

Nama : Wahyu Setyopramono Sari
NIM : A900200043

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Nglorog 1 Sragen
Kelas/Semester : II/2
Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema : 2. Merawat Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada	3.7.1 Menemukan huruf kapital dalam penulisan nama hari (C3)
	3.7.2 Menguraikan penggunaan tanda titik dan tanda tanya (C4)

kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya	
4.7 Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar	4.7.1 Membuat kalimat tentang kegiatan sehari-hari menggunakan huruf tegak bersambung dengan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari (P3)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Membandingkan dua ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C2)
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mengitung ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P3)

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	3.3.1 Menunjukkan arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan Gerakan kelinci(C2)
4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3.1 Mempraktikkan gerakan kaki kelinci sebagai gerak keseharian dan alam dalam tari (P2)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas II menemukan huruf kapital dalam penulisan nama hari setelah membaca teks dengan tanpa kesalahan ejaan.
2. Siswa kelas II dapat menguraikan penggunaan tanda titik dan tanda tanya setelah membaca teks sesuai dengan penggunaan tanda baca yang benar.
3. Siswa kelas II dapat membuat kalimat tentang kegiatan sehari-hari setelah mengamati contoh sesuai penggunaan huruf kapital yang benar.
4. Siswa kelas II dapat membandingkan ukuran berat setelah mencermati media gambar dengan satuan berat yang benar.
5. Siswa kelas II dapat menghitung ukuran berat setelah mencermati media gambar dengan tanpa kesalahan satuan berat.
6. Siswa kelas II dapat menunjukkan arah gerak koordinasi kepala,tangan dan kaki dalam tari sesuai dengan Gerakan kelinci
7. Siswa kelas II dapat meragakan Gerakan kaki kelinci setelah mencermati video gerak kelinci sesuai dengan gerak kelinci yang banar

D. Materi Pembelajaran

1. Menulisa tegak bersambung dengan menggunakan huruf kapital awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. (Bahasa Indonesia)
2. Ukuran berat dengan satuan baku (Matematika)
3. Gerak keseharian dan alam dalam tari (SBdP)

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Direct Intruction (D.I)
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media dan Alat :

1. Gambar gerak kelinci
2. Gambar benda dengan satuan berat
3. Video Gerakan kelinci melompat
4. Powerpoint tentang materi pembelajaran
5. WhatsApp
6. Google Meet
7. LKPD yang telah diberikan pada hari sebelumnya

Sumber Belajar ;

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Olahragapedia. Inilah cara melakukan gerak kelinci melompat yang benar. (Diakses pada tanggal 20 November 2020) [Inilah Cara Melakukan Gerak Kelinci Melompat yang Benar! - OlahragaPedia.com](https://www.olahragaPedia.com)

G. Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam melalui Whatsapp grup2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WhatsApp grup (Disiplin)3. Siswa mengirimkan foto selfie ke WhatsApp Grup (WAG) sebagai absen bahwa pelajaran siap dimulai (Disiplin)	20 menit

	<p>4. Guru memberika link untuk pembelajaran melalui google meet.</p> <p>5. Siswa bersama guru berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius)</p> <p>Tahap 1 : Orientasi</p> <p>6. Siswa menyimak kegiatan yang dilakukan dan tujuan belajar yang disampaikan guru (Communication/science)</p> <p>7. Siswa diberikan motivasi belajar guru (Communication)</p> <p>8. Apersepsi : Siswa dan guru melakukan tanya jawab (Communcation and collaboration)</p> <p>a. Siapa yang sudah pernah melihat kelinci?</p> <p>b. Apa makanan favorit kelinci?</p> <p>c. Bagaimana cara kelinci bergerak?</p>	
Inti	<p>Tahap 2 : Tahaap penyampaian materi</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>9. Siswa mengingat kembali pengalaman mereka ketika melihat kelinci (Math/Science)</p> <p>10. Siswa mengamati gambar kelinci bagaimana cara kelinci menggerakkan kepalanya(Science)</p> <p>11. Siswa mengingat kembali bagaimana kelinci menggerakkan kakinya ketika melompat</p> <p>12. Siswa Mengamati video tentang cara gerak kelinci (science/technology).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9HUO-D3meCk</p> <p>Ayo Bkreasi (4C: Creativity)</p> <p>13. Siswa melakukan Gerakan kelinci (Arts)</p> <p>14. Siswa dengan bantuan orang tua melakukan Gerakan melompat sebanyak 3 kali dan ke</p>	60 menit

	<p>samping kanan sebanyak 3 kali.</p> <p>(Engineering/arts)</p> <p>Mengirimkan video Gerakan siswa paling lambat jam 21.00 wib.</p> <p>15. Siswa diperbolehkan menciptakan kreasi gerakan sendiri. Siswa boleh menambah Gerakan ke depan, ke belakang, ke samping kiri ataupun ke kanan. (Engineering/arts)</p> <p>Tahap 3 : Latihan terstruktur</p> <p>Ayo membaca (Literasi)</p> <p>16. Siswa membaca teks yang terdapat pada buku siswa (Science)</p> <p>17. Guru memfasilitasi siswa agar menemukan penggunaan huruf kapital. Misalnya dengan menggarisbawahi nama hari yang terdapat pada teks. (Collaboration/Engineering)</p> <p>18. Siswa bersama temannya mengidentifikasi huruf kapital yang terdapat pada teks (Collaboration)</p> <p>19. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai penggunaan huruf kapital (Critical thinking)</p> <p>20. Siswa dan guru saling berdiskusi tentang penggunaan tanda baca titik dan tanda tanya pada teks (collaboration/ science)</p> <p>21. Siswa diberi kesempatan mengenai penggunaan tanda baca dalam kalimat (Critical thinking)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>22. Siswa berlatih membuat kalimat tentang kegiatan dalam satu minggu dengan menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari. Serta tanda titik di akhir kalimat. (Creativity)</p>	
--	--	--

