

## RANCANGAN SKENARIO VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN

OLEH ELIANA DWI RAHAYU

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	KOLOM VISUAL	KOLOM AUDIO	DURASI
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, Pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Tulisan pada pembukaan video “VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN” “oleh Eliana Dwi Rahayu	Music	1 MENIT
		Keterangan video 1 PENDAHULUAN	Music	
		<p>VIDEO 1</p> <p>Guru melakukan pengambilan gambar dengan konten rekam layar pada hp yang memuat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran secara daring dengan menggunakan rekaman video.</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk bisa mengisi daftar hadir pada office 365 disertai dengan komentar yang bisa memberikan semangat kepada peserta didik.</li> <li>• Guru memberi gambaran tentang tujuan dan rencana pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik.</li> </ul> <p>( STIMULUS)</p>	<p>Rekaman video</p> <p>Selamat pagi anak-anak Tetap semangat ya Bagaimana kabar kalian hari ini dirumah ? Baik dan sehat tentunya ya... Jangan lupa cuci tangan dan pakai masker ya Hari ini kita akan belajar mengenai materi baru yaitu mengenai Barisan Aritmatika. Kalian pasti sudah pernah mempelajarinya Materi ini sangat dekat dengan kehidupan kita sehari-hari, sehingga nanti banyak aplikasi soal yang bisa diterapkan pada</p>	

			<p>materi ini.</p> <p>Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah memahami konsep barisan aritmatika dengan benar dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Bu eli ingatkan jangan lupa untuk absen pada link form yang ada diwhatsap kemudian setelah itu bisa membuka link sway pada office yang berisi materi pembelajaran barisan aritmatika dan video pembelajaran yang bu eli buat</p>	
		<b>KETERANGAN VIDEO Absensi pada form office 365</b>	Music	30 DETIK
		Hasil rekam layar dari absensi pada office 365	Music	
		<b>KETERANGAN VIDEO “ KEGIATAN INTI”</b>	Music	3 MENIT
Kegiatan Inti	Penyampaian materi pembelajaran	HASIL REKAM LAYAR GURU MENGGUNAKAN POWER POIN DALAM MENJELASKAN DAN MEMBERIKAN PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN	SUARA YANG TELAH ADA DALAM VIDEO REKAM LAYAR	
	Interaksi aspek HOTS dalam pembelajaran	Hasil rekam guru meminta siswa membuka link soal menggunakan chat whassap	Music	4 MENIT
	Pemanfaatan media /sumber belajar dalam	( PROBLEM STATEMENT )		

	pembelajaran	Guru meminta siswa mendownload lkpd yang sdh dikirim lewat wa grup dan berdiskusi membahas soal. ( DATA COLLECTION and DATA PROCESSING ) Siswa diminta mengerjakan soal pada form quiz ( VERIVICATION )		
	Pelaksanaan penilaian pembelajaran			
Kegiatan Penutup	Memfasilitasi siswa merangkum dan merefleksi materi	KETERANGAN VIDEO “ PENUTUP “	Music	
		Guru melakukan pengambilan video dengan konten video memuat <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi hari ini.</li> <li>Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik berupa kesempatan untuk bertanya bila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui <i>WA Grup</i></li> </ul> Guru menyampaikan pesan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya ( GENERALITATION )	<p>“Jadi seperti yang terdapat dalam diskusi di kelas kita dapat menyimpulkan bahwa rumus suku ke n barisan aritmatika adalah <math>U_n = a + (n-1) b</math></p> <p>Jika masih ada hal yang belum dimengerti bisa di tanyakan melalui chat di whaasp. Janganlupa kirim hasil LKPD WA saya</p> <p>Pertemuan selanjutnya kita akan belajar mengenai deret aritmatika</p> <p>Terimakasih....</p> <p>Cukup sudah untuk hari ini jangan lupa patuhi protocol kesehatan ya</p> <p>Tetap sehat tetap semangat</p>	1 MENIT

LINK YOU TUBE VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN

<https://m.youtube.com/watch?v=LiLAfGV4jDk&t=2s>

