

**KISI-KISI
PENILAIAN HARIAN
KELAS 2
TEMA 1 : HIDUP RUKUN
SUBTEMA 1 :HIDUP RUKUN DIRUMAH
PEMBELAJARAN 1**

JENIS SOAL : Penilaian Harian
 KELAS : 2
 SEMESTER : 1
 TEMA : 1. Hidup Rukun
 SUBTEMA : 1. Hidup Rukun di Rumah
 PEMBELAJARAN : 1

KOMPETENSI INTI (KI)

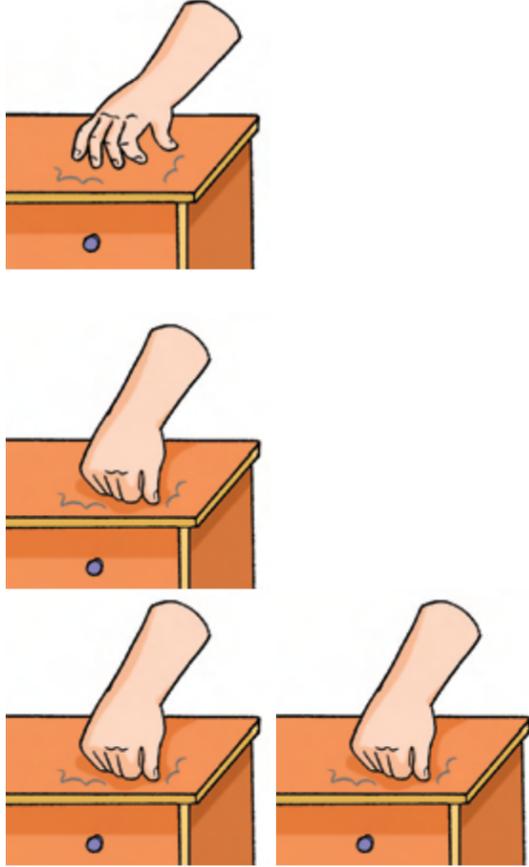
- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

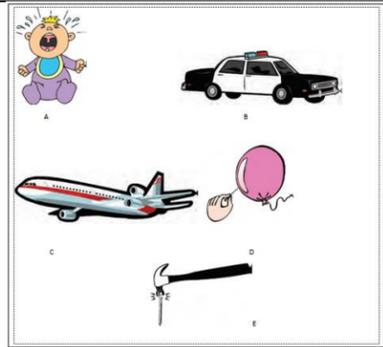
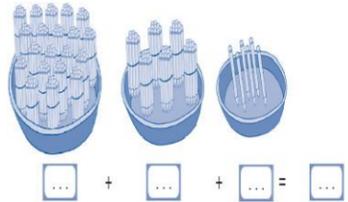
KD	Materi	Indikator	Indikator soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk soal	Soal
BAHASA INDONESIA							
3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.	Hidup rukun	Menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tentang hidup rukun dengan tepat.	Setelah melihat gambar siswa dapat mengetahui tentang hidup rukun dirumah	C2	1	pg	<p>1. Perhatikan gambar dibawah ini !</p>  <p>Semua anggota keluarga menjaga ... dirumah.</p> <p>a. Kerukunan b. Keributan</p>

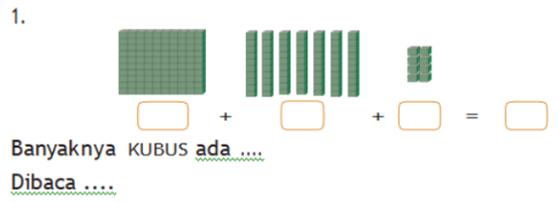
							<p>c. Kemandirian d. kepandaian</p>
					2		<p>2. perhatikan susunan kata-kata dibawah ini !</p> <p>Hidup-keluarga-diperlukan-rukun-dalam. Susunlah kata-kata tersebut menjadi kalimat yang baik !</p> <p>a. hidup rukun diperlukan dalam keluarga b. keluarga rukun diperlukan dalam hidup c. keluarga hidup diperlukan dalam rukun d. hidup keluarga diperlukan dalam rukun</p>
4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun.		Menirukan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tentang hidup rukun dengan tepat	Setelah mengamati gambar siswa dapat mengerti suasana damai dirumah	C1	3		<p>3. perhatikan gambar berikut !</p>  <p>Kita semua menginginkan suasana ... dirumah.</p> <p>a. Damai b. Bertengkar c. Diam d. duduk</p>
			Setelah membaca pada teks tentang hidup rukun ,siswa dapat mengetahui sebuah ungkapan.	C2	4		<p>4. Ayah pulang kerja dengan membawa buah tangan. Makna dari kata buah tangan di atas adalah</p> <p>a. Oleh – Oleh b. Gaji c. Mainan d. uang</p>