	<p>Tahap 4 : Latihan mandiri</p> <p>23. Siswa menuliskan kegiatannya dengan menggunakan huruf tegak bersambung pada LKPD yang telah diberikan bagikan melalui WhatsApp grup. (Creativity) (Batas waktu pengerjaan sampai jam 21.00 wib)</p> <p>Ayo mengamati</p> <p>24. Siswa mengamati gambar timbangan melalui media powerpoint (science)</p> <p>25. Siswa mengamati gambar biji timbangan yang digunakan dalam alat timbangan.(Science)</p> <p>26. Siswa dan guru melakukan tanya jawab : (collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siapa yang pernah melihat gambar timbangan? b. Timbangan itu untuk mengukur apa? c. Siapa yang sudah pernah menggunakan timbangan? d. Siapa yang tau nama satuan yang biasa dipakai untuk mengukur timbangan? <p>Ayo Berlatih</p> <p>27. Siswa melatih pemahaman tentang satuan ukuran berat dengan memasang berat benda dengan biji timbangan yang tepat (Engineering/Science)</p> <p>28. Siswa dibimbing membandingkan 2 berat benda. Benda manakah yang lebih berat (Collaboration)</p> <p>29. Siswa mengerjakan LKPD memasang berat benda dan biji timbangan (Creativity) (Pengerjaan diberi waktu sampai jam 21.00 wib)</p>	
Penutup	30. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan dengan pertanyaan:	10 menit

	<p>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <p>b. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar kita?</p> <p>31. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>32. Siswa diberikan motivasi untuk disiplin mengerjakan tugas. Dan pengumpulan foto tugas (LKPD) diberi waktu sampai jam 21.00 wib.</p> <p>33. Siswa dan guru saling memberi salam penutup untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	
--	---	--

H. Penilaian (Terlampir)

Sikap : Mengamati Keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran daring

SBdP : Memperagakan gerakan keseharian dan alam dalam tari. Menirukan gerakan lompatan kelinci.

Bahasa Indonesia : Tertulis melalui LKPD

Matematika : Tertulis melalui LKPD

Sragen, November 2020

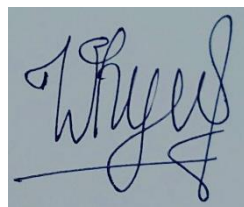
Kepala Sekolah



Sumarno, S.Pd

NIP. 19650822 199303 1 010

Guru Kelas II



Wahyu Setyopramono Sari, S.Pd



Bahan Ajar

Kelas/Semester : II/2

Tema : 6. Merawat hewan dan tumbuhan

Subtema : 2. Merawat Hewan di sekitar

Pembelajaran : 3

A. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya	3.7.1 Menemukan huruf kapital dalam penulisan nama hari (C3) 3.7.2 Menguraikan penggunaan tanda titik dan tanda tanya (C4)
4.7 Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar	4.7.1 Membuat kalimat tentang kegiatan sehari hari menggunakan huruf tegak bersambung dengan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari (P3)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Membandingkan dua ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (C2)
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Mengitung ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari (P3)

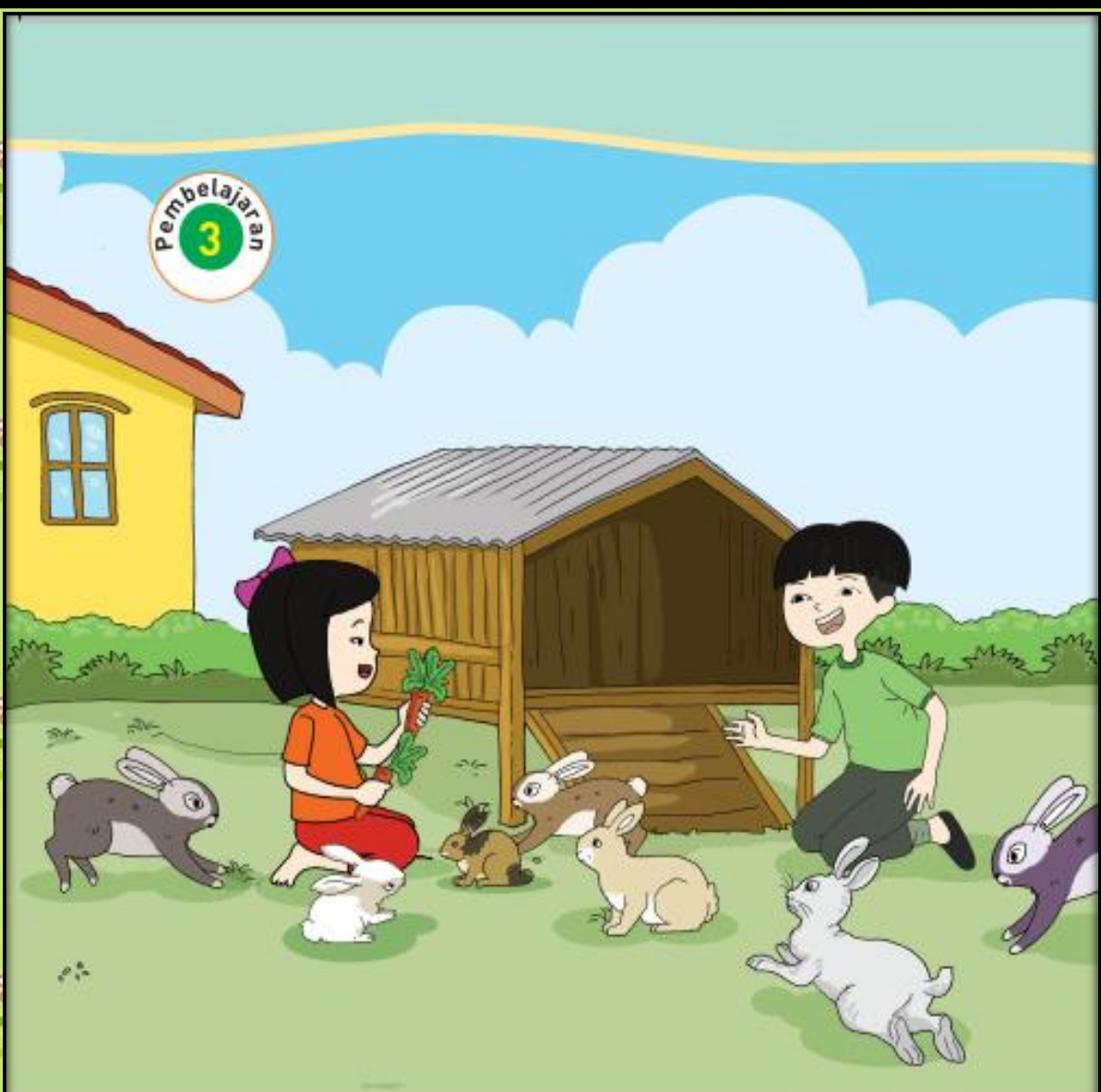
Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	3.3.1 Menunjukkan arah gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dalam tari dengan Gerakan kelinci(C2)
4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	4.3.1 Mempraktikkan gerakan kaki kelinci sebagai gerak keseharian dan alam dalam tari (P2)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa kelas II menemukan huruf kapital dalam penulisan nama hari setelah membaca teks dengan tanpa kesalahan ejaan.
2. Siswa kelas II dapat menguraikan penggunaan tanda titik dan tanda tanya setelah membaca teks sesuai dengan penggunaan tanda baca yang benar.
3. Siswa kelas II dapat membuat kalimat tentang kegiatan sehari-hari setelah mengamati contoh sesuai penggunaan huruf kapital yang benar.
4. Siswa kelas II dapat membandingkan ukuran berat setelah mencermati media gambar dengan satuan berat yang benar.
5. Siswa kelas II dapat menghitung ukuran berat setelah mencermati media gambar dengan tanpa kesalahan satuan berat.
6. Siswa kelas II dapat menunjukkan arah gerak koordinasi kepala,tangan dan kaki dalam tari sesuai dengan Gerakan kelinci
7. Siswa kelas II dapat meragakan Gerakan kaki kelinci setelah mencermati video gerak kelinci sesuai dengan gerak kelinci yang banar

