

PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Satu Atap Brati
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / 1
Materi : Relasi dan Fungsi
Sub Bab : Korespondensi satu – satu

| NO | Tahapan Pembelajaran | Skenario | Kolom Visual | Kolom Audio |
|----|----------------------|--|--|--|
| 1 | Pendahuluan | a. Salam dan berdoa b. Menyapakan siswa | Guru berdiri didepan kelas | Guru menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa “bagaiman kabar kalian hari ini ?” |
| 2. | Apersepsi | a. Menyiapkan siswa b. Guru memberikan motivasi kepada siswa c. Menyampaikan tujuan pembelajaran | Guru berdiri didepan kelas dengan background papan tulis Guru mulai menunjukkan PPT yang berisi tujuan pembelajaran | Guru menanyakan kesiapan siswa dalam belajar Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam belajar meski dimasa pandemi Guru mrnyampaikan tujuan pembelajaran |
| 3. | Kegiatan inti | a. Guru mengajak siswa untuk mengamati masalah yang diberikan b. Guru memberikan masalah untuk didiskusikan | Guru menunjukkan PPT yang berisi masalah | Guru menjelaskan tentang masalah yang diberikan yaitu tentang deretan rumah yang memiliki nomor rumah yang berbeda Guru meberikan masalah lain, kemudian membahasnya Dengan adanya sedikit Pembahasan tentang korespondensi satu – satu Guru membahas masalah yang harus dididkusikan oleh siswa |

| | | | | |
|----|------------------|---|---|---|
| | | c. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi siswa | | Guru memberikan penguatan jawaban dari masalah yang harus didiskusikan |
| 4. | Kegiatan Penutup | a. Guru menyampaikan kesimpulan b. Guru menutup dengan salam | Guru berdiri didepan kelas untuk menutup pembelajaran | Guru menyampaikan kesimpulan dan mengajak siswa untuk tetap belajar dan mengikuti pemberian materi berikutnya |

Deskripsi dari video yang saya buat.

Membuat video pembelajaran seperti ini merupakan pengalaman pertama buat saya, sebelumnya saya belum pernah membuat video pembelajaran. Hanya pembukaan dan penutupnya saja yang saya buat rekaman melalui HP, selebihnya saya hanya menggunakan PPT yang bersuara dan bergambar. Kemudian saya edit menggunakan kinemaster, saya gabungkan antara rekaman HP dengan PPT tadi, lalu saya ambil edit sampai 10 menit. Didalam video juga menampilkan masalah yang harus diselesaikan oleh siswa

Berikut saya lampirkan linknya : <https://www.youtube.com/watch?v=6WKZnefCFH8>