

# **TUGAS AKHIR**

## **SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN**



**NAMA : ARSANTI SETYOWARDANI**

**NO PESERTA : 2015 0285 0845**

**BIDANG STUDY : (3) GURU KELAS TK**

**NAMA SEKOLAH : KBTK AL HIKMAH SURABAYA**

**PROGRAM PROFESI GURU**  
**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
**2020**

## SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Tanaman Buah  
 Sub-tema Tema : Jeruk  
 KD : 1.1, 2.12,3.12-4.12, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.15- 4.15, 1.2-3.12, 3.1-4.2

| Tahapan Kegiatan   | Rincian Kegiatan                               | Strategi Daring  | Tehnik Pengambilan Video   | Audio                           |
|--------------------|--|--|--|---------------------------------|
| Kegiatan Pembukaan | Motivasi Pengkondisian dan tujuan pembelajaran | Assalamu'alaikum wr.wb<br>Bagaimana kabarnya anak hebat hari ini ? alhamdulillah luar biasa semangat Allahu akbar. Pada hari ini kita belajar tentang tema tanaman, sub tema : tanaman buah, sub-sub tema : buah jeruk. Mari anak hebat kita belajar dengan penuh semangat   | Menggunakan handphone dengan layar video putih, posisi Portrait dengan posisi guru berdiri | Backsound pada kegiatan pembuka |
|                    | Penyampaian materi Pembelajaran                | Hari ini kita akan belajar tentang tanaman buah. Anak hebat tau siapa yang menciptakan jeruk ?? ya betul Allah.<br>Apa saja tanaman buah itu ada jeruk, mangga, salak, dll. Jeruk ada bermacam-macam ada jeruk nipis, lemon, kepruk, bali, dll. Manfaat jeruk menjaga kesehatan tubuh kita dan melindungi diri kita dari penyakit. |  |                                 |
| Kegiatan Inti      | Pelibatan peserta dalam pembelajaran           | Anak hebat <b>kegiatan pertama</b> kita adalah membuat jus jeruk, langkah pertama adalah kita  | Menggunakan handphone dengan layar video putih, posisi handphone portrait,dengan           |                                 |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>- Kegiatan pertama membuat jus jeruk</p>              | <p>siapkan jeruk peras, lemon dan jeruk nipis. Disini juga ada gelas, air hangat, sendok, gula, alat pemeras manual, pisau, alas pemotong dan juicer. Apabila di rumah ada blender itu juga bisa dipakai. Oiya teman-teman pastikan dalam pengawasan papa dan mama air hangat, ambil gula, kemudian jangan lupa diaduk ya. Sebelum meminumnya kita tetap membaca basmallah terlebih dahulu.. Bismillah selamat mencoba anak hebat</p>  | <p>posisi guru berdiri</p>  |  |
|  | <p>-Kegiatan kedua menyusun huruf menjadi kata jeruk</p> | <p>Anak hebat sekarang <b>kegiatan kita yang kedua</b>. Kegiatan kita yang kedua ini, Bu Santi sudah membawa kartu huruf. Tugas teman-teman adalah menyusun huruf berdasarkan kata jeruk. Kira-kira kalau kata jeruk, berarti huruf pertamanya apa ya ??? ya betul ‘J’ ini dia. Yang kedua betul sekali ‘e’, yang ketiga apakah ‘m’? No... apakah ‘r’ ?? ya...setelah ‘r’ apa ya ? ‘u’ betul sekali. Setelah ‘u’ ? ‘k’ ya betul sekali. Kalian hebat, kalian bisa menyusunnya dengan Ayah dan Bunda di rumah. Selamat mencoba.</p> | <p>Menggunakan handphone dengan layar video putih, posisi handphone portrait,dengan posisi guru berdiri</p> |  |

