

**SKENARIO VIDEO PRAKTIK PEMBELAJARAN LURING**

**MATERI GRAFIK FUNGSI/ PEMETAAN**

**MODEL DISCOVERY LEARNING**

1. Opening : Video intro dan judul video “Video Pembelajaran Luring Materi Grafik Fungsi/ pemetaan Model Discovery Learning”.
2. Pendahuluan : Orientasi, motivasi dan apersepsi
3. Inti : Orientasi peserta didik pada masalah, Identifikasi masalah, Pengumpulan data, Pengolahan data, Verifikasi, dan Generalisasi
4. Penutup : Rangkuman, refleksi dan tindak lanjut

<b>NO</b>	<b>BAGIAN</b>	<b>VISUAL</b>	<b>AUDIO</b>
1.	Opening	➤ Video intro dan judul video “Video Pembelajaran Luring Materi Grafik Fungsi/ pemetaan Model Discovery Learning”.	➤ Backsound musik menyesuaikan
2.	Pendahuluan ➤ Orientasi  ➤ Motivasi  ➤ Apersepsi	➤ Guru membuka pertemuan dengan mengucapkan salam ➤ Guru memotivasi siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan memakai protokol kesehatan, mengecek kehadiran siswa ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Religius-PPK, Pedagogik-TPACK)	➤ Backsound musik menyesuaikan namun dibuat dengan suara yang kecil sehingga percakapan/ kegiatan guru danb siswa tetap terdengar jelas
3.	Inti ➤ Orientasi peserta didik pada masalah	➤ Guru memaparkan materi pembelajaran melalui penyajian PPT agar peserta didik mengamati dan menanya (HOTS, Critical thinking-4C, Technology-4C, STEAM Sains &	➤ Backsound musik menyesuaikan namun dibuat dengan suara yang kecil sehingga percakapan/ kegiatan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifikasi masalah</li> <li>➤ Pengumpulan data</li> <li>➤ Pengolahan data</li> <li>➤ Verifikasi</li> <li>➤ Generalisasi</li> </ul>	<p>Mathematics)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang grafik fungsi/ pemetaan yang dipaparkan? (Communication-4C, Critical thinking-4C)</li> <li>➤ Guru membentuk kelompok untuk melakukan kegiatan literasi baik dari buku siswa, browsing terkait dengan materi grafik fungsi/ pemetaan (Literasi, STEAM Sains &amp; Technology)</li> <li>➤ Guru membagikan LKPD dan didiskusikan dengan kelompok agar dapat berlatih menemukan cara menggambar grafik fungsi/ pemetaan dengan tetap boleh mencari sumber referensi dari buku siswa ataupun browsing (Collaboration-4C, Literasi, STEAM Sains &amp; Technology)</li> <li>➤ Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok hasil diskusi kelompok dengan guru dan peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat (Comunication-4C, Critical thinking-4C)</li> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil jawaban LKPD yang sudah didiskusikan di depan kelas dan Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik dan kelompok lain menanggapi</li> </ul>	<p>guru danb siswa tetap terdengar jelas</p>
--	---	--	--

		(Communication-4C, Critical thinking-4C, Collaboration-4C, STEAM Engineering, Art, Mathematics)	
4.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rangkuman, refleksi dan tindak lanjut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik didik menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan tindak lanjut</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</li> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik untuk menjaga kesehatan</li> <li>➤ Guru mengingatkan materi selanjutnya tentang korespondensi satu-satu</li> <li>➤ Guru mengakhiri dengan salam (Communication-4C, Pedagogic-TPACK, Religius-PPK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Backsound musik menyesuaikan namun dibuat dengan suara yang kecil sehingga percakapan/ kegiatan guru danb siswa tetap terdengar jelas</li> </ul>

Berikut ini adalah alamat/ url youtube video pembelajaran yang saya buat :

[https://www.youtube.com/watch?v=C-uu\\_KECJrw](https://www.youtube.com/watch?v=C-uu_KECJrw)