Ayo Mengamati

Pembelajaran
3



Kelinci Lani gemuk dan bersih.
Lani memberinya makan dengan teratur.
Lani membersihkan kandang kelinci dengan teratur.

Ayo Mengamati



Perhatikan gerakan kelinci.
Apakah kepalanya bergerak?
Bagaimana gerakan kepalanya ketika makan?



Perhatikan gerakan kelinci ketika melompat
menghampiri Lani!
Apakah kakinya bergerak?
Bisakah kamu mengikuti gerakannya?





MENIRUKAN GERAKAN KELINCI MELOMPAT. Untuk Anak #paud #tk #daring.mp4

File View Play Navigate Favorites Help

Menirukan Gerakan Kelinci Melompat

Video player controls: play, pause, stop, previous, next, full screen, volume.



<https://www.youtube.com/watch?v=9HUOD3meCk>



AYO BERKREASI

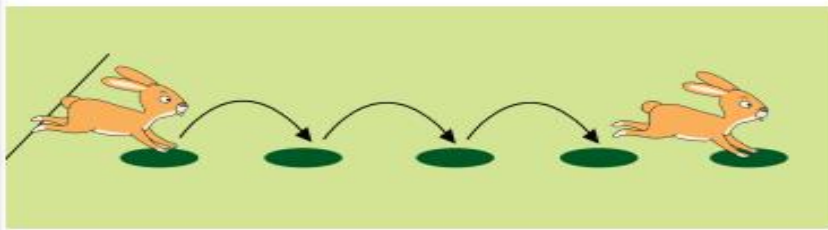
Ayo Berkreasi



Tirukan gerakan kelinci ketika sedang melompat!
Bayangkan bahwa kedua tanganmu adalah kaki depan kelinci.



Melompatlah ke depan sebanyak 3 kali dan ke samping kanan sebanyak 3 kali.





Apakah kamu bisa melompat menirukan gerakan kelinci?

Ciptakan kreasi gerakanmu sendiri.

Kamu boleh melompat ke depan, ke belakang, ke samping kiri, atau ke samping kanan.

Ayo, kita bergembira melompat bersama!

Untuk lebih mudah memahaminya, berikut ini adalah cara melakukan gerak kelinci melompat yang benar:

Sikap awal

Sikap awal pada gerakan kelinci melompat adalah dengan berdiri tegak lurus. Buka kedua kaki selebar telapak tangan. Letakkan kedua tangan lurus di samping badan. Arahkan pandangan tegak lurus ke depan dan fokus pada arah lompatan. Tegapkan badan dengan mempertahankan punggung agar tetap lurus.



Bersiap

Gerakan selanjutnya adalah bersiap. Gerakan bersiap dilakukan dengan menurunkan badan secara perlahan. Turunkan hingga badan berada dalam posisi jongkok. Ikuti dengan tangan sedikit terangkat ke arah depan atas untuk menjaga keseimbangan badan. Fokuskan pandangan ke arah depan.



Lompatan

Lakukan lompatan dengan menggunakan kedua kaki sebagai tolakan. Tegangkan kedua kaki saat berada di udara agar lompatan menjadi lebih jauh.



Ayo membaca

Setiap hari, Lani dan ayahnya bergantian membersihkan kandang kelinci.

Pada hari Senin, Lani membersihkan kandang.

Pada hari Selasa, giliran ayah Lani membersihkan kandang.

Pada hari Rabu, Lani kembali membersihkan kandang.

Siapa yang akan membersihkan kandang pada hari Kamis?

Huruf kapital dalam teks :

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. Setiap | 5. Senin | 9. Kamis |
| 2. Lani | 6. Selasa | |
| 3. Pada | 7. rabu | |
| 4. Senin | 8. Siapa | |

Pengertian Huruf Kapital

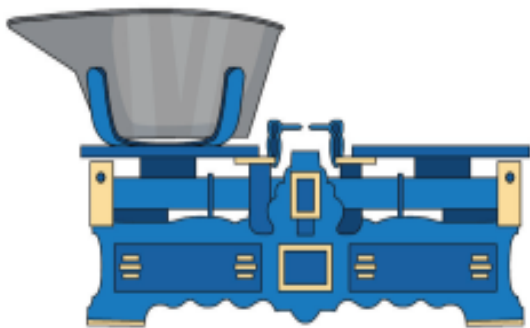
Pengertian huruf kapital adalah huruf yang memiliki ukuran dan bentuk khusus atau lebih besar dari huruf biasa.

