

# **TUGAS PPG DALAM JABATAN 2020 TAHAP I**

## **SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**



**PENYUSUN**

**BUDI KRISTYONO, S.Pd.**

**KELOMPOK 4**

**SMKN 1 BANYUDONO**

# SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

## PERTEMUAN 1

### DERET ARITMATIKA

NO	VISUAL	AUDIO
1	ANIMASI DAN TULISAN JUDUL VIDEO “ VIDEO PEMBELAJARAN BARISAN ARITMATIKA” “ OLEH BUDI KRISTYONO”	MUSIC
2.	KETERANGAN VIDEO “PENDAHULUAN”	MUSIC
3.	VIDEO Guru melakukan pengambilan gambar dengan konten video memuat <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran secara daring.</li><li>• Guru meminta peserta didik untuk bisa mengisi daftar hadir pada Google Classroom disertai dengan komentar yang bisa memberikan semangat kepada peserta didik.</li><li>• Guru memberi gambaran tentang tujuan dan rencana pembelajaran yang akan disampaikan</li><li>• kepada peserta didik</li></ul>	REKAMAN SUARA YANG DILAKUKAN OLEH GURU SAAT MEMBUAT VIDEO PENDAHULUAN  “ Semangat Pagi semuanya bagaimana kabar kalian di rumah hari ini??? Saya berharap kalian semua senantiasa sehat dan dalam perlindungan Tuhan Kita mau belajar hari ini, kita mau belajar mengenai, barisan aritmatika, barisan aritmatika ini telah kalian pelajari waktu di bangku SMP, dan ini merupakan hal yang biasa kalian temui di dalam kehidupan sehari hari, jadi barisan Aritmatika ini tidak jauh dari kalian Tujuan pelajaran kita hari ini adalah kalian dapat memahami konsep barisan Geometri dengan benar dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari hari. Yuk jangan lupa kalian absen terlebih dahulu di Google Clas Room jangan lupa ya ketikkan kata yang menunjukkan semangat kalian hari ini. Terima kasih
4	KETERANGAN VIDEO “ABSENSI SISWA DI GOOGLE CLASS ROOM”	MUSIC
5	Hasil rekam layar dari Bukti siswa absen di Google Class Room <b>File video bernama</b>	MUSIC

6.	KETERANGAN VIDEO “ <b>KEGIATAN INTI</b> ”	MUSIC
7.	HASIL REKAM LAYAR GURU MENGUNAKAN POWER POIN DALAM MENJELASKAN DAN MEMBERIKAN PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN	Audio telah ada dalam Video yang berada di youtube.
8.	KETERANGAN VIDEO “ <b>HASIL DISKUSI KELOMPOK DAN HASIL DISKUSI KELAS SERTA PENGAMBILAN KESIMPULAN</b>	MUSIC
9.	Hasil rekam layar diskusi siswa menggunakan chat whassap	MUSIC
10.	KETERANGAN VIDEO “ <b>PENUTUP</b> “	MUSIC
11.	Guru melakukan pengambilan video dengan konten video memuat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai materi hari ini.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik berupa kesempatan untuk bertanya bila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui <i>WA Grup/ GC</i></li> <li>• Guru menyampaikan pesan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	“ <b>Jadi s eperti yang terdapat dalam diskusi di kelas kita dapat menyimpulkan bahwa A dalah suku pertama dan b adalah beda atau selisih antara 2 suku yang berurutan. Rumus suku ke n barisan aritmatika adalah <math>U_n = ar^{(n-1)}</math> Jika masih ada hal yang belum dimengerti bisa di tanyakan melalui chat di whaasp. Jangan lupa kirim hasil LKPD di google form yang sudah saya berikan link nya. Pertemuan selanjutnya kita akan belajar mengenai deret Geometri Sekian hari ini selalu jaga kesehatan.</b> ”
12	KETERANGAN VIDEO “ <b>TERIMA KASIH</b> “	MUSIC

Link video

<https://youtu.be/SCyEZiFOMkY>

►Dipunyai barisan bilangan seperti berikut:

4, 7, 10, 13, 16.

$U_1, U_2, \dots$

Suku pertamā  $U_1 = 4$

$U_2 - U_1 = 7 - 4 = 3$

$U_3 - U_2 = 10 - 7 = 3$

$U_4 - U_3 = 13 - 10 = 3$

$U_5 - U_4 = 16 - 13 = 3$

Apakah  $U_2 - U_1 = U_3 - U_2 = U_4 - U_3 = U_5 - U_4 = U_n - U_{n-1} = \dots$ ?

Jawab:

Ya, sama yaitu selisih 3  $\Rightarrow$  Beda ( $b$ )

Recorded by (00:00:00)

0:00 / 8:36

VIDEO PEMBELAJARAN BARISAN ARITMATIKA