif : dengan nyanyian yang dinyanyikan guru

VIDEO PEMBELAJARAN (LINK YOUTUBE) :

Tema : kebutuhanku

Sub tema : makanan dan minuman

Sub-sub tema : peralatan makan dan minum

Kegiatan : aku bisa mencuci peralatan makan dan minum sendiri

Kelompok : B3 (5-6 Tahun)

Guru Kelas : Sony Irdi Kumalasari, S.Pd AUD



<https://youtu.be/nPN4-MAwKV0>