

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD  
Kelas /Semester : 2 / 1 (Satu )  
Tema : 3. Tugasku sehari-hari  
Subtema : 2. Tugasku sehari- hari di sekolah  
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang 3.3 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. 3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. 4.3 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam ecahan mata uang. 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang. 3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis. 3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.3.2 Memahami gerak tari. 4.3.1 Melakukan gerak tari.
Kompetensi Inti	Tujuan Pembelajaran
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara. 3. memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain 4. menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.	1. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu memahami isi teks berkaitan lingkungan geografis sekolah. 2. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah. 3. Dengan mengamati gambar denah sekolah yang disajikan, siswa mampu menemukan makna kosakata berkaitan lingkungan geografis sekolah. 4. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menghitung nilai sekelompok pecahan uang. 5. Melalui teks “Uang Saku” pada pembelajaran 1 yang disajikan, siswa mampu menukar nilai sekelompok pecahan uang yang setara. 6. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu memahami gerak tari. 7. Dengan mencermati isi teks yang disajikan, siswa mampu melakukan gerak tari.

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal

- a) Guru melakukan kegiatan pembukaan pembelajaran dengan salam dilanjut doa bersama melalui grup whatsapp.
- b) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.

### 2. Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran melalui grup whatsapp.
- b) Siswa mengunduh file power point yang telah disiapkan guru melalui link :  
<https://drive.google.com/file/d/1cik5bjvjQiLXV1wvhlcNf8WNVSFcufOa/view?usp=sharing>
- c) Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dan mengerjakan tugas sesuai dengan perintah di power point.
- d) Guru membagikan LKPD yang harus dikerjakan oleh siswa melalui link :  
<https://drive.google.com/file/d/1cik5bjvjQiLXV1wvhlcNf8WNVSFcufOa/view?usp=sharing>
- e) Siswa mengunduh file LKPD melalui link dan mengerjakan sesuai dengan instruksi yang terdapat dalam LKPD.
- f) Siswa mengirimkan foto hasil pekerjaan yang telah dilaksanakan lewat WA group

### 3. Kegiatan penutup

Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa.

## A. PENILAIAN

Teknik penilaian:

#### 1) Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi disiplin dan tanggung jawab (terlampir).

#### 2) Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

#### 3) Penilaian Keterampilan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa LKPD (terlampir).

Kepala Sekolah

Guru Kelas II

**MUDIYONO,S.Pd.**

NIP. 197112132000121003

**USWATUN KASANAH**

\*nb: lampiran-lampiran ada pada lembar berikutnya