

Nama : Cut Dewimayasopa
No. Peserta : 20061602710002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Panga
Kelas/ Semester : IV / I
Tema : 4 (Empat)
Sub Tema 2 : Pekerjaan di Sekitarku
PB : 5 (Lima)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
Muatan Pelajaran : IPS dan SBdP

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.3.4 Menggambar gambar tiga dimensi.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

Muatan : IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa menonton video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi pada link <https://www.youtube.com/watch?v=DJGbc5Aw-E>, siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar
2. Setelah siswa menonton video tentang “*Pekerjaan dan Kegiatan ekonomi*” siswa mampu menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dengan sistematis

3. Setelah siswa menonton video siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan detail.
5. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali, dan siswa dan meminta siswa membaca Bismillah (Religi) melalui voice note WA Group (Motivasi) • Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas (orientasi) • Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran (Integritas/ disiplin) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menonton video pada Link tentang berbagai jenis pekerjaan https://www.youtube.com/watch?v=DJGBc5Aw -E yang dibagikan melalui WAG (Literasi digital / TPACK) • Siswa dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi melalui Voice Note (Communication) • Siswa membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak melalui Voice Note (Collaboration) dan Problem solving • Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang hal-hal yang diperhatikan saat menggambar • Guru melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang diperhatikan saat menggambar, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note • Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal melalui WA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal dilembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto melalui WA • Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi “menggambar” kegiatan pekerjaan di lingkungan sekitar” 	

	<p>dengan mengirimkan soal melalui WA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengirim hasil karya tentang berbagai pekerjaan ke WhatsApp dan teman lain menanggapi secara Voice Note <ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksi beberapa jawaban siswa melalui Voice Note 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Voice Note (creativity) 	7 menit
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengetahui ketercapaian materi proses pembelajaran dan perbaikan 	
Penilaian	<p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan 	

D. PENILAIAN :

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

1. Teknik penilaian

- b. Penilaian Sikap : Pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Guru Pamong

Mahasiswa PPG Daljab
2020

Elviana Santi

Cut Dewimayasopa

E. Lampiran-lampiran

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Konteks Bihineka Tunggal Ika

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Besyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

BS: Baik Sekali

PB: Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama Peserta Didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

2. Penilaian Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} = 100$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skor 0 – 100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	D (Kurang)

IPS

- Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak ada
Menuliskan tentang jenis pekerjaan		
Mengaitkan jenis pekerjaan dengan kegiatan ekonomi yang ada disekitar lingkungannya		

SBdP

- Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak ada
Menggambar tiga dimensi jenis pekerjaan		
Mempresentasikan hasil karya		
Mengapresiasikan hasil karya		

F. Media dan Sumber

- Buku Tema Kelas IV semester 1
- WhatsApp
- Video

Refleksi Guru

Nama : **Cut Dewimayasopa**

No. Peserta : **20061602710002**

Rancangan Video Pembelajaran Daring

Materi Pelajaran : **Tema 4 “Berbagai Pekerjaan”**

Link : **<https://youtu.be/jCM6598t5N8>**

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Teknik pengambilan Video
Kegiatan Pendahuluan	Salam, Motivasi, dan refleksi	Interaksi melalui Whatsapp group	Neutral, dan Medium Close Up (MCU)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Menyampaikan materi pelajaran✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran✓ Menyampaikan materi melalui stimulus gambar-gambar✓ Pemberian tugas	Siswa juga diajak berinteraksi melalui WAG	Neutral, dan Medium Close Up (MCU)
Kegiatan Penutup	Kesimpulan dan pesan moral	Interaksi melalui WAG	Neutral, dan Medium Close Up (MVU)