

LINK YOU TUBE

Alamat/url : http://bit.ly/videopembelajaran_rizalkhasani_ppgdaljab_uny_2020

RANCANGAN TEKNIK PENGAMBILAN VIDEO PEMBELAJARAN DARING

| Tahapan Kegiatan | Rincian Kegiatan | Strategi Daring | Teknik pengambilan video |
|----------------------|--|---|--|
| Kegiatan Pendahuluan | Motivasi, pengkondisian dan tujuan pembelajaran | Mengirimkan gambar petir dan memberikan pertanyaan pada peserta didik untuk menghubungkan pada tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah mempelajari materi pembelajaran | Pengambilan gambar menggunakan screen recording menggunakan aplikasi Bandicam dimana menampilkan pembelajaran daring menggunakan Whatsapp Group yang menampilkan guru sebagai host |
| Kegiatan Inti | Penyampaian materi pembelajaran | Materi pembelajaran disampaikan melalui PTT yang dikirimkan pada peserta didik sebelum pembelajaran | |
| | Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran | Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran dilakukan melalui interaksi antara guru dan peserta didik melalui Whatsapp group dengan mengikuti tahapan atau sintaks dari model pembelajaran yang dipilih, yaitu Discovery Learning | |
| | Integrasi aspek HOTS dalam pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menganalisis suatu peristiwa yang berkaitan dengan materi listrik statis untuk meningkatkan kemampuan berpikir peserta didik dalam menspesifikasikan aspek-aspek atau elemen dari sebuah konteks ▪ Mengevaluasi: kemampuan berpikir dalam mengambil keputusan berdasarkan informasi/ fakta yang diperoleh dalam percobaan didalam pembelajaran yang dilakukan ▪ Mengkreasi: kemampuan berpikir dalam membangun gagasan/ ide dalam pembelajarn | |
| | Pemanfaatan media/ sumber belajar dalam pembelajaran | Media pembelajaran yang digunakan adalah PTT dan juga LKPD yang digunakan peserta didik sebagai panduan dalam melakukan percobaan | |
| | Pelaksanaan penilaian pembelajaran | Pelaksanaan pembelajaran meliputi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspek sikap: Disiplin, Kerjasama, Bertanggung jawab ▪ Aspek pengetahuan: Tes pilihan ganda melalui google form ▪ Aspek ketrampilan: Percobaan dalam LKPD | |
| Kegiatan Penutup | Memfasilitasi peserta didik merangkum dan menafsirkan materi | Guru bersama peserta didik membuat simpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan | |

SHOOTING SCRIPT VIDEO PEMBELAJARAN

| No | Visual | Audio | | Waktu |
|----|--|--|--|---|
| | | Musik/ dialog | Monolog/ Narator | |
| 1 | Logo | Musik 1 | | 0.0"-0.3" |
| 2 | Pembukaan Apersepsi Motivasi Tujuan pembelajaran | Musik 1 Dialog Guru dan Peserta Didik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru 1: info pembukaan pelajaran Guru 1: mengajak peserta didik berdoa dan melakukan ▪ Peserta didik 1: melakukan presensi dengan mengirim pesan kehadiran ▪ Guru 2: memberikan apersepsi "Pernahkah kamu menyentuh layar TV atau monitor komputer yang menyala?" ▪ Guru 3: memberikan motivasi dengan mengirim gambar petir melalui WAG <ul style="list-style-type: none"> - Siapakah yang takut petir? - Mengapa takut petir? - Apakah petir itu berbahaya? - Apa itu petir? - Apakah ada kesamaan dengan pengalaman kalian antara petir dengan sengatan kecil pada tv (padahal saat tv dimatikan) ▪ Peserta didik 2: memberikan tanggapan dengan mengirimkan pesan <i>teks/ voice notes</i> melalui WAG ▪ Guru 4: menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>voice notes</i> WAG. | 0.4"- 0.27" 0.28" – 0.32" 0.33" – 0.58" 0.59" – 2.11" 2.12" – 2.36" |
| 2 | Inti Tahap Simulasi dan Identifikasi Masalah Tahap Pengumpulan Data Tahap Pengolahan Data dan Analisis Data Tahap Pembuktian Tahap Generalisasi | Musik 2 Dialog Guru dan peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru 5: menyuruh peserta didik membaca PTT yang telah dikirim melalui WAG ▪ Peserta didik 3: mengamati fenomena petir dan tertariknya serpihan kertas oleh penggaris plastik setelah digosokkan pada rambut kering yang ada di dalam PTT. ▪ Guru 6: memberikan pertanyaan melalui <i>voice notes</i> WAG, "kenapa penggaris yang digosokkan pada rambut dapat menarik serpihan kertas?", kemudian peserta didik memberi respon melalui WAG ▪ Peserta didik 4: melakukan percobaan praktikum Peserta didik melakukan diskusi dengan anggota keluarga dipandu LKPD. 1 Listrik Statis ▪ Peserta didik 5: mencari dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (Bahan Ajar, Internet) dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan pada LKPD. 1 Listrik Statis ▪ Peserta didik 6: berdiskusi dan melakukan kajian literasi dengan anggota keluarga masing-masing untuk melengkapi atau menjawab pertanyaan pertanyaan yang ada ▪ Guru 7: meminta peserta didik mendokumentasikan kegiatan percobaan yang dilakukan bisa menggunakan foto atau video, kemudian mengirimkannya di WAG ▪ Peserta didik 7: mendapat tugas untuk menyampaikan hasil percobaan dengan mengirimkan <i>voice notes</i> melalui WAG | 2.37"- 2.46" 2.47" – 2.48" 2.49" – 3.14" 3.15" – 4.07" 4.08" – 5.03" 5.04" – 7.22" |
| 3 | Penutup | Musik 3 Dialog Guru | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru 8: meminta peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan data dan hasil percobaan dalam bentuk laporan yang dikirim melalui WAG | 7.23"- 7.27" |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|---|
| | | dan peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru 9: memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan dengan mengirimkan pesan teks melalui WAG ▪ Guru 10: bersama dengan peserta didik mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru 11. melakukan penilaian dengan memberikan tes uraian melalui <i>google form</i>. ▪ Guru 12: menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai penugasan yaitu membuat elektroskop sederhana ▪ Guru 13: memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu Hukum Coulomb dan medan listrik. ▪ Guru 14: Mengucapkan salam penutup | <p>7.28” – 7.54”</p> <p>7.55” – 8.48”</p> <p>8.49” – 9.07”</p> <p>9.08” – 9.26”</p> <p>9.27” – 9.51”</p> <p>9.52” – 9.58”</p> |
|--|--|-------------------|--|---|