

# NASKAH SKENARIO PEMBELAJARAN

Link Video Praktik Pembelajaran: <https://youtu.be/W8M42p-ar4M>

**TEMA 5** : **EKOSISTEM**  
**SUBTEMA 1** : **KOMPONEN EKOSISTEM**  
**PEMBELAJARAN** : **1**  
**PENULIS** : **BERI KAWAN SITUMORANG**

A. Muatan Pelajaran:

IPA dan Bahasa Indonesia

B. Alokasi Waktu

2 X 45 menit

C. Materi

- Menentukan Pikiran Pokok Suatu Paragraf
- Menggolongkan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya
- Membuat Teks Nonfiksi

D. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PANCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menentukan pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan
2	4.7 menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi kedalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 membuat peta pikiran tentang pokok pikiran dan informasi penting yang terdapat dalam teks bacaan.

Bahasa Indonesia

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>
1	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan dilingkungan sekitar	3.5.1 Identifikasi perbedaan daur hidup dari tiga hewan
2	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.

E. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui WA, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Melalui WA, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Melalui WA, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Melalui WA, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

## F. Pengertian

Siswa-siswa SD kelas 5 semester 1 diharapkan memahami dan menguasai materi tentang menemukan pikiran pokok dari suatu bacaan atau pragraf, menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya, dan membuat suatu teks nonfiksi.

## G. Sinopsis

Pembelajaran ini diawali dengan menampilkan sebuah gambar EKOSITEM dan komponen-komponen ekosistem yang terdapat didalamnya tujuan penggunaan gambar adalah agar peserta didik mudah dalam memahami materi..

## H. Properti

Gambar dan Wacana, Media Power Point, laptop,

## I. Naskah

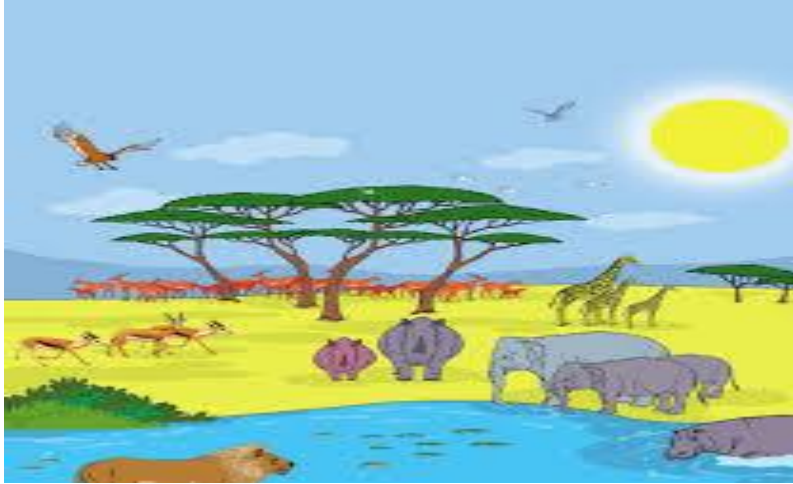
Pertemuan Pertama ( 2 X 25 menit)

### 1. Kegiatan Awal

- Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing dalam aplikasi google meet
- Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru
- Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh salah satu siswa yang diunjuk oleh Guru.
- Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (*Communication-4C*)
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (*4C-Comunication*)

## 2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru



- Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)
- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang EKOSISTEM
- Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru



- Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru.
- Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)
- Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru



- Secara mandiri siswa membaca hening teks bacaan yang ditayangkan guru sambil menuliskan hal-hal penting dalam bacaan.
- Siswa mengamati gambar tentang langkah-langkah menemukan pikiran pokok yang ditayangkan guru.

## 5 Langkah Menemukan Ide Pokok

1. Baca seluruh paragraf dengan cermat.
2. Cermati kalimat pertama hingga akhir.
3. Baca kalimat demi kalimat sampai kamu menemukan ide pokok paragraf. Dalam suatu paragraf, ide pokok biasanya terletak **di awal, akhir, atau awal dan akhir paragraf.**
4. Tandai ide pokok tiap paragraf.
5. Tandai info penting dalam tiap paragraf.

- Siswa menuliskan langkah-langkah menemukan pikiran pokok di dalam buku tulisnya.



- Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
- Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru.



- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang teks nonfiksi

### 3. Kegiatan Akhir

- Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru
- Sebelum pelajaran ditutup guru bertanya mengenai tentang apa saja materi yang sudah dipahami siswa selama mengikuti pelajaran hari ini.
- Guru membagikan evaluasi dengan membagikan link google formulir kepada siswa melalui WA Group.
- Mengakhiri Pembelajaran dengan berdoa
- Guru mengucapkan salam

**LINK VIDIO PRAKTIK PEMBELAJARAN :** <https://youtu.be/W8M42p-ar4M>