

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita Babadan 1  
Hari/Tanggal :  
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun  
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Air/ Ikan  
Judul Kegiatan Belajar : Aku suka ikan

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1, 1.2	Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 – 4.3	<input type="checkbox"/> Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah <input type="checkbox"/> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (Melipat)
Kognitif,	2.2  3.6 – 4.6	<input type="checkbox"/> Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban) <input type="checkbox"/> Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur

		menggunakan alat ukur tidak baku
Bahasa	2.14	<input type="checkbox"/> Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun
Bahasa,	3.12- 4.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
Sosial-Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

### C. Tujuan Pembelajaran\*)

- Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
- Anak mampu bercerita Tentang ikan (ciri, bagian binatang, manfaat)
- Anak mampu menirukan gerakan ikan berenang
- Anak mampu menyanyi lagu ikanku
- Anak mau makan ikan
- Anak mampu menyebutkan macam-macam ikan
- Anak mampu menghubungkan gambar bagian tubuh ikan dengan huruf yang melambangkan
- Anak mampu Mengelompokkan gambar ikan yang hidup di air tawar
- Anak mampu mengkolase bentuk sisik ikan

### D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Melihat Video melipat kertas bentuk ikan
3. Melihat gambar jenis ikan
4. Tanya Jawab Tentang ikan (ciri, bagian binatang, manfaat)
5. Menirukan gerakan ikan berenang
6. Menyanyi Lagu Ikanku
7. menunjukkan gambar ikan yang hidup di air tawar dan yang hidup di air Laut
8. Kolase Kertas bekas pada sisik gambar ikan
9. menghubungkan gambar bagian tubuh ikan dengan huruf yang melambangkannya
10. Mengelompokkan binatang yang hidup di air tawar

### E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/HP
2. LKS
3. Kertas bekas
4. Majalah
6. Pensil
7. Kartu gambar

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
I. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melepas sepatu, baris, masuk kelas</li> <li>Salam, Doa, absensi</li> <li>Berbagi cerita</li> </ol>	10 Menit	Anak mendengarkan nyanyian Lagu Ikanku	10 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat gambar macam-macam ikan</li> <li>Tanya jawab tentang ikan</li> <li>Menirukan ikan berenang</li> </ol>	15 Menit	Anak Menonton video mengkolase kertas bekas pada sisik gambar ikan  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vv6I5so2nyQ">https://www.youtube.com/watch?v=vv6I5so2nyQ</a>	15 Menit
Motivasi	Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain	10 Menit		
II. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan gambar ikan yang hidup di air tawar dan di air laut</li> <li>Mengkolase sisik ikan</li> <li>Menghubungkan gambar bagian tubuh ikan dengan huruf yang melambangkannya</li> <li>Mengelompokkan binatang yang hidup di air tawar</li> </ol>	45 menit	Orang Tua mengajak anak makan ikan	

	kecibesar dengan memberi gambar			
III. Recalling	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang kegiatan bermain hari ini</li> <li>3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>			
IV. Istirahat	Cuci tangan, makanbekal, toilet training	15 Menit	Cuci tangan, makanbekal, toilet training	
V. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaannya selamahari ini</li> <li>2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>3. Penerapan SOP penutupan</li> </ol>	15 Menit	Berdoa Sesudah Belajar	

### G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
  - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
  - b. Catatan anekdot
  - c. Hasil karya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SUNDARI, S.Pd

AINUN ROFIAH, S.Pd

**PENILAIAN CEKLIS**

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B  
Minggu :

Bulan :

LP/KD	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN					
NAM (1.1)	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya Menyayangi Ciptaan Tuhan					
FM (3.3-4.3)	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah Terampil menggunakan tangankanan dan kiri dalam berbagaiaktivitas (Mengecap)					
KOG (2.2)	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)					
KOG (3.6 – 4.6)	Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku					
BHS (3.12-4.12) BHS (2.14)	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal					
SOSEM (2.12)	Terbiasa ramah menyapa siapapun dengan lembut dan santun Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab					
SENI (3.15-4.15)	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya					

**BB** = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

**MB** = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

**BSH** = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

**BSB** = Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang di harapkan

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT**

CATATAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal :

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Nama Guru :

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
1				
2				
3				

## **PENILAIAN HASIL KARYA**

Data dari hasil karya

Hari/ Tanggal :

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun

Hasil karya anak (foto hasil karya)	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian hasil