

KELOMPOK : 3
 NAMA : ISNI HANIFAH
 KELAS : A
 ASAL SEKOLAH : SD MUHAMMADIYAH KARANGPLOSO

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Link You tube

<https://youtu.be/OPDd1K0ci8I>

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:
 STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>The visual storyboard for Scene 1 shows a lesson slide titled 'P TEMA 5 (EKOSISTEM)' and 'Sub Tema 1 (Komponen Ekosistem) Pembelajaran 1'. The slide features an illustration of children playing in a park. A woman in a red hijab is positioned in the bottom right corner of the slide. At the bottom of the slide, there are two boxes: 'Muatan Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7' and 'Muatan IPA KD 3.5 dan 4.5'.</p>	<p>SCENE 1</p>  <p>The audio storyboard for Scene 1 shows the same lesson slide as the visual storyboard. It includes the same title, illustration, and woman in a red hijab. The text at the bottom of the slide is identical to the visual storyboard.</p>

Setting : background latar anak-anak bermain
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: ibu guru berdiri dan memberikan salam kepada penonton/pemirsa
efek visual: judul materi yang akan dipelajari

Narasi : assalamualaikum wr. Wb, selamat pagi anak-anak, bagaimana kabarnya hari in? semoga semua sehat dan tetapa semangat belajar dari rumah.

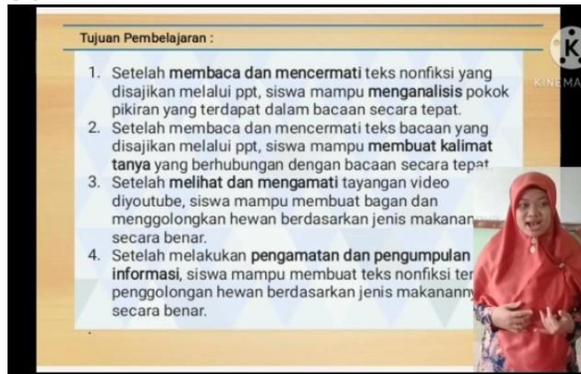
Dialog :

Sound effect :

Music :

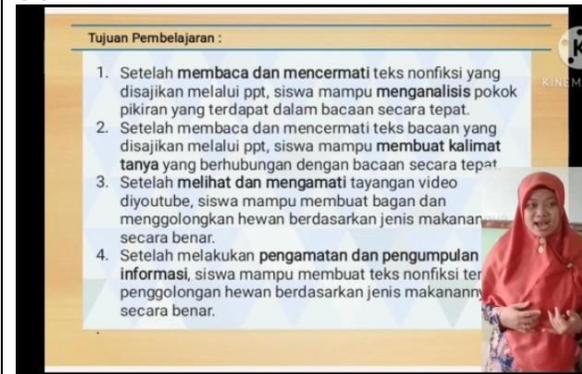
Instruksi auditif :mengajak anak-anak berdoa dan mengisi kehadiran di google class room

SCENE 2



Setting : background latar natural
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: ibu guru berdiri dan menyampaikan tujuan pembelajaran
efek visual: tujuan pembelajaran

SCENE 2



Narasi : tujuan pembelajaran hari ini adalah 1-4

Sound effect :

Music :

Instruksi auditif :mengajak anak-anak mencermati tuuan pembelajaran

SCENE 3

SCENE 3

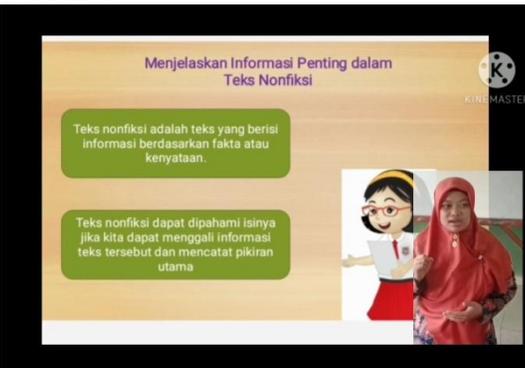


Setting : background latar gambar komponen biotik dan abiotik
 gerakan kamera: zoom in
 instruksi acting: ibu guru berdiri dan menjelaskan perbedaan kedua gambar
 efek visual: perbedaan dua gambar



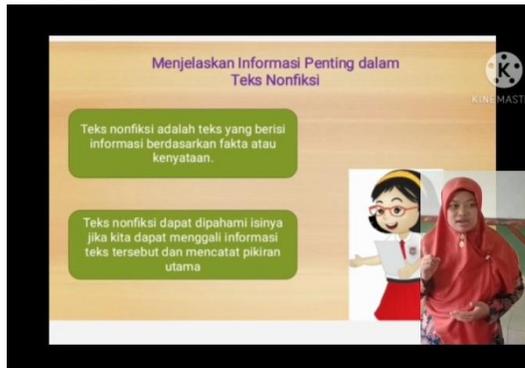
Narasi : Silahkan anak-anak amati perbedaan dari dua gambar tersebut
 Sound effect :
 Music :
 Instruksi auditif :mengajak anak-anak mencermati perbedaan yang ada pada dua gambar

