

## ALUR PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : MASRUOH ,SPd.SD

NIM : 201502059746

VIDEO PEMBELAJARAN : <https://youtu.be/Ma31VujcHHk>

### IDENTITAS SEKOLAH

Nama sekolah : SD Negeri Kertasinduyasa 02  
Alamat : Jalan sindu kerterten utara no 40  
Kecamatan Jatibarang Brebes

### IDENTITAS SATUAN PEMBELAJARAN YANG AKAN DIBUAT VIDEO

Satuan Pendidikan : SD  
Kelas / semester : 3 / 1  
Tema : Permainan Tradisional ( 5 )  
Sub Tema : Olah raga tradisional ( 1 )  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Mata pelajaran : Matematika  
Hari / tanggal :

### METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan discovery learning  
Ceramah ,demonstrasi ,tugas ,tanya jawab

### LANGKAH PEMBELAJARAN (DIRINGKAS DARI RPP)

Langkah –langkah pembelajaran  
.Persiapan  
Deskripsi kegiatan  
1.Sebelum pembelajaran di mulai , guru melakukan kegiatan :  
a.Menyiapkan 1 lembar kertas karton dan gunting , pensil dan penggaris.

	<p>b. Peserta didik dan guru menyiapkan pembelajaran daring melalui video call dengan aplikasi whats App.</p> <p>2. Salam pembuka , berdoa dan absensi</p> <p>Kegiatan awal</p> <p>3 . Apersepsi : Peserta didik bertanya jawab tentang pengalaman peserta didik pada Pelajaran sebelumnya yang ada kaitanya dengan pelajaran yang akan di</p> <p>Sampaikan.</p> <p>Motivasi : menanyakan kepada peserta didik “ siapa diantara kalian yang mempunyai sapu tangan “ Siapa yang mempunyai penggaris?</p> <p>Kegiatan inti</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan yang akan dilaksanakan .</p> <p>5. Melalui video call , peserta didik menyimak materi yang disampaikan, yaitu tentang Simetri lipat .</p> <p>6. Setelah menyimak materi yang disampaikan melalui media pembelajaran “video “ Kemudian peserta didik melaksanakan tugas ,menentukan simetri yang ada pada Bangun datar .Guru memandu kegiatan peserta didik , cara menentukan simetri lipat pada bangun datar.</p> <p>7. siswa menulis jawaban pada buku nya masing –masing. Jawabannya , dikirim lewat wa.</p> <p>Akhir</p> <p>8. Guru bertanya jawab dengan peserta didik yang ada pada saat menentukan simetri Lipat pada bangun datar.</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan refleksi</p>
--	--

#### SINTAKS YANG HARUS MUNCUL

1. peserta didik menentukan
2. peserta didik menyimpulkan

## ALAT DAN BAHAN YANG HARUS DISEDIAKAN

### ALAT DAN BAHAN

1. Kertas karton
2. Pensil
3. Gunting

## SKRIP KONTEN

### 1. Persiapan

Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan yang akan digunakan kertas, gunting, dan penggaris.

### 2. Awal : Apersepsi

Anak-anak minggu lalu kalian belajar matematika tentang bangun datar,

“ *Bangun datar apa saja anak-anak ?* ”

Siswa menjawab pertanyaan dari guru.

“persegi , segi tiga,persegi panjang,lingkaran.

“ *siapa diantara kalian yang mempunyai sapu tangan ?* ”

“ *Siapa yang mempunyai penggaris ?* ”

Siswa menjawab pertanyaan guru,saya bu.

Sapu tangan itu adalah contoh dari bangun datar persegi

### 3. Inti

Sekarang perhatikan video yang akan ibu tayangkan

Siswa memperhatikan pemutaran video simetri lipat

Setelah pemutaran video kemudian guru menjelaskan arti simetri lipat “ *simetri lipat adalah ...*

Jumlah lipatan yang dapat di bentuk oleh suatu bidang datar menjadi 2 bagian yang sama besar.

Nah sekarang kalian siapakan kertas yang sudah kamu potong / gunting menjadi bangun datar,

Nah sekarang pratikan bersama-sama

a. Bangun persegi → ada berapa simetri lipat.....?

“ lipatlah menjadi duabagian satu bagian dengan bagian yang lain beerimpit dengan tepat.

-kemudian bukalah lipatan dan tandai berkas lipatan dengan garis putus – putus.

Lipatlah kearah lain dan lakukan seperti no 2 dan 3.catatlah banyak garis yang kamu peroleh.anak –anak ,lanjutkan seperti yang sudah kalian praktekan bersama.

Hasilnya kamu tulis di bukunya masing masing!

- b. Bangun persegi panjang → ada berapa simetri lipat ....?
- c. Bangun datar segitiga → ada berapa simetri lipat ....?
- d. Bangun datar segi tiga sama sisi → ada berapa simetri lipat ....

Guru memberi pujian kepada siswa “ *bagus sekali* ”

Kalian sudah betul ,menjawab pertanyaan yang ibu berikan

Nah sekarang,apa kesimpulan dari bangun datar yang sudah di praktikan tadi?

“ Ayo siapa yang bisa menyimpulkan .

Ada siswa menjawab,

“ *Jadi kesimpulanya adalah suatu bangun dikatakan mempunyai simetri lipat,jika bangun itu aka dilipat akan simetris .*

Guru memberi pujian ,”Bagus sekali,tepat jawabanmu”

“anak – anak kita sudah belajar menentukan banyak simetri lipat pada suatu bangun datar,nati untuk tugas selanjunya ,coba kalian mencari simetri lipat pada bangun yang lain yaitu layang layang ,

Trapezium ,huruf A, B ,D,H.nanti hasilnya di kumpulkan.

Baiklah anak-anak ,untuk belajar hari ini cukup .

Dan sebelum pulang mari berdoa dulu , berdoa mulai.

Berdoa seleai ,ditutup dengan salam .

Link video pembelajaran <https://youtu.be/Ma31VujcHHk>