

## SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Nama Pemeran : Eka Prasetyaning Adi  
 Kelas/ Semester : XI/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi : Barisan Geometri  
 Penulis : Eka Prasetyaning Adi

### TREATMEN

NO	KEGIATAN	VIDEO
1	OPENING	Judul video degan latar belakang Presenter berjalan di lorong sekolah
2	PENDAHULUAN	Apersepsi , KD, Indikator dan tujuan
3	INTI	Kegiatan belajar mengajar di kelas dengan materi barisan geometri
4	CLOSING	Rangkuman atau refleksi pembelajaran, serta penyampaian materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya

### NASKAH

NO	BAGIAN	VIDEO	AUDIO
1	OPENING	Judul video degan latar belakang Presenter berjalan di lorong sekolah	Music instrumental yang riang gembira
2	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenter masuk ruang kelas dan menyapa peserta didik</li> <li>• Presenter dan peserta didik berdoa</li> <li>• Presenter menyampaikan tujuan dan manfaat yang dipelajari dari materi ini</li> <li>• Muncul tulisan “Barisan dan deret Geometri” pada PPT</li> <li>• Muncul tulisan lagi “Barisan Geometri” pada PPT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Assalamualaikum wr. wb Sebelum memulai pelajaran , kita berdoa terlebih dahulu..... Selamat pagi semuanya, bagai mana kabarnya hari ini.</i></li> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Kali ini kita akan membahas tentang bagaimana menentukan penyelesaian masalah barisan geometri</i></li> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> Sebelum kita mulai pelajaran kali ini, kalian sudah menyelesaikan tentang barisan aritmatika.</li> </ul>
3	inti	Preserter menjelaskan contoh penerapan barisan geometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> Kali ini kita akan masuk ke materi menentukan pola barisan dan menentukan suku ke – n barisan tersebut.</li> </ul>

		Menampilkan PPT Permasalahan tentang barisan geometri. Tentang bola jatuh dan memantul, yang pantulannya 0,5 m dari tinggi sebelumnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Coba kalian amati permasalahan berikut ini . . .</i></li> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Ada yang tahu jawabanya? Iya betul 10, 5, 2.5, 1.25 , dan seterusnya.</i></li> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Bagaimana jika harus pantulan ke 30 atau 50, atau 300. Maka kita gunakan rumus</i> <math display="block">U_n = a \cdot r^{n-1}</math></li> </ul>
		<p>Presenter mengajak peserta didik untuk berdiskusi</p> <p>Presenter membagikan LKPD kepada kelompok- kelompok</p> <p>Peserta didik bertanya kepada guru tentang hal yang belum dipahami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Mari kita diskusikan permasalahan berikut ini</i></li> </ul> <p>Silahkan cari materi dari berbagai sumber</p>
		Presenter memberikan motivasi kepada siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Ayo kalian pasti bisa, tetap semangat ya</i></li> </ul>
		Presenter mengajak siswa untuk meregangkan badan sejenak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Kita istirahat sejenak, silahkan regangkan badan ke kanan dan kekiri</i></li> </ul>
		Peserta didik menyelesaikan soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Peserta didik berbicara:</b> <i>Pak guru, saya sudah selesai.....</i></li> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Iya bagus, silahkan kamu presentasikan ke depan kelas</i></li> </ul>
		Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Peserta didik berbicara:</b> <i>Maka, hasil akhirnya adalah .....</i></li> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Jawaban dari kelompok nita sudah benar, yang laian ada yang ingin ditanyakan ?</i></li> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> <i>Silakan kumpulkan lembar kerja</i></li> </ul>

			kalian.
		Presenter menampilkan PPT yang berisikan link evaluasi <a href="http://bit.ly/evaluasi geometri 1">http://bit.ly/evaluasi geometri 1</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> Silahkan ini nanti dicoba dirumah, buka link tersebut. Kemudian hasil penyelesaian di foto dan di upload di link tersebut</li> </ul>
3	Closing/ Penutup	Guru dan Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> Anak – anak hari ini kita telah mempelajari apa saja ? ....</li> <li>• <b>Peserta didik berbicara:</b> Barisan dan deret pak.</li> </ul>
		Presenter menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> Untuk pertemuan berikutnya, kalian akan membahas tentang materi deret Geometri</li> </ul>
		Presenter menutup pelajaran kemudian berdoa bersama - sama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presenter berbicara:</b> Sebelum kita akhiri, mari berdoa bersama – sama.  Pelajaran kali ini saya akhiri, selamat siang. Tetap jaga kesehatan. Wassalamualaikum wr. wb</li> </ul>

## SOAL DAN PEMBAHASAN

1. Raul setiap bulannya menabung di Bank. Pada bulan pertama Raul menabung Rp 150.000,00. Pada bulan kedua ia menabung Rp 300.000, dan pada bulan ke 3 ia menabung Rp 600.000. Terus menerus dengan pola yang sama. Coba kalian cari tahu berapa besar yang akan Raul tabungkan pada 1 tahun !

Alternative penyelesaian

Membuat barisan geometri

150.000, 300.000, 600.000, . . .

Rasio yang muncul adalah  $\frac{300000}{150000} = 2$

Untuk mencari nilai uang yang akan ditabung Raul pada 1 tahun

1 tahun = 12 bulan

Jadi nilai  $n = 12$

Maka akan di peroleh

$$U_n = ar^{n-1}$$

$$U_n = 150000(2^{12-1})$$

$$U_n = 150000(2^{11})$$

$$U_n = 150000(2048)$$

$$U_n = 307200000$$

Jadi uang yang akan di tabung Raul pada 1 tahun nanti adalah Rp 307.200.000,00

# LINK YOUTUBE VIDEO PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/fqTu3hJVzvE>

ATAU

<https://www.youtube.com/watch?v=fqTu3hJVzvE&feature=youtu.be>