

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN Limpok  
Kelas / Semester : I / I  
Tema : Keluargaku (Tema 4)  
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit  
Muatan Terpadu : PPKN dan Bahasa Indonesia

**A. Kompetensi Dasar (KD)**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan.</li><li>• Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat.</li></ul>
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.</li></ul>

**PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Memahami keberagaman karakteristik individu di rumah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menuliskan data tentang kedudukan anggota di rumah</li></ul>
4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menceritakan pengalaman berkunjung ke kerabat</li></ul>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan melalui WAG, siswa mampu memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama sendiri dan jumlah anggota keluarga masing – masing ( Stimulus ) .
2. Melalui bimbingan lewat WAG, siswa dapat menyebut nama-nama anggota keluarga dengan benar ( TPACK / stimulus ) .
3. Melalui tayangan video yang dikirim guru melalui WAG, siswa mampu menyanyikan lagu “ Satu-satu aku sayang ibu “ ( Stimulus / TPACK )
4. Dengan bernyanyi, siswa mampu mengenal tinggi rendah suara dalam bernyanyi. ( stimulus )

5. Dengan bercerita lewat WAG, siswa mampu menyimpulkan perbedaan keluarga inti dan keluarga besar. (HOTS )
6. Melalui bimbingan guru di WAG, siswa mampu menyebutkan penerapan pengamalan sila pancasila.

#### 7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Link Video Pembelajaran : <https://www.youtube.com/watch?v=N36AnJcVsR0>

Link Evaluasi Pembelajaran : <https://forms.gle/7BcCdbCXkYfXetuY7>