Penggunaan huruf kapital ini ini dipakai :

1. sebagai huruf pertama pada awal kata dalam kalimat.
2. huruf awal nama diri dan julukan serta lainnya.
3. Nama hari
4. Nama Tempat
5. Nama kota

Ayo Mengamati

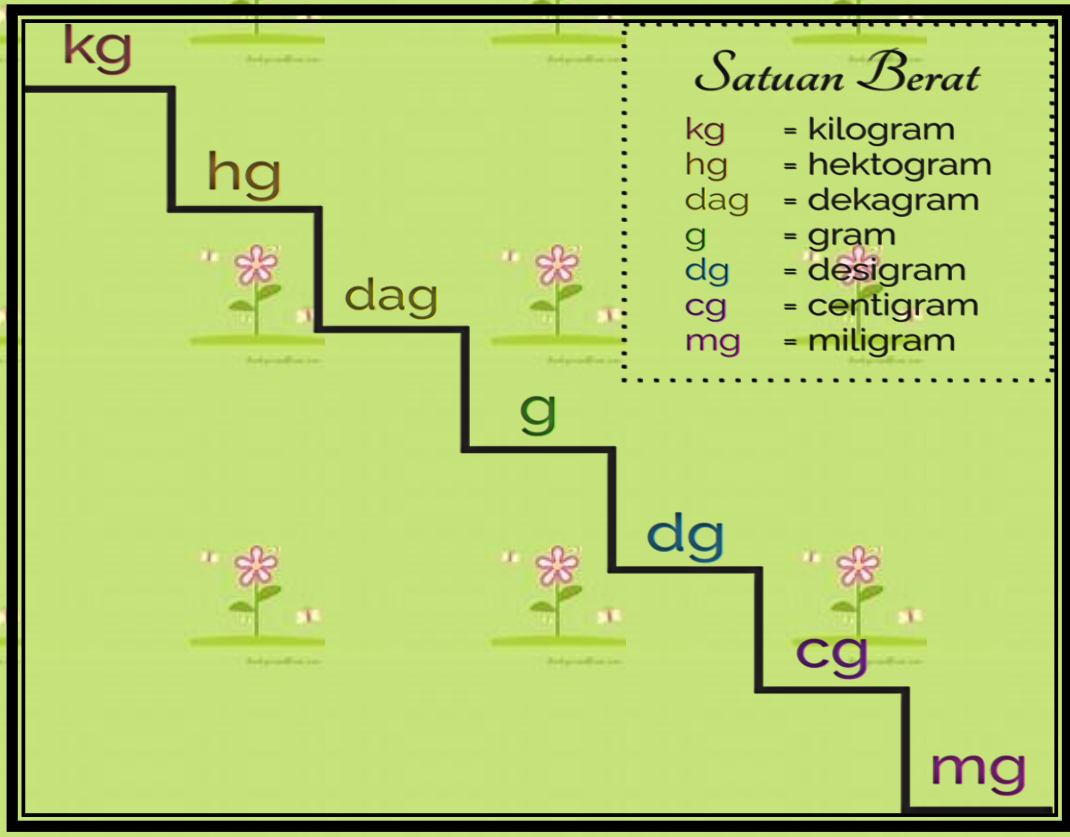
Kelinci Lani suka sekali makan wortel.
Ibu dan Lani membeli wortel di warung.
Perhatikan alat yang digunakan untuk menimbang wortel.
Apakah kamu pernah melihatnya?



Ibu dan Lani membeli 2 kg wortel.
Penjual wortel meletakkan 2 biji timbangan.



Berapa kg berat satu biji timbangan?



Ayo Berlatih

Pasangkan berat benda dengan jumlah biji
timbangannya.



3 kg



4 kg



7 kg



2 kg



5 kg



Daftar Pustaka



Olahragapedia.com. Inilah Cara Melakukan Gerak Kelinci Melompat Yang Benar.
[Inilah Cara Melakukan Gerak Kelinci Melompat yang Benar! - OlahragaPedia.com](http://Olahragapedia.com) (Diakses pada tanggal 30 November 2020 pukul 14.00)

Pelajaran.com. Pengertian Huruf kapital : Fungsi, Tata Cara Penggunaan dan Contohnya.
[Pengertian Huruf Kapital : Fungsi, Tata Cara Penggunaan dan Contohnya – Pelajaran Sekolah Online](http://Pelajaran.com). (Diakses pada tanggal 30 November 2020 pukul 14.00)

Astuti, Irene Maria Juli dan Fransiska Susilowati.2017 *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan Buku Guru SD/MI Kelas II*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Astuti, Irene Maria Juli dan Fransiska Susilowati.2017 *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



KELAS II

TEMA 6 : MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN

SUBTEMA 2 : MERAWAT HEWAN DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN : 3

MEDIA

1. Siswa kelas II menemukan huruf kapital dalam penulisan nama hari setelah membaca teks dengan tanpa kesalahan ejaan.
2. Siswa kelas II dapat menguraikan penggunaan tanda titik dan tanda tanya setelah membaca teks sesuai dengan penggunaan tanda baca yang benar.
3. Siswa kelas II dapat membuat kalimat tentang kegiatan sehari-hari setelah mengamati contoh sesuai penggunaan huruf kapital yang benar.
4. Siswa kelas II dapat membandingkan ukuran berat setelah mencermati media gambar dengan satuan berat yang benar.
5. Siswa kelas II dapat menghitung ukuran berat setelah mencermati media gambar dengan tanpa kesalahan satuan berat.
6. Siswa kelas II dapat menunjukkan arah gerak koordinasi kepala,tangan dan kaki dalam tari sesuai dengan Gerakan kelinci
7. Siswa kelas II dapat meragakan Gerakan kaki kelinci setelah mencermati video gerak kelinci sesuai dengan gerak kelinci yang banar




Siapa yang pernah melihat kelinci?

Apa makanan Favorit kelinci?

Bagaimana cara kelinci bergerak?





Ayo Mengamati



Perhatikan gerakan kelinci.

Apakah kepalanya bergerak?

Bagaimana gerakan kepalanya ketika makan?



Perhatikan gerakan kelinci ketika melompat menghampiri Lani!

Apakah kakinya bergerak?

Bisakah kamu mengikuti gerakannya?

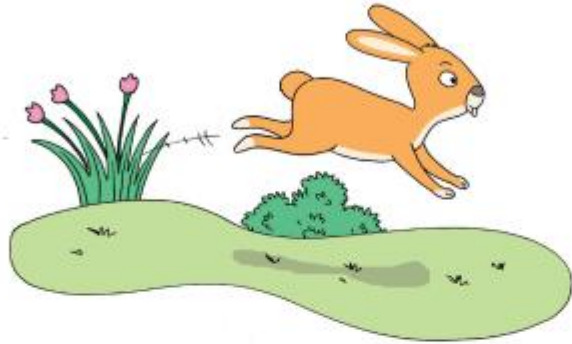


Perhatikan video contoh menirukan Gerakan kelinci melompat.

