RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD BINA INSANI
Kelas / Semester : 2/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan intonasi yang tepat
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
- Siswa mengkondisikan diri agar siap untuk belajar dengan berdoa sebelum belajar, pengecekan kelengkapan belajar, merapikan posisi tempat duduk, dan pengecekan kehadiran oleh guru.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
 - Apakah pekarangan rumah kalian sudah bersih?
 - Siapa yang membersihkan pekarangan rumah?
 - Bagaimana kalau yang membersihkan pekarangan rumah hanya satu orang saja?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tema akan disampaikan.
- Siswa mengamati gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan.
- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar
- Siswa melakukan tanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar.
- Siswa menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan bahasa yang santun.
- Siswa membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman rumah yang bersih dan sehat.
- Siswa bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan rumah yang bersih dan sehat?”.
- Siswa mengamati gambar tentang pekarangan rumah yang bersih dan sehat.

- Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar.
- Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Guru bertanya tentang materi yang belum dipahami siswa.
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tentang pembelajaran yang telah diikuti, kemudian membahas kesulitan-kesulitan saat pembelajaran
- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.
- Guru memberi tahu siswa tentang materi untuk hari selanjtnya
- Pembelajaran diakhiri dengan berdoa

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Sesuai dengan sikap yang terlihat atau yang muncul pada pembelajaran 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Dr. M. Sudrajat, M.Pd)

Bogor, Juli 2021
Guru Kelas 2

(Bagus Wirandi, S.Pd)