

NAMA : YOSEVIN MELISA DAMBARIANA
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SD TUMBUH
 KELOMPOK : 3

LEMBAR KERJA 7.10.2.2 DISKUSI TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN

Tuangkan rancangan teknik pengambilan video pembelajaran sesuai tabel berikut dalam diskusi ini. Video praktik pembelajaran daring ini berdurasi 7 - 10 menit dengan tetap memperlihatkan tahap-tahap penting kegiatan pembelajaran.

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Durasi
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran	<i>Contoh :</i> 1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru memimpin doa 3. Guru memberikan motivasi untuk menjaga protokol kesehatan 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 5. Guru mengajak siswanya untuk <i>ice breaking</i> 6. Melakukan apersepsi	<i>Teknik neutral</i>	<i>1 menit</i>
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	Guru menyampaikan materi melalui video	<i>Teknik neutral</i>	5 menit
	Perlibatan peserta dalam pembelajaran	Berkomunikasi aktif dalam dengan siswa dengan tanya jawab.		

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik Pengambilan Video	Durasi
		Mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan dengan melihat LKPD		
	Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran	Memberikan pertanyaan yang mengarahkan siswa untuk berpikir kreatif dalam memecahkan masalah		
	Pemanfaatan media/sumber belajar dalam pembelajaran	Melalui gambar dan video yang sesuai dengan materi		
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran	Menginformasikan kepada siswa bahwa penilaian akan dilakukan dengan google formulir		
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merevisi materi	<p>Mengajak siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</p> <p>Menanyakan kesulitan atau hal-hal yang belum dipahami siswa.</p> <p>Memotivasi siswa untuk selalu semangat belajar dan menjaga kesehatan</p> <p>Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</p>	<i>Teknik neutral</i>	1 menit

NAMA : YOSEVIN MELISA DAMBARIANA
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SD TUMBUH
 KELOMPOK : 3

Link Video Praktik Pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=8FGtWRqYw-g&t=6s>

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
SCENE 1 Setting : ruang kelas gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri, memberikan salam kepada penonton/pemirsa, dan menanyakan kabar siswa	SCENE 1 Narasi : Selamat pagi anak anak, bertemu lagi dengan bu Melisa. Bagaimana kabarnya anak-anak semua? Apakah sudah melakukan presensi pada google form? Semoga semua dalam keadaan sehat Dialog : mengenalkan diri, ucapan salam dan menanyakan kabar siswa Sound effect : Music : Instruksi auditif :
SCENE 2 Setting : ruang kelas gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri mengajak siswa berdoa bersama	SCENE 2 Narasi : Sebelum memulai pelajaran hari ini marilah kita berdoa terlebih dahulu, silahkan salah satu memimpin doa Dialog : ajakan berdoa Sound effect : Music : isntrument lagu Instruksi auditif :

<p>SCENE 3</p> <p>Setting : ruang kelas gerakan kamera: zoom in instruksi acting: guru berdiri memotivasi siswa untuk membiasakan hidup sehat</p>	<p>SCENE 3</p> <p>Narasi : Kita selalu menjaga protokol kesehatan dengan menggunakan maske, menjaga jarak dan mencuci tangan</p> <p>Dialog : memotivasi siswa Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 4</p> <p>Setting : ruang kelas gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru berdiri menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini dan mengajak ice breaking</p>	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi : Tujuan yang akan dicapai adalah mempelajari teks non fiksi dan rantai makanan. Kita akan melakukan ice breaking dengan menari gummy bear</p> <p>Dialog : tanya jawab tentang materi yang akan disampaikan Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 5</p> <p>Setting : ruang kelas gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru berdiri menyampaikan apersepsi terkait materi yang akan disampaikan</p>	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi : Apakah sarapan itu penting? Wah tentu penting untuk memperoleh energi. Dialog : tanya jawab tentang materi yang akan disampaikan Sound effect : Music : lagu Instruksi auditif :</p>