SCANE 4



Setting : background latar gambar background berwarna coklat muda
 gerakan kamera: zoom in
 instruksi acting: ibu guru berdiri dan menjelaskan teks nonfiksi
 efek visual: perbedaan dua gambar

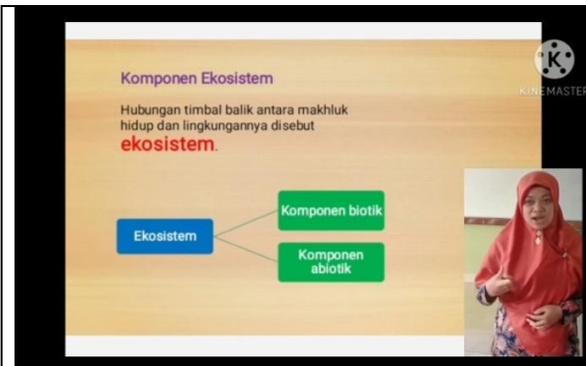
SCANE 4



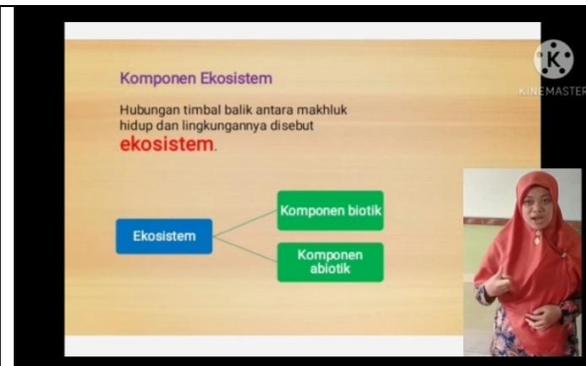
Narasi : Teks nonfiksi adalah teks yang berisi informasi berdasarkan fakta atau kenyataan
 Sound effect :
 Music :
 Instruksi auditif :mengajak anak-anak memperhatikan memahami teks nonfiksi

SCANE 5

SCANE 5



Setting : background latar gambar background berwarna coklat muda
 gerakan kamera: zoom in
 instruksi acting: ibu guru berdiri dan menjelaskan komPonen ekosistem
 efek visual: bagan komponen ekosistem



Narasi : ekosistem terdiri dari dua komponen yaitu komponen biotik dan komponen abiotik
 Sound effect :
 Music :
 Instruksi auditif :mengajak anak-anak memperhatikan memahami komponen ekosistem

SCANE 6



Setting : background latar gambar background berwarna coklat muda
 gerakan kamera: zoom in
 instruksi acting: ibu guru berdiri dan hewan berdasarkan jenis makanannya
 efek visual: bagan hewan berdasarkan jenis makanannya

SCANE 6



Narasi : anak-anak hewan berdasarkan jenis makanannya dibedakan menjadi tiga yaitu herbivora, karnivora, omnivora
 Sound effect :
 Music :
 Instruksi auditif :mengajak anak-anak memperhatikan memahami hewan berdasarkan jenis makanannya

SCNAE 7



Setting : background latar gambar background berwarna coklat muda
gerakan kamera: zoom in
instruksi acting: ibu guru berdiri dan hewan berdasarkan jenis makanannya
efek visual: kesimpulan pembelajaran

SCANE 7



Narasi : anak-anak mari kita bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah kita pelajari hari ini
Sound effect :
Music :
Instruksi auditif :mengajak anak-anak menyimpulkan materi pelajaran

2. Diskusikan naskah video pembelajaran dalam kelompok di Grup Saudara
3. Cermati tanggapan Dosen/guru pamong untuk perbaikan
4. Tuangkan hasil diskusi kelompok bersama semua peserta di kelas
5. Cermati dan tanggapi jawaban kelompok lain sehingga dapat memperkaya pengetahuan Saudara tentang naskah video pembelajaran!
6. Unggahlah video pembelajaran ke akun youtube Saudara
7. Salin alamat/url youtube video pembelajaran yang telah dipublish di akun youtube Saudara
8. Unggahlah naskah video pembelajaran disertai alamat/url video youtube praktek pembelajaran durasi 7-10 menit yang telah Saudara buat pada Produk Peserta.
9. Unggah pula naskah dan alamat/url video youtube yang telah Saudara pada Laman Guru Berbagi : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>