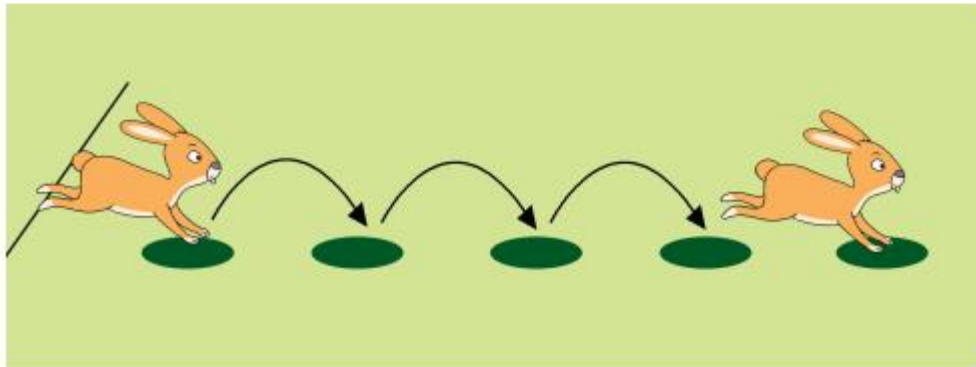
<https://www.youtube.com/watch?v=9HUO-D3meCk>



Tirukan gerakan kelinci ketika sedang melompat!
Bayangkan bahwa kedua tanganmu adalah kaki
depan kelinci.



Melompatlah ke depan sebanyak 3 kali dan ke
samping kanan sebanyak 3 kali.





Apakah kamu bisa melompat menirukan gerakan kelinci?

Ciptakan kreasi gerakanmu sendiri.

Kamu boleh melompat ke depan, ke belakang, ke samping kiri, atau ke samping kanan.

Ayo, kita bergembira melompat bersama!

Mintalah bantuan orangtua atau kakakmu untuk membantumu untuk merekam ketika kamu melakukan Gerakan kelinci melompat. Kemudian video dikirimkan di WhatsApp grup kelas II



Perhatikan buku mu halaman 63.

bacalah teks temuan kata dengan menggunakan huruf kapital.

Berilah tanda garis bawah pada kata yang menggunakan huruf kapital

Setiap hari, Lani dan ayahnya bergantian membersihkan kandang kelinci.

Pada hari Senin, Lani membersihkan kandang.

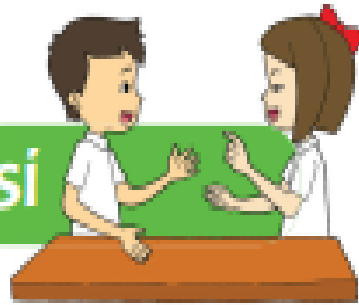
Pada hari Selasa, giliran ayah Lani membersihkan kandang.

Pada hari Rabu, Lani kembali membersihkan kandang.

Siapa yang akan membersihkan kandang pada hari Kamis?



Ayo Berdiskusi



Dapatkah kamu menemukan nama-nama hari pada bacaan di atas?

Hari apa saja yang kamu temukan?

Bagaimana nama hari dituliskan dalam kalimat?





Penggunaan huruf kapital ini dipakai :

1. sebagai huruf pertama pada awal kata dalam kalimat.
2. huruf awal nama diri dan julukan serta lainnya.
3. Nama hari
4. Nama Tempat
5. Nama kota

Buatlah kalimat yang menceritakan kegiatanmu dalam satu minggu!

Gunakan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari!

Gunakan tanda titik untuk mengakhiri kalimatmu!

Gunakan huruf tegak bersambung!

Perhatikan contoh:

Setiap hari Senin sore, aku berlatih menari bersama guru tari.

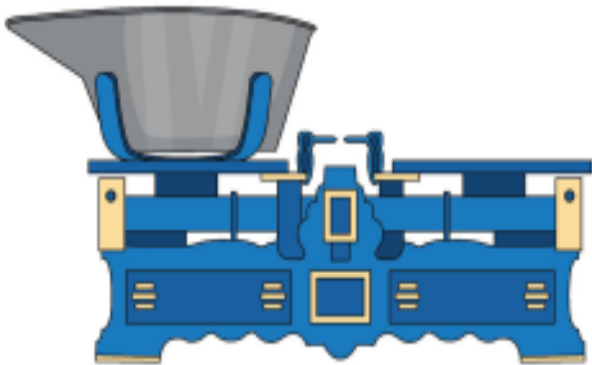
Buatlah kalimat tersebut pada lembar kerja yang telah diberikan oleh bu guru kemarin. Mintalah bantuan orangtua atau kakakmu untuk membantumu.

Kemudian kirimkan foto hasil pekerjaanmu paling lambat jam 21.00 wib



Amatilah gambar timbangan ini

Kelinci Lani suka sekali makan wortel.
Ibu dan Lani membeli wortel di warung.
Perhatikan alat yang digunakan untuk menimbang wortel.
Apakah kamu pernah melihatnya?



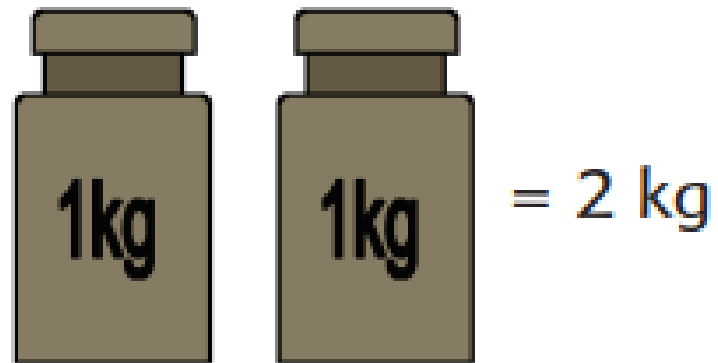
- Siapa yang pernah melihat timbangan?
- Timbangan itu untuk mengukur apa?
- Siapa yang sudah pernah menggunakan timbangan?
- Siapa yang tau nama satuan yang biasa dipakai untuk mengukur timbangan?