|                  |   |   |   |  |
|------------------|---|---|---|--|
|                  |   | <p>Anak hebat sekarang <b>kegiatan kita yang ketiga</b>, kegiatan kita yang ketiga ini. Kegiatan ketiga ini kita akan membuat kolase dari kulit jeruk, ya tadi kita sudah membuat jus jeruk dan sekarang kita mau membuat kolase menggunakan kulit jeruk. Bahan-bahannya adalah lem, spidol, gunting, kertas A4 yang sudah diberi pola gambar jeruk. Anak hebat, tadi Bu Santi sudah membuat pola jeruk dengan bentuk yang berbeda. Sekarang bu santi mau kolase daun menggunakan kulit jeruk nipis. Ambil lem secukupnya, beri pada kertas, jangan lupa ditutup ya agar tidak kering, ambil potongan jeruk nipis. Kita tekan sedikit agar hasilnya bagus. Nah, seperti ini teman-teman selamat mencoba bersama Ayah dan Bunda.</p> | <p>Menggunakan handphone dengan layar video green screen, posisi handphone portrait,dengan posisi guru berdiri</p>  |  |
| Kegiatan penutup | <p>Recalling dan memotivasi peserta didik untuk melakukan kegiatan bersama Ayah Bunda</p> | <p>Bagaimana perasaan anak hebat setelah kegiatan hari ini ?? mudah-mudahan bisa di praktekan bersama Ayah Bunda di rumah ya. Anak hebat, demikian kegiatan kita hari ini yang bertemakan tanaman, sub tema tanaman buah, sub-sub tema buah jeruk, selamat mencoba. Assalamu'alaikum wr.wb</p>  | <p>Menggunakan handphone dengan layar video green screen, posisi handphone portrait,dengan posisi guru berdiri,</p> | <p>Backsound pada kegiatan penutup</p> |

## Link Video Pembelajaran

[https://www.youtube.com/watch?v=iUrg\\_yoVtlo](https://www.youtube.com/watch?v=iUrg_yoVtlo)



# RPP DARING 1

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Buah

Sub sub tema : Jeruk

| No. | Kompetensi Dasar (KD) | Kegiatan   |
|-----|-----------------------|--|
| 1.  | Nilai Agama dan Moral | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya  |
| 2.  | Sosial Emosional      | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab   |
| 3.  | Bahasa                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li><li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</li></ul>   |
| 4.  | Kognitif              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)</li><li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)</li></ul> |

|    |               |   |
|----|---------------|---|
|    |               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (seperti : membuat jus jeruk dari bahan hingga membuat dan menyajikan minuman)</li></ul> |
| 5. | Fisik Motorik | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam menirukan tarian atau senam</li><li>- Menggunting sesuai dengan pola</li></ul> |
| 6. | Seni          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal karya dan aktifitas seni</li><li>- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li></ul>              |

**PENILAIAN**

| No. | KD               | Kegiatan  | Nama anak |        |          |            |               |
|-----|------------------|---|-----------|--------|----------|------------|---------------|
|     |                  |   | Hanif     | Aisyah | Fadhilah | Salsabilla | Putri Perdana |
| 1.  | NAM 1.1          | Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan  |           |        |          |            |               |
| 2.  | SOSEM 2.12       | Anak mampu menyelesaikan kegiatan hingga tuntas   |           |        |          |            |               |
| 3.  | BHS 3.12 – 4.12  | Anak mampu mengurutkan kartu huruf mangga menjadi kata mangga di meja   |           |        |          |            |               |
| 4.  | KOG 3.6 – 4.6    | - Anak dapat melakukan percobaan membuat minuman dari buah mangga dengan orangtua (observasi orangtua dengan mengirimkan video) |           |        |          |            |               |
|     |                  | - Anak mampu menceritakan proses cara membuat jus jeruk   |           |        |          |            |               |
| 5.  | FM 3.3 – 4.3     | - Anak mampu menirukan Gerakan senam (observasi orangtua dengan mengirimkan video)  |           |        |          |            |               |
|     |                  | - Anak melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan  |           |        |          |            |               |
| 6.  | SENI 3.15 – 4.15 | Anak mampu membuat kolase gambar buah jeruk menggunakan kulit jeruk   |           |        |          |            |               |