SCENE 6

Setting : ruang kelas dengan latar green screen
gerakan kamera: **zoom in**
instruksi acting: Guru menyampaikan materi melalui video, gambar dan materi pada google class room

SCENE 6

Narasi : Nah hari ini kita akan belajar rantai makanan pada ekosistem

1. Video bahan ajar teks non fiksi dan rantai makanan pada google classroom
2. Penjelasan peran setiap makhluk hidup

Dialog : video tentang rantai makanan dan gambar

Sound effect :

Music :

Instruksi auditif :

<p>SCENE 7</p> <p>Setting : ruang kelas gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas sesuai LKPD</p>	<p>SCENE 7</p> <p>Narasi : Silahkan teman teman mengunduh LKPD yang sudah bu Melisa bagikan pada google classroom. Dialog : instruksi untuk mengerjakan LKPD Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 8</p> <p>Setting : ruang kelas gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru menyampaikan materi melalui slide power point</p>	<p>SCENE 8</p> <p>Narasi : Anak anak jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD silahkan menghubungi bu Melisa</p> <p>Dialog : tanya jawab materi Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p>

SCENE 10

Setting : ruang kelas dengan latar green screen

gerakan kamera: **zoom in**

instruksi acting: Guru menyampaikan kesimpulan dan memberikan soal evaluasi

SCENE 10

Narasi : Jadi keimpulan adalah mengembangkan ide pokok menjadi teks non fiksi dan rantai makan

Dialog : tanya jawab materi dan pemberian tugas Sound effect :

Music :

Instruksi auditif :

<p>SCENE 11</p> <p>Setting : ruang kelas gerakan kamera: zoom in instruksi acting: Guru menyampaikan bentuk penilaian pembelajaran</p>	<p>SCENE 11</p> <p>Narasi : Nanti bu Melisa akan memberikan penilaian di akhir pembelajaran dengan google form.</p> <p>Dialog : pelaksanaan penilaian pembelajaran Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p>
<p>SCENE 12</p> <p>Setting : ruang kelas gerakan kamera: zoom in instruksi acting: mengajak siswa untuk mereview pembelajaran yang telah dilakukan</p>	<p>SCENE 12</p> <p>Narasi : Yak anak-anak hari ini kita sudah belajar mengenai teks non fiksi dan rantai makanan</p> <p>Dialog : tanya jawab tentang kesimpulan kegiatan pembelajaran Sound effect : Music : Instruksi auditif :</p>

NAMA : YOSEVIN MELISA DAMBARIANA

KELAS : A

ASAL SEKOLAH : SD TUMBUH

KELOMPOK : 3

Link Video Praktik Pembelajaran pada youtube dan guru berbagi :

<https://www.youtube.com/watch?v=8FGtWRqYw-g&t=6s>

The screenshot shows a web browser window with several tabs open, including WhatsApp, PPG DALJAB, Assignment, SIM GURU BERBAGI, and a YouTube video. The active tab is the YouTube video, which is titled "video pembelajaran kelas 5 melisa dambariana". The video player displays a black screen with white text that reads: "Kelas 5", "Tema 5 Ekosistem", "Sub Tema 2", "Pembelajaran 2", "oleh", "Yosevin Melisa Dambariana". The video has a progress bar at the bottom showing 0:07 / 6:30. Below the video player, the title "Video Pembelajaran Kelas 5" is visible, along with "1 view • Oct 10, 2020". To the right of the video player, there is an "Up next" section with several video recommendations, including "Materi Bab 2 Manajemen Akuntansi", "YANG SUKA TOK-POKI k&#xMERAPATI! ADA BERITA...", "Yiruma Greatest Hits 2019 ♪ Best Songs Of Yiruma ♪ Yiru...", "Music For Studying ♪ Relaxing Music, Best Collection! | 3...", and "Disney Piano Collection - Relaxing Piano Music - Music...". The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing the search bar and various application icons.