MATEMATIKA						
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya.		Membilang bilangan cacah sampai 500	Setelah melihat uang logam siswa dapat memahami nilai bilangan		5	<p>Perhatikan gambar dibawah ini !</p>  <p>Tulis nama bilangan tersebut !</p> <ol style="list-style-type: none"> tiga ratus tiga puluh empat empat ratus tiga tiga ratus tiga tiga ratus empat
					6	<p>Adi menaruh buku di rak buku. Tiap 1 rak berisi 100 buku sedangkan tiap 10 buku diikat menggunakan tali. ternyata Adi mempunyai 2 rak buku, 5 ikat dan 7 paket buku. Jumlah keseluruhan buku Adi adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 257 275 752 527
4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret.		Membilang bilangan cacah sampai 500	Setelah melihat uang logam siswa dapat memahami nilai bilangan	C4	7	 <p>Bilangan yang tepat untuk mengisi mangkuk yang kosong ialah</p> <ol style="list-style-type: none"> 149 151 152 150
					8	Perhatikan gambar berikut !

						
						<p>Dari lambang bilangan 247. Angka 4 mempunyai nilai tempat ...</p> <p>a. Ratusan b. Puluhan c. Satuan d. seratusan</p>
SBDP						
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.					9	Perhatikan gambar berikut !

						 <p>Bunyinya adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Tik-tok-tok tok Tik-tok-tok-tok Tik-tik-tik tik Tok-tok-tok tok
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.				10		Perhatikan gambar tersebut !

						 <p>Manakah yang termasuk bunyi panjang ...</p> <p>a. A,b dan c b. A,b dan d c. A,c dan e d. C,D dan e</p>
JAWABAN SINGKAT						
BAHASA INDONESIA						
4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun.		Menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tentang hidup rukun dengan tepat.	Setelah melihat gambar siswa dapat mengetahui tentang hidup rukun dirumah	C2	1	<p>Jawaban singkat</p> <p>1. Perhatikan gambar dibawah ini !</p>  <p>Ayah dan ibu bahagia melihat.....mereka selalu rukun.</p>
MATEMATIKA						
4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret.		Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	Setelah memperhatikan gambar siswa dapat menyajikan bilangan pecahan	C2		

MATEMATIKA							
4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret.		Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	Setelah memperhatikan gambar siswa dapat menyajikan bilangan pecahan	C2	1	Jawaban panjang	<p>1.</p>  <p>Banyaknya KUBUS ada Dibaca</p>
					2		bilangan 247 mempunyai arti sebagai berikut pada lambang bilangan 247 angka 2 nilainya angka 4 nilainya ... angka 7 nilainya ... jadi 247 = ... + ... + ...
SBDP							
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.			Setelah melihat youtube siswa dapat menulis syair lagu pemarah dan sopan dan menyayikan lagu	C3	1	mengapluod	Dengarkan lagu dengan link berikut ini! https://youtu.be/jLP9w6Ni7k4 Tulislah syair lagu “Pemarah dan Sopan” dengan menggunakan tegak bersambung dan nyayikanlah lagu dan kirim video!

Ket : <https://forms.gle/PXWGLq4kKmUHUTCw8>

https://kahoot.it/challenge/03801867?challenge-id=790af8b6-ad39-4254-a0cf-8d8732ea3e94_1603369147386

Game PIN: **03801867**