**Keterangan**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

### RUBRIK PENILAIAN

| KD       | Kegiatan  | Indikator Penilaian  |   |  |   |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   | BB   | MB  | BSH  | BSB   |
| NAM      | Membaca doa sebelum dan setelah kegiatan  | Anak belum mampu membaca doa sebelum dan setelah kegiatan            | Anak mampu membaca doa sebelum dan setelah kegiatan dengan bimbingan      | Anak mampu membaca doa sebelum dan setelah kegiatan dengan cukup     | Anak mampu membaca doa sebelum dan setelah kegiatan dengan sangat baik tanpa bantuan          |
| SOSEM    | Menyelesaikan kegiatan hingga tuntas  | Anak belum mampu menyelesaikan kegiatan hingga selesai               | Anak mampu menyelesaikan kegiatan dengan bimbingan                        | Anak mampu menyelesaikan kegiatan hingga selesai dengan cukup        | Anak mampu menyelesaikan kegiatan dengan baik hingga selesai dengan sangat baik tanpa bantuan |
| BAHASA   | Mengurutkan kartu huruf menjadi kata jeruk  | Anak belum mampu mengurutkan kartu huruf menjadi kata jeruk          | Anak mampu mengurutkan kartu huruf menjadi kata jeruk dengan bimbingan    | Anak mampu mengurutkan kartu huruf menjadi kata jeruk dengan cukup   | Anak mampu mengurutkan kartu huruf menjadi kata jeruk dengan sangat baik tanpa bantuan        |
|          | - Menceritakan proses cara membuat jus jeruk<br><br><i>(observasi yang dilakukan orangtua dengan mengirimkan video saat ananda melakukan kegiatan membuat jus jeruk)</i>                | Anak belum mampu menceritakan proses membuat jus jeruk               | Anak mampu menceritakan proses membuat jus jeruk dengan bimbingan         | Anak mampu menceritakan proses membuat jus jeruk dengan baik         | Anak mampu menceritakan proses membuat jus jeruk dengan sangat baik tanpa bantuan             |
| KOGNITIF | - Percobaan membuat minuman dari buah jeruk dengan orangtua<br><br><i>(observasi yang dilakukan orangtua dengan mengirimkan video saat ananda melakukan kegiatan membuat jus jeruk)</i> | Anak belum mampu melakukan percobaan membuat minuman jus jeruk segar | Anak mampu melakukan percobaan membuat minuman jus jeruk dengan bimbingan | Anak mampu melakukan percobaan membuat minuman jus jeruk dengan baik | Anak mampu melakukan percobaan membuat minuman jus jeruk dengan sangat baik tanpa bantuan     |

|               |  |  |   |  |   |
|---------------|--|--|---|--|---|
| FISIK MOTORIK | Anak mampu menirukan Gerakan senam (observasi orangtua dengan mengirimkan video) | Anak belum mampu menirukan gerakan senam                             | Anak mampu menirukan gerakan senam dengan bimbingan                             | Anak mampu menirukan gerakan senam dengan baik                             | Anak mampu menirukan gerakan senam dengan sangat baik tanpa bantuan                             |
|               | Merobek Kulit jeruk menjadi sebuah karya   | Anak belum mampu merobek kulit jeruk menjadi sebuah karya            | Anak mampu merobek kulit jeruk menjadi sebuah karya                             | Anak mampu merobek kulit jeruk menjadi sebuah karya dengan baik            | Anak mampu merobek kulit jeruk menjadi sebuah karya dengan sangat baik tanpa bantuan            |
| SENI          | Anak mampu membuat kolase gambar buah jeruk menggunakan kulit jeruk              | Anak belum mampu membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit jeruk | Anak mampu membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit jeruk dengan bimbingan | Anak mampu membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit jeruk dengan baik | Anak mampu membuat kolase gambar jeruk menggunakan kulit jeruk dengan sangat baik tanpa bantuan |