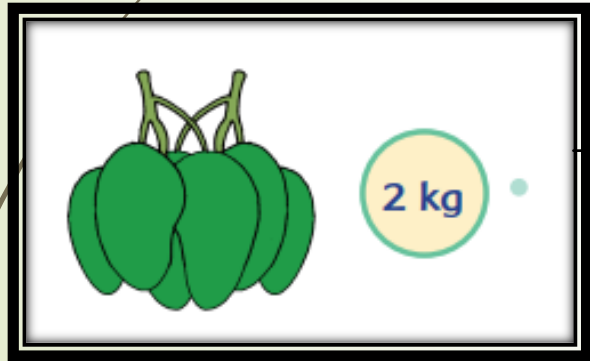
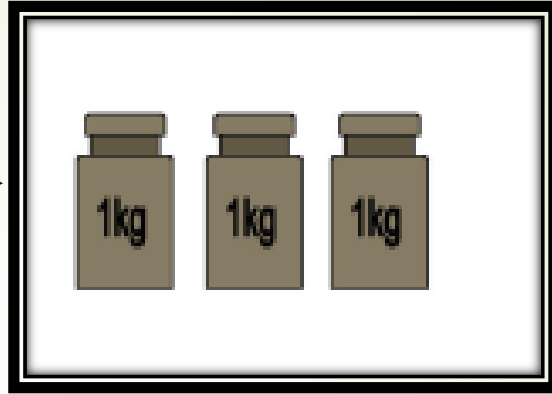
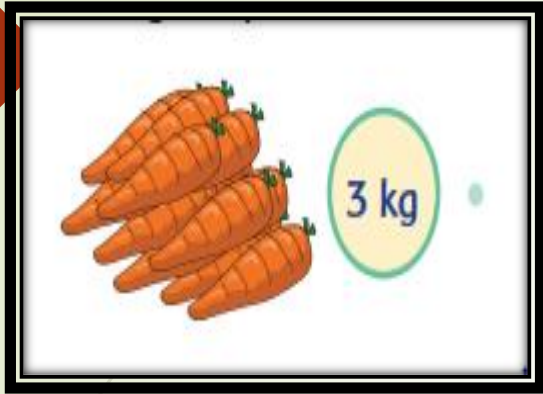
Perhatikan biji timbangan berikut.

Ibu dan Lani membeli 2 kg wortel.

Penjual wortel meletakkan 2 biji timbangan.



Berapa kg berat satu biji timbangan?



Kerjakan Latihan matematika berikut pada LKPD yang telah kamu dapatkan

Pasangkan berat benda dengan jumlah biji timbangannya.



3 kg



4 kg



7 kg



2 kg



5 kg



- 
- ▶ Tetap rajin belajar dan disiplin dalam mengerjakan tugas
 - ▶ Tugas hari ini dikirimkan di WhatsApp paling lambat jam 21.00wib



SEMANGAT!!!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : II/2
Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema : 2. Merawat Hewan di sekitarku
Pembelajaran : 3

Nama Siswa :

No. Absen :

A. TUJUAN KEGIATAN

1. Peserta didik mampu melakukan Gerakan keseharian dan alam dalam tari
2. Peserta didik mampu menemukan kata yang menggunakan huruf kapital
3. Peserta didik mampu menuliskan tegak bersambung kegiatan dalam 1 minggu menggunakan huruf kapital yang benar
4. Peserta didik mampu menentukan ukuran berat suatu benda dengan satuan baku

B. PETUNJUK

1. Bacalah petunjuk dari setiap kegiatan di LKPD dengan seksama
2. Kerjakan sesuai dengan petunjuk yang diberikan
3. Bertanyalah pada guru atau orangtua jika kamu mengalami kesulitan
4. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai mengerjakan
5. Batas mengerjakan LKPD ini pada jam 21.00 wib.

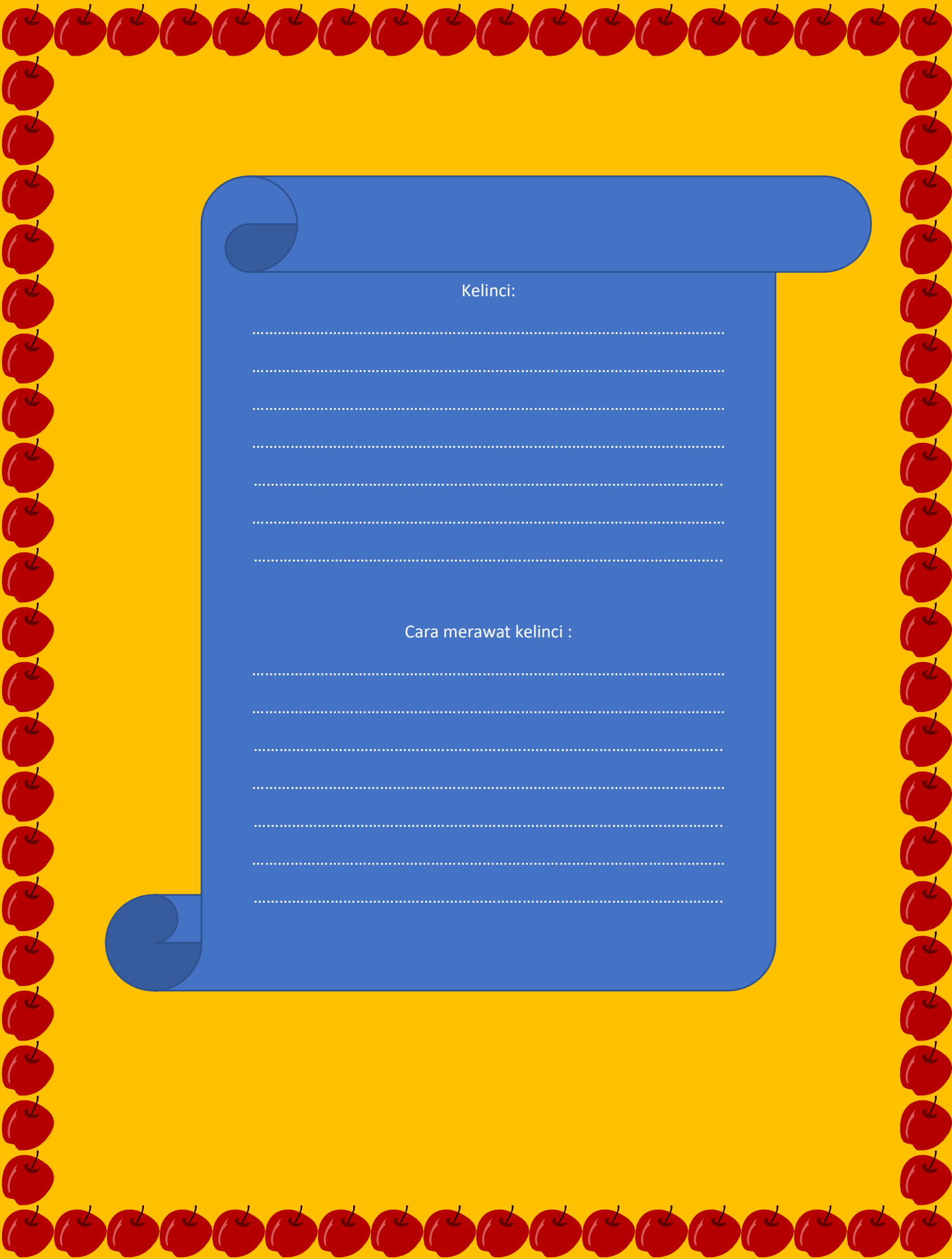
C. KEGIATAN

Kegiatan 1

Petunjuk :

