

# SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN



Nama : WIWI JULAEHA  
No. Peserta PPG : 20030302010259  
Bidang Studi PPG : [020] GURU KELAS TK  
Instansi : TK PERTIWI CABANG  
PURBALINGGA

PROGRAM PROFESI GURU  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
TAHUN 2020

**SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN  
PRAKTEK VIDEO PEMBELAJARAN DARING  
TK PERTIWI CABANG PURBALINGGA**

Satuan Pendidikan : Tk Pertiwi Cabang Purbalingga  
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)  
Tema/Subtema : Binatang/Binatang Peliharaan/Kucing  
Semester : I  
Durasi waktu : 10 menit  
Link youtube : <https://youtu.be/jUS1eR-R8T0>




**1. Aspek Perkembangan**

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari  4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1/4.1 Menghafal Surat Al-Ikhlâs
Fisik Motorik Halus	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	2.1.1 Mencuci tangan dengan sabun setelah kegiatan

Kognitif	<p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	3.5/4.5 Mampu menghitung jumlah kaki kucing
Bahasa	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	3.12/4.12 Mampu meniru menulis bagian-bagian kucing
Sosial Emosional	2.7 Memiliki perilaku mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7.1 Mampu mendengarkan orangtua ketika berbicara
Seni	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	3.15/4.15.3 Mampu merobek bebas membentuk kucing

## 2. Skenario Pembelajaran Daring

Tahapan Kegiatan	Rincian kegiatan	Strategi daring	Tehnik pengambilan video	Audio
Kegiatan pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam</li> <li>• Sapa</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	<p>Assalamu'alaikum wr.wb.</p> <p>selamat pagi anak-anak B2, jumpa lagi sama bu wiwi, semoga hari ini anak-anak dirumah semuanya sehat selalu ya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tepuk berdoa</li> <li>• Membaca doa sebelum belajar</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #0056b3; color: white; margin: 0;"><b>Doa Sebelum Belajar</b></p> <p style="text-align: center; font-family: serif; margin: 5px 0;">رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَرَزُقْنِي فَهْمًا</p> <p style="font-size: small; margin: 5px 0;"><b>Artinya:</b> "Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasulku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pengertian yang baik"</p> </div> <p>Semoga pagi ini bu wiwi dan anak-anak yang dirumah semuanya sehat selalu, aamiin</p>	Menggunakan handphone dengan layar video blue screen, posisi handphone portrait, dengan posisi guru duduk	Backsound pada kegiatan pembuka

	<p>Penyampaian materi pembelajaran</p>	<p>Anak-anak hari ini, bu wiwi dan anak-anak yang dirumah, mau belajar tentang binatang. Ayo siapa yang dirumah punya binatang peliharaan? Gimana? Ada yang punya?</p> <p>Hari ini kita belajar mengenal binatang peliharaan kucing. Anak-anak pernah melihat kucing? Ada yang suka kucing? Apa ada yang takut dengan kucing? Bu wiwi mau ajak anak-anak, kita nanti mau mengenal kucing. Tapi sebelum kita bermain, bu wiwi ingatkan dulu, kita kemarin sudah hafalan surat Al-Ikhlash.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca surat Al-Ikhlash</li> </ul> <p style="text-align: center;">      </p>	<p>Menggunakan handphone dengan layar video blue screen, posisi handphone portrait, dengan posisi guru duduk</p>	<p>Backsound pada kegiatan</p>
--	--	--	--	--------------------------------

Kegiatan inti	Penjelasan kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengamati : anak mengamati video pembelajaran tentang bagian-bagian kucing</li> <li>•Menanya : anak didorong untuk bertanya tentang kucing (siapa yang menciptakan kucing?, binatang apa ini namanya?)</li> <li>•Mengumpulkan informasi : anak mengumpulkan informasi tentang bagian-bagian kucing, ada kaki, badan, telinga, ekor,kumis, mata, hidung, mulut.</li> <li>•Menalar : anak mengetahui semua hal tentang kucing dari video pembelajaran</li> <li>•Mengomunikasikan : anak mengomunikasikan semua hal yang mereka ketahui tentang kucing</li> </ul> <p>1. Kegiatan 1 Meniru menulis bagian-bagian kucing (melengkapi huruf yang hilang)</p> <p>Alat yang digunakan: LKPD, pensil, penghapus</p>	Menggunakan handphone dengan layar video blue screen, posisi handphone portrait,dengan posisi guru duduk	Backsound pada kegiatan
---------------	--------------------------	--	--	-------------------------

		<p>2. Kegiatan 2 Menghitung jumlah kaki kucing melalui gambar</p> <p>Alat yang digunakan: LKPD, pensil, penghapus</p>		
		<p>3. Kegiatan 3 Merobek bebas dengan kertas origami membentuk kucing</p> <p>Alat yang digunakan: kertas origami, lem, buku gambar, pensil, spidol, penghapus</p>		
kegiatan penutup		Pesan untuk anak-anak agar cuci tangan selesai kegiatan bermain	Menggunakan handphone dengan layar video blue screen, posisi handphone portrait, dengan posisi guru duduk	Backsound pada kegiatan penutup

Mengetahui,  
Kepala Tk Pertiwi Cabang Purbalingga

WIWIN WINARI, S.Pd.AUD  
NIP.198104212005012016

Purbalingga, 10 Oktober 2020

Guru Kelas

WIWI JULAEHA, S.Pd

<https://youtu.be/jUS1eR-R8T0>



video pembelajaran tema binatang

67 x ditonton · 4 jam lalu



24



0



Bagikan



Download



Simpan



wiwi julaeha

21 subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 19



mantap aaah

Berikutnya

Putar otomatis



video pembelajaran tema binatang

67 x ditonton · 4 jam lalu



24



0



Bagikan



Download



Simpan



wiwi julaeha

21 subscriber

SUBSCRIBE

Komentar 19



mantap aaah

Berikutnya

Putar otomatis