|   |        |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--------|--|---|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | Bahasa | Mengurutkan kartu huruf menjadi kata jeruk   | Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi sebuah kata jeruk dengan benar  | Mengamati kartu huruf dan menyusunnya      | Observasi Unjuk kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |        | - Menceritakan proses cara membuat jus jeruk | Setelah diperlihatkan menyaksikan video tutorial membuat jus jeruk, anak mampu membuat jus jeruk dengan benar | Membuat minuman segar                      |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Seni   | Berkarya memakai media pembelajaran          | Optimalisasi kemampuan motorik halus anak pada kegiatan kolase gambar buah jeruk menggunakan kulit jeruk      | Kolase menggunakan bahan dasar kulit jeruk | Observasi Hasil Karya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok : B  
Usia : 5-6 tahun  
Hari/ tanggal : .....

| Nama anak | Waktu | Tempat/Lokasi | Peristiwa | KD/Indikator |
|-----------|-------|---------------|-----------|--------------|
|           |       |               |           |              |
|           |       |               |           |              |

- *Catatan anekdot dibuat berdasarkan pengamatan dari video kegiatan anak yang di kirimkan melalui WAG*

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
KBTK Al Hikmah Surabaya

Noor Iz Zumara, S.Psi

Surabaya,  
.....  
Guru Kelas

Arsanti Setyowardani, S. PSi

KULIT JERUK

**HASIL KARYA KEGIATAN KOLASE MENGGUNAKAN**

**Tema** : Tanaman  
**Sub Tema** : Tanaman Buah  
**Sub-Sub tema** : Jeruk  
**Kelompok /Usia** : B/ 5-6 Tahun

| NO | KD | HARI/<br>TGL | NAMA ANAK | HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN ORANGTUA | HASIL PENILAIAN GURU |
|----|----|--------------|-----------|-------------|---------------------------|----------------------|
|    |    |              |           |             |                           |                      |
|    |    |              |           |             |                           |                      |
|    |    |              |           |             |                           |                      |