- 1) Tulislah apa yang kamu ketahui tentang hewan kelinci di kolom yang tersedia
- 2) Tulislah cara merawat kelinci yang kita dipelihara di kolom yang tersedia
- 3) Tirukan Gerakan kelinci melompat. Mintalah bantuan orangtua atau kakakmu untuk merekam ketika kamu melakukan Gerakan kelinci. Kirimkan video gerakanmu di whatsapp grup maksimal jam 21.00 wib





Kelinci:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cara merawat kelinci :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kegiatan 2

Petunjuk

- 1) Bacalah teks berikut dengan seksama
- 2) Temukan dan tuliskan kata yang menggunakan huruf kapital di kolom yang tersedia

Setiap hari, Lani dan ayahnya bergantian membersihkan kandang kelinci.

Pada hari Senin, Lani membersihkan kandang.

Pada hari Selasa, giliran ayah Lani membersihkan kandang.

Pada hari Rabu, Lani kembali membersihkan kandang.

Siapa yang akan membersihkan kandang pada hari Kamis?

Tuliskan kata yang menggunakan huruf kapital :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Kegiatan 3

Petunjuk :

- 1) Buatlah kalimat yang menceritakan kegiatanmu dalam 1 minggu
- 2) Gunakan huruf kapital pada awal kalimat dan penggunaan hari
- 3) Gunakan tanda titik untuk mengakhiri kalimatmu.
- 4) Tulislah pada kolom yang telah disediakan.

Perhatikan contoh:

Setiap hari Senin sore, aku berlatih menari bersama guru tari.



Tuliskan kalimatmu:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Kegiatan 4

Petunjuk :

- 1) Pasangkan berat benda dengan jumlah biji timbangan menggunakan garis yang dihubungkan
- 2) Gunakan pensil untuk memsangkan benda dengan jumlah biji timbangan
- 3) Periksa kembali tugas yang telah selesai kamu kerjakan

The image shows a matching exercise with five rows of items and weights. Each item is connected to a weight label, which is then connected to a set of 1kg weights.

Item	Weight Label	Number of 1kg Weights
Carrots	3 kg	2
Watermelon	4 kg	5
Beras (Rice)	7 kg	3
Green Beans	2 kg	4
Papaya	5 kg	7

Kegiatan 5

Petunjuk :

- 1) Gambarlah jumlah biji timbangan yang diperlukan untuk mengukur berat benda dibawah ini

Benda	Jumlah biji timbangan
 = 5kg	
 = 6kg	
 = 7kg	
 = 3kg	



= 2kg



Nama : Wahyu Setyopramono Sari

NIM : A900200043

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Penilaian : Tertulis

PENGEMBANGAN INDIKATOR PENILAIAN

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator soal
3.7 Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya	3.7.1. Menyebutkan kata yang menggunakan huruf kapital	Siswa mampu menyebutkan penggunaan huruf Siswa mampu memberi contoh penggunaan huruf kapital dalam penulisan nama orang
	3.7.2 Menemukan huruf kapital dalam penulisan nama hari	Disajikan sebuah kalimat siswa dapat menemukan kata dalam penggunaan huruf kapital dalam penulisan nama orang dan nama hari
	3.7.3 Membedakan penggunaan tanda titik dan tanda tanya	Siswa mampu menentukan perbedaan penggunaan tanda titik dan tanda tanya pada sebuah kalimat
4.7 Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik	4.7.2 Membuat kalimat tentang kegiatan sehari hari menggunakan huruf tegak bersambung	Siswa mampu membuat kalimat kegiatan dalam 1 minggu menggunakan huruf kapital yang

pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar	dengan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari	benar pada awal kalimat dan nama hari.
---	--	--

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator soal
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menyebutkan ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan kehidupan sehari-hari	Siswa dapat menyebutkan satuan baku dalam pengukuran berat.
	3.6.2 Membandingkan dua ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Siswa mampu membandingkan ukuran berat benda dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
	3.6.3. Mengitung ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Siswa mampu menghitung ukuran berat benda dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator soal
4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari	4.3.1 Mempraktikkan gerakan kaki kelinci sebagai gerak keseharian dan alam dalam tari	Siswa mampu mempraktikkan Gerakan kelinci koordinasi kepala, tangan dan kaki

KISI-KISI SOAL

Muatan Pembelajaran	IPK	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor soal	Level Kognitif	Bobot
Bahasa Indonesia	3.7.1.Menyebutkan kata yang menggunakan huruf kapital	Siswa mampu menyebutkan penggunaan huruf	Esai	1	C1	5
		Siswa mampu memberi contoh penggunaan huruf kapital dalam penulisan nama orang	Esai	2	C2	5
	3.7.2 Menemukan huruf kapital dalam penulisan nama hari	Disajikan sebuah kalimat siswa dapat menemukan kata dalam penggunaan huruf kapital dalam penulisan nama orang dan nama hari	Esai	3, 4	C3	10
	3.7.3 Membedakan penggunaan tanda titik dan tanda tanya	Siswa mampu menentukan perbedaan penggunaan tanda titik dan tanda tanya pada sebuah kalimat	Esai	5	C3	5
Matematika	3.6.1 Menyebutkan ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan kehidupan sehari-hari	Siswa dapat menyebutkan satuan baku dalam pengukuran berat.	Esai	6	C1	5
	3.6.2 Membandingkan	Siswa mampu membandingkan	Esai	7,8	C2	10

	dua ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	ukuran berat benda dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				
	3.6.3. Menghitung ukuran berat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Siswa mampu menghitung ukuran berat benda dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	Esai	9,10	C3	10

