

**RANCANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN MARKETING
KD 3.5 MENGANALISIS SEGMENTING,TARGETING,POSITIONING**

DEWI NURYANTI

NIM 2000103922855005

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Luring	Teknik Pengambilan Video	Visual	Audio
Kegiatan Pendahuluan	Motivasi, Pengkondisian, dan Penyampaian tujuan pembelajaran	Menyapa siswa Mengajak berdoa, mengarahkan ketua kelas memimpin doa Mengabsen siswa Memberikan motivasi siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran	Teknik Neutral dengan Ukuran gambar full shoot dari arah depan dan arah samping. Pengambilan video pakai HP dengan bantuan tripod dan shott HP teman sejawat Kemudian editing dengan aplikasi Kine master	Guru berdiri di depan kelas Guru mengabsen siswa shot dari depan dan dari samping Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Suara guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa Suara guru menanyakan siswa siapa yang tidak masuk Suara guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan inti	Pemberian stimulus	Siswa mengamati tayangan video tentang proses segmentasi di tampilan layar LCD	Teknik Neutral dengan Ukuran gambar full shoot up dari arah depan dan arah samping Pengambilan video pakai HP dengan bantuan tripod dan shott HP teman sejawat Kemudian editing dengan aplikasi Kine master	Menayangkan video terkait dengan pembelajaran shoot video dari depan	Suara video
	Identifikasi Masalah	Peserta didik mengidentifikasi masalah yang relevan dengan segmentasi kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis	Teknik Neutral dengan Ukuran gambar full shot dari arah depan dan arah samping Pengambilan video pakai HP dengan bantuan tripod dan shott HP teman sejawat Kemudian editing dengan aplikasi Kine master	Siswa mengidentifikasi masalah, shoot dari samping	Suara peserta didik mengidentifikasi masalah yang terkait segmenting
	Pengumpulan data	Peserta didik mengamati tayangan slide materi	Teknik Neutral dengan Ukuran gambar full	Siswa mengamati tayangan slide dan mencari informasi	

		<p>segmentasi yang ditangkan guru</p> <p>Peserta didik mencari informasi melalui internet dan membaca modul Marketing tentang strategi Segmentasi</p>	<p>shoot atau close up dari arah depan dan arah samping</p> <p>Pengambilan video pakai HP dengan bantuan tripod dan shott HP teman sejawat</p> <p>Kemudian editing dengan aplikasi Kine master</p>	<p>dari berbagai sumber, shoot dari depan</p>	
	Pengolahan data	<p>Peserta didik Membentuk kelompok</p> <p>Guru membagikan lembar kerja peserta didik kepada setiap kelompok</p> <p>Peserta didik terlibat secara aktif dalam kelompok-kelompok diskusi.</p>	<p>Teknik Neutral dengan Ukuran gambar full shoot dari arah depan dan arah samping.</p> <p>Pengambilan video pakai HP dengan bantuan tripod dan shott HP teman sejawat</p> <p>Kemudian editing dengan aplikasi Kine master</p>	<p>Peserta didik berdiskusi, shoot dari depan</p>	<p>Suara peserta didik membentuk kelompok dan berdiskusi</p>
	Pembuktian	<p>Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat,</p>	<p>Teknik Neutral dengan Ukuran gambar full shot dari arah depan dan arah samping.</p> <p>Pengambilan video</p>	<p>Peserta didik berkolaborasi dan berdiskusi, shoot dari depan</p>	<p>Suara peserta didik berdiskusi</p>

		<p>argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya</p> <p>Peserta didik merancang jawaban dari kesimpulan diskusi kelompok.</p> <p>Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p> <p>Peserta didik menganalisis jawaban kelompok dan membandingkannya dengan data informasi dari buku modul dan internet.</p> <p>Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru.</p>	<p>pakai HP dengan bantuan tripod dan shott HP teman sejawat</p> <p>Kemudian editing dengan aplikasi Kine master</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Menarik simpulan</p>	<p>Peserta didik menyajikan jawaban pertanyaan tentang segmentasi dengan bahasa sendiri. Setelah berdiskusi, peserta didik membuat laporan hasil diskusi</p> <p>Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh</p> <p>Peserta didik menyajikan hasil penggalan tentang definisi, langkah langkah segmentasi, dan syarat syarat segmentasi pasar</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</p> <p>Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</p>	<p>Teknik Neutral dengan Ukuran gambar close up atau close up dari arah depan dan arah samping</p> <p>Pengambilan video pakai HP dengan bantuan tripod dan shott HP teman sejawat</p> <p>Kemudian editing dengan aplikasi Kine master</p>	<p>Peserta didik membuat kesimpulan atas informasi yang diperoleh dari berbagai sumber, shoot dari samping</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, shoot dari belakang</p>	<p>Suara peserta didik menarik kesimpulan</p> <p>Suara peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</p>
--	--------------------------------	---	---	--	---

		Menganalisis dan mengevaluasi hasil laporan diskusi masing-masing kelompok.			
Kegiatan Penutup		<p>Guru menyampaikan setelah pembelajaran selesai akan dishare link untuk mengerjakan kuis (google form)</p> <p>Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>Guru menyampaikan bahwa untuk pertemuan selanjutnya akan membahas mengenai pola target pasar</p>	<p>Teknik Neutral dengan Ukuran gambar close up atau close up dari arah depan dan arah samping.</p> <p>Pengambilan video pakai HP dengan bantuan tripod dan shott HP teman sejawat</p> <p>Kemudian editing dengan aplikasi Kine master</p>	<p>Guru menyampaikan akan mengeshare link google form untuk mengerjakan kuis</p> <p>Guru menyampaikan kesimpulan hasil pembelajaran shoot video dari belakang</p> <p>Peserta didik menyampaikan manfaat dan kesan belajar hari ini</p> <p>Guru menyampikan materi untuk pertemuan berikutnya dan menutup pelajaran dengan do'a shoot</p>	<p>Suara guru menyampaikan hasil kesimpulan pembelajaran</p> <p>Suara guru memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini</p> <p>Suara peserta didik menyapikan manfaat dan kesan belajar</p> <p>Suara guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</p>

		Menutup pembelajaran dengan bersama-sama membaca Hamdalah/doa dan mengucapkan salam.		video dari belakang	Suara peserta didik berdo'a
--	--	--	--	---------------------	-----------------------------

Video pembelajaran Marketing KD 3.5 Menganalisis Segmenting, Targeting dan Positioning dapat dilihat di link youtube berikut:

https://www.youtube.com/watch?v=xp-jQWTHC_c