SURABAYA, .....2020

Mengetahui,  
Kepala KBTK AL  
HIKMAH

NOOR IZ ZUMARA.PSI

Guru kelas,

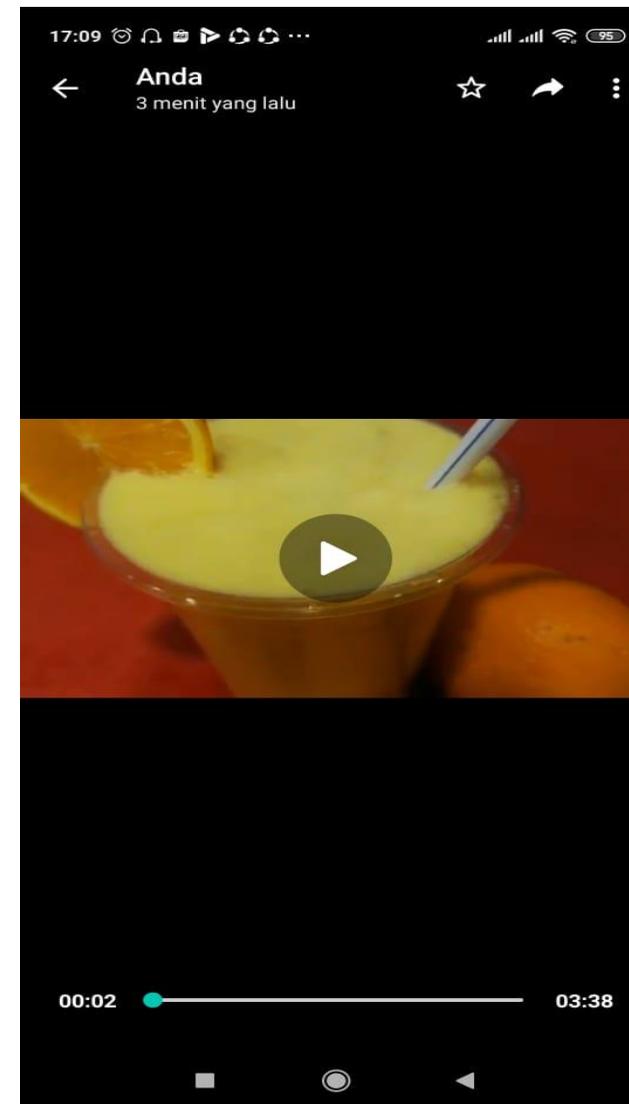
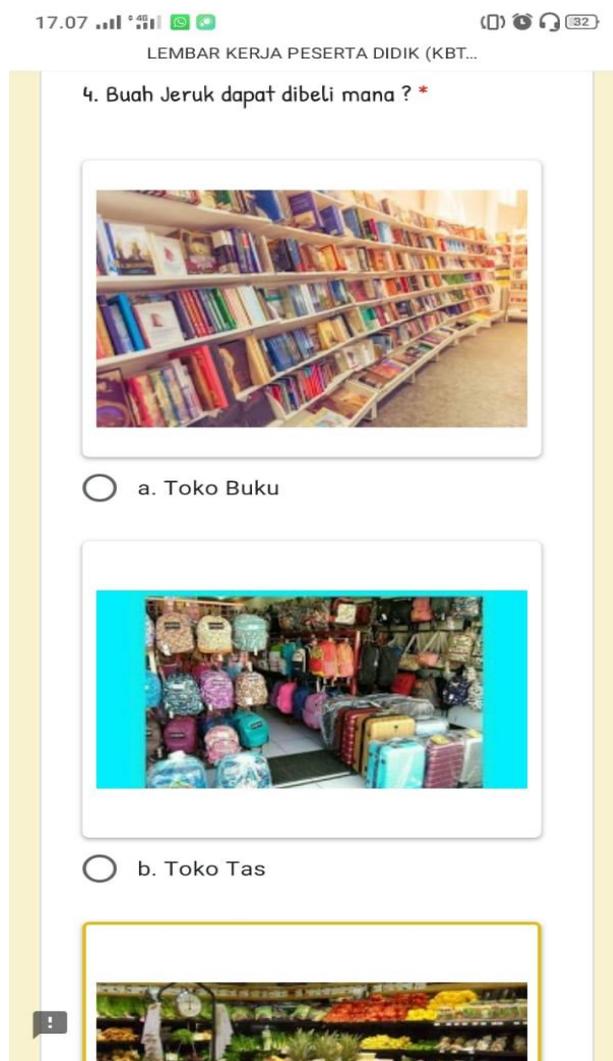
ARSANTI SETYOWARDANI, S. PSI

# EVALUASI ANAK BERBASIS CBT

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman

Alamat link soal evaluasi : <http://bit.ly/LKPDMembuatJusJeruk>

Berikut video Tutorial



## RPPH DARING 2

Tema : Tanaman

Sub tema : Tanaman Obat

Sub sub tema : Jahe

| No. | Kompetensi Dasar (KD) | Kegiatan   |
|-----|-----------------------|--|
| 1.  | Nilai Agama dan Moral | Praktek Sholat   |
| 2.  | Sosial Emosional      | Sabar menunggu giliran   |
| 3.  | Bahasa                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</li><li>- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</li></ul>   |
| 4.  | Kognitif              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)</li><li>- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi,dan ciri-ciri lainnya)</li></ul> |
| 5.  | Fisik Motorik         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</li><li>- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</li></ul>   |
| 6.  | Seni                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mengenal karya dan aktifitas seni</li><li>- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</li></ul>   |

### Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

### RUBRIK PENILAIAN

| KD            | Kegiatan  | Indikator Penilaian                                     |  |   |  |
|---------------|---|---|--|---|--|
|               |   | BB  | MB   | BSH   | BSB  |
| NAM           | Menirukan gerakan sholat bersama  | Anak belum mampu menirukan gerakan sholat               | Anak mampu mengikuti gerakan sholat dengan bimbingan               | Anak mampu menirukan gerakan sholat dengan cukup baik         | Anak mampu menirukan gerakan sholat dengan sangat baik tanpa bantuan               |
| SOSEM         | Sabar menunggu giliran  | Anak belum mampu antri saat kegiatan cuci tangan        | Anak mampu antri saat kegiatan cuci tangan dengan bimbingan        | Anak mampu antri saat kegiatan cuci tangan dengan baik        | Anak mampu antri saat kegiatan cuci tangan dengan sangat baik tanpa bantuan        |
| BAHASA        | Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya                   | Anak belum mampu menuliskan huruf bertuliskan kata jahe | Anak mampu menuliskan huruf bertuliskan kata jahe dengan bimbingan | Anak mampu menuliskan huruf bertuliskan kata jahe dengan baik | Anak mampu menuliskan huruf bertuliskan kata jahe dengan sangat baik tanpa bantuan |
| KOGNITIF      | Belajar dan pemecahan masalah   | Anak belum mampu membuat wedang jahe                    | Anak mampu membuat wedang jahe dengan bimbingan                    | Anak mampu membuat wedang jahe dengan benar                   | Anak mampu membuat wedang jahe dengan sangat baik tanpa bantuan                    |
| FISIK MOTORIK | Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus                | Anak belum mampu melakukan permainan tradisional engkle | Anak mampu melakukan permainan tradisional engkle dengan bimbingan | Anak mampu melakukan permainan tradisional engkle dengan baik | Anak mampu melakukan permainan tradisional engkle dengan sangat baik tanpa bantuan |
| SENI          | Membuat hiasan dengan memberi toping pada minuman jahe. Misalnya irisan roti tawar, | Anak belum mampu menghias minuman wedang jahe           | Anak mampu menghias minuman wedang jahe dengan bimbingan           | Anak belum mampu menghias minuman wedang jahe dengan baik     | Anak belum mampu menghias minuman wedang jahe dengan sangat baik tanpa bantuan     |



|    |             |   |   |                              |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------|---|---|------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6. | <b>Seni</b> | Membuat hiasan dengan memberi toping pada minuman jahe. Misalnya irisan roti tawar, dll | anak mampu menghias minuman wedang jahe dengan baik | Berkreasi dengan wedang jahe | Observasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------|---|---|------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok : B  
Usia : 5-6 tahun  
Hari/ tanggal : .....

| Nama anak | Waktu | Tempat/Lokasi | Peristiwa | KD/Indikator |
|-----------|-------|---------------|-----------|--------------|
|           |       |               |           |              |
|           |       |               |           |              |

- *Catatan anekdot dibuat berdasarkan pengamatan dari video kegiatan anak yang di kirimkan melalui WAG*

Surabaya, .....2020

Mengetahui,

Kepala TK

Noor Iz Zumara, S.Psi

Guru kelas,

Arsanti Setyowardani,S.Psi

## HASIL KARYA

**Tema** :  
**Sub Tema** :  
**Kelompok /Usia** : B/ 5-6 Tahun

| NO | NAMA ANAK | HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | KD | CAPAIAN HASIL |
|----|-----------|-------------|------------------|----|---------------|
|    |           |             |                  |    |               |
|    |           |             |                  |    |               |
|    |           |             |                  |    |               |

Lawang, .....2020

Mengetahui,

Kepala KB TK

AL HIKMAH SURABAYA

Noor Iz Zumara, S.Psi

Guru Kelas

Arsanti Setyowardani,S.Psi

# EVALUASI ANAK BERBASIS CBT

Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : tanaman/tanaman obat/jahe

Alamat link soal evaluasi : <http://bit.ly/LKPDWEDANGJAHE>

19.19 ...