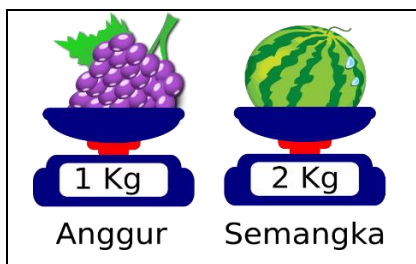
BUTIR SOAL

BAHASA INDONESIA

1. Menggunakan huruf kapital ketika akan menuliskan
2. Buatlah kalimat dengan menggunakan nama mu sendiri
3. “pada hari senin andika membeli sepeda baru”
Penulisan huruf kapital yang benar dalam kalimat diatas adalah
4. “toni dan dika lari pagi pada hari minggu bersama teman-temannya.”
Penulisan huruf kapital yang benar dalam kalimat diatas adalah
5. Tanda yang digunakan di akhir kalimat adalah tanda
- Tanda yang digunakan untuk menulis kalimat tanya adalah tanda

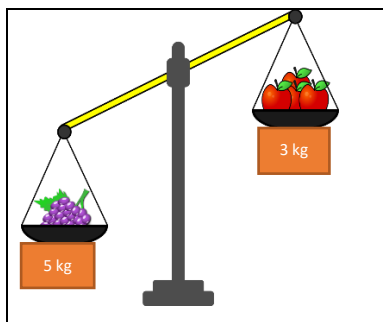
MATEMATIKA

6. Satuan baku yang biasa digunakan untuk mengukur berat adalah
7. Perhatikan gambar dibawah ini



Diantara buah Anggur dan buah Semangka, buah yang lebih berat ukurannya adalah

8. Perhatikan gambar di bawah ini.



Di antara buah Anggur dan buah Apel, buah yang lebih ringan ukuran beratnya adalah buah

9. Perhatikan gambar biji timbangan di bawah ini!



Berat biji timbangan tersebut adalah Kg

10. Perhatikan gambar biji timbangan di bawa ini!



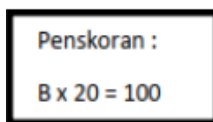
Berat biji timbangan tersebut adalah ... Kg

KUNCI JAWABAN

BAHASA INDONESIA

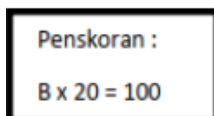
1. Nama orang, nama hari, huruf pertama awal kalimat. (Kebijakan guru)
2. Rita akan pergi bersama Rino ke took buku naik sepeda. (Kebijakan guru)
3. Pada hari Senin Andika membeli sepeda baru.
4. Toni dan Dika lari pagi pada hari Minggu bersama teman-temannya.
5. Tanda titik (.)

Tanda tanya (?)



MATEMATIKA

6. Kilogram (Kg)
7. Buah semangka
8. Buah apel
9. 7 kg
10. 5 kg



B. PENILAIAN SIKAP

Pengamatan ketika proses pembelajaran

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Memberi atau menjawab salam				
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
Kehadiran				
Kemampuan Menjawab				
Keaktifan				
Mengerjakan tugas				

Skor :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor akhir}$$

Rubrik penilaian sikap

Aspek	Skor	Kriteria
Memberi atau menjawab salam	4	Selalu, apabila selalu dilakukan sesuai pernyataan
	3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
	2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
	1	Tidak pernah melakukan
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	4	Selalu, apabila selalu dilakukan sesuai pernyataan
	3	Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
	2	Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

	1	Tidak pernah melakukan
Kehadiran	4	Tepat waktu
	3	Terlambat
	2	Tidak hadir dengan keterangan
	1	Tidak hadir tanpa keterangan
Kemampuan Menjawab	4	Selalu menjawab pertanyaan
	3	Kadang-kadang menjawab
	2	Jarang menjawab
	1	Tidak hadir
Keaktifan	4	Selalu aktif tanya jawab
	3	Kadang-kadang aktif tanya jawab
	2	Jarang bertanya dan jarang menjawab
	1	Tidak hadir
Mengerjakan Tugas	4	Tepat waktu dalam mengerjakan tugas
	3	Mengulur waktu 1 hari mengerjakan tugas
	2	Mengulur waktu lebih dari 1 hari
	1	Tidak mengerjakan tugas

C. PENILAIAN KETRAMPILAN SBdP

4.3.1 Mempraktikkan gerakan kaki kelinci sebagai gerak keseharian dan alam dalam tari. Siswa menampilkan Gerakan kepala, tangan dan kaki

Kriteria	Skor			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Ketepatan menampilkan Gerakan kepala, tangan, dan kaki sesuai contoh.				
Koordinasi Gerakan kepala, tangan, dan kaki ketika menirukan Gerakan kelinci sesuai dengan instruksi guru				

Rubrik penilaian SBdP

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menampilkan gerakan kepala, tangan, dan kaki sesuai contoh.	Mampu menirukan gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan benar tanpa kesalahan, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa gerakan yang belum benar, tetapi dilakukan tanpa bantuan guru.	Ada beberapa gerakan yang belum benar, dilakukan dengan bantuan guru.	Belum ada gerakan yang benar dilakukan dengan bantuan guru.
Koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki ketika menirukan gerakan ayam sesuai instruksi guru.	Mampu melakukan gerakan sesuai instruksi guru dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa gerakan yang belum dilakukan sesuai instruksi, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa gerakan yang belum dilakukan sesuai instruksi, dengan bantuan guru.	Belum ada gerakan yang dilakukan sesuai instruksi, dengan bantuan guru.

Bahasa Indonesia

4.7.2 Membuat kalimat tentang kegiatan sehari-hari menggunakan huruf tegak bersambung dengan huruf kapital pada awal kalimat dan nama hari

Kriteria	Skor			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Kelengkapan dan ketepatan penulisan kata				
Ketepatan sejaan sesuai PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				

Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Kelengkapan dan ketepatan penulisan kata	Semua kata dalam teks ditulis dengan benar tanpa bimbingan guru.	Ada beberapa kata dalam teks yang tidak ditulis dengan benar, tetapi dilakukan tanpa bimbingan guru.	Ada beberapa kata dalam teks yang tidak ditulis dengan benar, namun dilakukan dengan bimbingan guru.	Semua kata dalam teks masih belum ada yang dituliskan secara benar, walaupun dengan bimbingan guru.
Ketepatan ejaan sesuai PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)	Semua huruf kapital dan tanda baca pada kalimat ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa huruf kapital dan tanda baca pada kalimat ditulis belum benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa huruf kapital dan tanda baca pada kalimat ditulis belum benar, dengan bantuan guru.	Huruf kapital dan tanda baca pada kalimat belum ada yang ditulis dengan benar, dengan bantuan guru.