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

c. Pahit

d. Asam

4. Alat apa yang dipakai untuk mengupas jahe ?? \*



a. kompor



b. Tas

19.19 ...

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK



d. Ikan

3. Apa rasa Jahe ? \*

a. Pedas

b. Manis

c. Pahit

d. Asam

4. Alat apa yang dipakai untuk mengupas jahe ?? \*



19.19 ...

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama \*

M Althaf Wicaksono

1. Manakah gambar jahe di bawah ini ?? \*



a. Jahe



### RPP DARING 3

Tema : Tanaman

Sub tema : Bagian Tanaman

Sub sub tema : Daun

| No. | Kompetensi Dasar (KD)     | Kegiatan   |
|-----|---------------------------|--|
| 1.  | Nilai Agama dan Moral 1.1 | Menyebutkan nama nama daun ciptaan Tuhan                           |
| 2.  | Sosial Emosional 2.12     | Menggambar daun sampai selesai                                     |
| 3.  | Bahasa 3.11 – 4.11        | Menjawab pertanyaan tentang nama nama daun yang ditunjuk orang tua |
| 4.  | Kognitif 3.6 – 4.6        | Menghitung jumlah daun   |
| 5.  | Fisik Motorik 3.3 – 4.3   | Menggambar bentuk daun sesuai contoh                               |
| 6.  | Seni 3.15 – 4.15          | Mencetak dengan daun   |

#### Keterangan

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

### RUBRIK PENILAIAN

| KD               | Kegiatan   | Indikator Penilaian  |  |   |  |
|------------------|--|--|--|---|--|
|                  |  | BB   | MB   | BSH   | BSB  |
| NAM 1.1          | Menyebutkan nama nama daun ciptaan Tuhan                           | Anak belum bisa menyebutkan nama nama daun                 | Anak mulai mampu menyebutkan nama nama daun dengan bimbingan                 | Anak mampu menyebutkan nama nama daun dengan baik                 | Anak mampu menyebutkan nama nama daun dengan sangat baik tanpa bantuan                 |
| SOSEM 2.12       | Menggambar daun sampai selesai                                     | Anak belum dapat menggambar daun sampai selesai            | Anak mulai mampu menggambar daun sampai selesai dengan bimbingan             | Anak mampu menggambar daun sampai selesai dengan baik             | Anak mampu menggambar daun sampai selesai dengan sangat baik tanpa bantuan             |
| BHS 3.11 – 4.11  | Menjawab pertanyaan tentang nama nama daun yang ditunjuk orang tua | Anak belum bisa menjawab pertanyaan tentang nama nama daun | Anak mulai mampu menjawab pertanyaan tentang nama nama daun dengan bimbingan | Anak mampu menjawab pertanyaan tentang nama nama daun dengan baik | Anak mampu menjawab pertanyaan tentang nama nama daun dengan sangat baik tanpa bantuan |
| KOG 3.6 – 4.6    | Menghitung jumlah daun   | Anak tidak bisa menghitung jumlah daun                     | Anak mulai mampu menghitung jumlah daun dengan bimbingan                     | Anak mampu menghitung jumlah daun dengan benar                    | Anak mampu menghitung jumlah daun dengan sangat baik tanpa bantuan                     |
| FM 3.3 – 4.3     | Menggambar bentuk daun sesuai contoh                               | Anak belum dapat menggambar bentuk daun sesuai contoh      | Anak mulai mampu menggambar bentuk daun sesuai contoh dengan bimbingan       | Anak mampu menggambar bentuk daun sesuai contoh dengan baik       | Anak mampu menggambar bentuk daun sesuai contoh dengan sangat baik tanpa bantuan       |
| SENI 3.15 – 4.15 | Mencetak dengan daun   | Anak belum dapat mencetak dengan daun                      | Anak mulai mampu mencetak dengan daun dengan bimbingan                       | Anak mampu mencetak dengan daun dengan baik                       | Anak mampu mencetak dengan daun dengan sangat baik tanpa bantuan                       |



|          |             |  |   |   |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-------------|--|---|---|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |             | Meniru huruf   | kapital pada kata B-A-T-U dengan benar  | dan kerikil                                       | Unjuk kerja           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |             | Meniru huruf (kapital dengan batu kerikil)           | Setelah diperlihatkan contoh menata kerikil diatas huruf kapital B-A-T-U, anak mampu meniru huruf menggunakan batu kerikil dengan benar | Meniru huruf kapital B-A-T-U dengan kerikil       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>6</b> | <b>Seni</b> | Tertarik dengan aktifitas seni                       | Anak mampu mengenal alat dan bahan untuk melukis pada media batu dengan baik  | Mengamati alat lukis dan media batu               | Observasi Unjuk kerja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |             | 4.15.4 Tertarik dengan aktifitas seni (melukis batu) | Disediakan bahan untuk melukis pada media batu, anak mampu melakukan aktifitas melukis sesuai imajinasinya pada media batu dengan baik  | Melukis batu (sesuai imajinasi dengan media batu) |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Instrument di isi dengan BB, MB, BSH, BSB

Keterangan:

BB ; Belum Berkembang

MB ; Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok : B  
Usia : 5-6 tahun  
Hari/ tanggal : .....

| Nama anak | Waktu | Tempat/Lokasi | Peristiwa | KD/Indikator |
|-----------|-------|---------------|-----------|--------------|
|           |       |               |           |              |
|           |       |               |           |              |

Mengetahui,  
Kepala KBTK Al Hikmah

Noor Iz Zumara, S.Psi

Surabaya, ..... 2020

Arsanti Setyowardani, S.Psi

## HASIL KARYA

**Tema** : Tanaman  
**Sub Tema** : Bagian Tanaman  
**Kelompok /Usia** : B/ 5-6 Tahun

| NO | NAMA ANAK | HASIL KARYA | HASIL PENGAMATAN | KD | CAPAIAN HASIL |
|----|-----------|-------------|------------------|----|---------------|
|    |           |             |                  |    |               |
|    |           |             |                  |    |               |
|    |           |             |                  |    |               |

Mengetahui,  
Kepala KBTK Al Hikmah

Noor Iz Zumara, S.Psi

Surabaya, ..... 2020

Arsanti Setyowardani, S.Psi

## SOAL SOAL EVALUASI

Tema : Tanaman

Alamat link soal evaluasi : <https://forms.gle/dYoRmeGFj9FazHVm9>

1. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon pisang
- b. Pohon pepaya
- c. Pohon jambu

2. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon pisang
- b. Pohon jambu
- c. Pohon pepaya

3. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon jambu
- b. Pohon mangga
- c. Pohon pepaya

4. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon pisang
- b. Pohon kelapa
- c. Pohon pepaya

5. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Pohon nangka
- b. Pohon pepaya
- c. Pohon mangga

6. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Bunga melati
- b. Bunga mawar
- c. Bunga sepatu

7. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Bunga mawar
- b. Bunga sepatu
- c. Bunga matahari

8. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Bunga mawar
- b. Bunga kamboja
- c. Bunga anggrek

9. Apa nama gambar tanaman di bawah ini ?



- a. Bunga sepatu
- b. Bunga kamboja
- c. Bunga anggrek

10. Apa nama gambar daun di bawah ini ?



- a. Daun pepaya
- b. Daun singkong
- c. Daun pisang