

KELOMPOK : 3
NAMA : Francisca Indriyani
KELAS : 3B
ASAL SEKOLAH : SD MARSUDIRINI YOGYAKARTA

ALAMAT LINK :

<https://www.youtube.com/watch?v=TKAIUJXJVzQ>

LEMBAR KERJA 7.10.3.1 DISKUSI PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Tugas LK 7.10.3.1 :

1. Tulislah rancangan skenario video pembelajaran dalam format penulisan Naskah. Format naskah yang dianjurkan adalah dua kolom. Pada format naskah dua kolom berikut ini:
STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
SCENE 1	SCENE 1 Tulisan pembuka Belajar Online Kelas 3 Materi : Perubahan Wujud Benda Konversi Satuan Waktu



Setting : Poster foto guru dan materi
efek visual: Belajar online kelas 3. Materi perubahan wujud benda, konversi satuan waktu, teknik melipat kaos. Bersama ibu Francisca Indriyani, S.Pd. Live on Zoom.

Teknik Melipat Kaos

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : gambar pembuka



Setting : tampilan web meeting guru dan semua peserta.
efek visual: -

SCENE 2

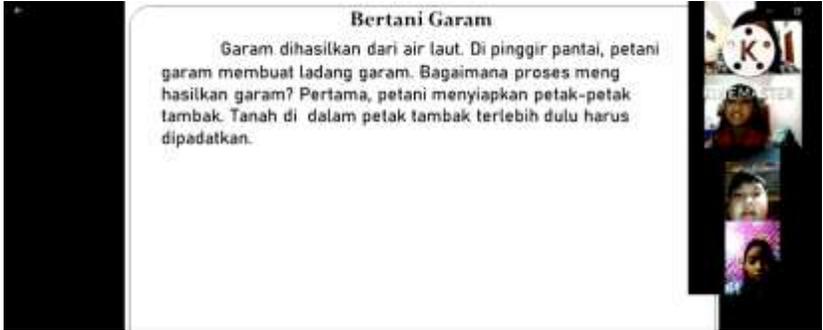
Narasi : Kegiatan awal yang diisi dengan kegiatan apersepsi yaitu menyapa dan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.

Dialog :

Guru : "Selamat pagi anak-anak, semoga semuanya dalam keadaan sehat. Karena tadi yang bergabung pertama Alexa, maka Bu Indri minta Alexa yang memimpin Doa."

Alexa : "Baik Bu, Dalam Nama Bapa dan Putra dan Rok Kudus Amin."

	<p>Dialog : -</p> <p>Sound effect : music riang</p> <p>Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.</p> <p>Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 2</p>  <p>Setting : tampilan web meeting guru dan semua peserta. efek visual: -</p>	<p>SCENE 3</p> <p>Narasi : Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama.</p> <p>Dialog :</p> <p>Guru : "Baik anak-anak, mari kita berdiri untuk menyanyikan lagu Indoonesia Raya".</p> <p>Siswa : "Baik "</p> <p>Dialog : -</p> <p>Sound effect : music riang</p> <p>Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.</p> <p>Instruksi auditif : -</p>
<p>SCENE 2</p>  <p>Setting : tampilan web meeting guru dan semua peserta. efek visual: -</p>	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi : Guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelum dan dilanjutkan dengan penyampaian tujuan pembelajaran. Kemudian guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat untuk memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.</p> <p>Dialog :</p> <p>Guru : " Kemarin sudah belajar tentang wujud benda dan perubahannya. Siapa yang masih ingat, wujud</p>

	<p>benda itu ada berapa ?”</p> <p>Flaurret : “ada 3 bu”.</p> <p>Guru : “Apa saja Flaurret?”</p> <p>Flaurret : “ Padat, cair, dan gas”</p> <p>Guru : “ Pinter. Nah sekarang Bu Indri akan menyampaikan tujuan pembelajaran kita hari ini, yaitu menganalisis perubahan wujud benda pada suatu peristiwa, mengubah satuan waktu dan belajar melipat koas. Baik, supaya lebih semangat, kita akan melakukan tepuk semanga”.</p> <p>Guru : “Tepuk semangat!”</p> <p>Siswa : “Se.... ma.... ngat... yeeeeee!”</p> <p>Sound effect : music riang</p> <p>Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.</p> <p>Instruksi auditif : -</p>
 <p>Setting : tampilan power point yang dishare screen di zoom. efek visual:</p>	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi : siswa membaca teks bacaan “Bertani Garam” yang di share ketika zoom meeting. Kemudian guru mengajak siswa untuk menganalisis perubahan wujud benda yang terjadi pada proses pembuatan garam.</p> <p>Dialog :</p> <p>Guru : “ Anak-anak silakan membaca teks berikut ini bersama-sama ”</p>

Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Bagaimana proses meng hasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.

Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk meng gantikan air laut yang menguap.

Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba.

Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah daerah

Siswa : "Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam.

Bagaimana proses meng hasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan....."

Guru " Setelah membac teks tersebut , apa saja perubahan benda yang terjadi pada proses pembuatan garam?

Siswa : "Menguap dan Mengkristal bu."

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan video membuat es lilin yang dishare screen di zoom.
efek visual: -

SCENE 6

Narasi : siswa melihat tayangan video tentang pembuatan es lilin. Kemudian guru membagi kelompok onile untuk mendiskusikan dan menganalisi perubahan wujud benda ada proses pembuatan es lilin melalui caht WA.

Dialog :

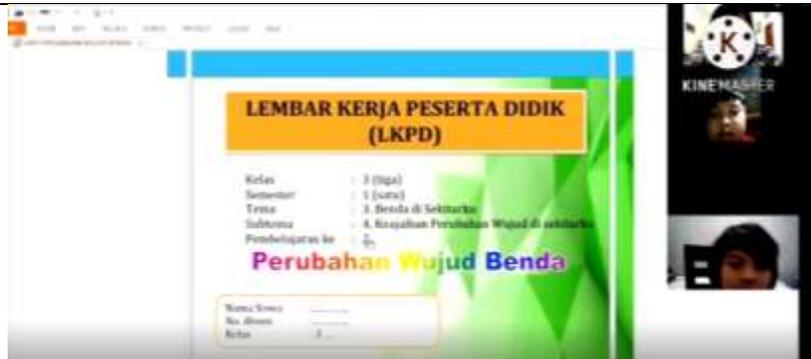
Guru : " Anak-anak setelah melihat tanyangan video tadi, Bu Indri akan membentuk kalian menjadi

beberapa kelompok. Setiap kelompok akan mendiskusikan dan menganalisis perubahan wujud benda ada proses pembuatan es lilin melalui caht WA.
Siswa : "Baik bu"

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan LKPD yang dishare screen di zoom.
efek visual: Lembar Kerja Peserta Didik

SCENE 7

Narasi : Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD kepada siswa.

Dialog :

Guru : " Anak-anak kalian akan mendapatkan tugas dalam lembar kerja peserta didik yaitu membuat agar-agar di rumah masing-masing. Semua alat, bahan, dan langkah-langkahnya sudah ada di LKPD. Setelah itu anak-anak menjawab beberapa pertanyaan yang terdapat di LKPD dan membuat kesimpulan. LKPD ini akan bu Indri kirim melalui Google Classroom."

Siswa : " Baik bu"

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -

Pembahasan Soal Matematika

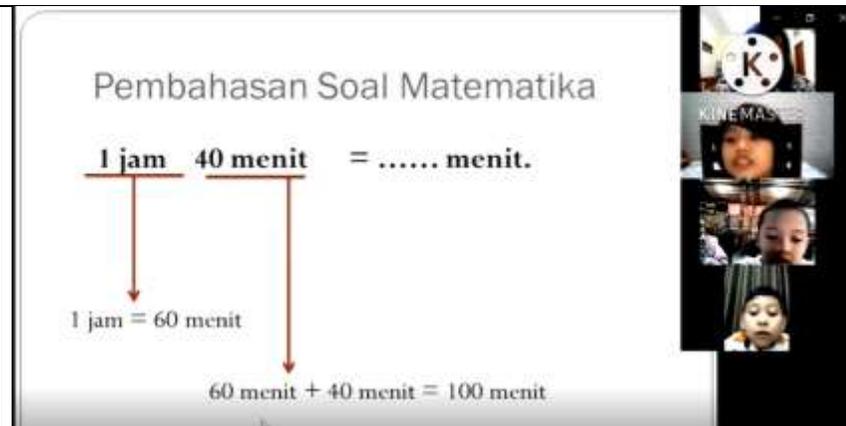
1 jam 40 menit = menit.

↓

1 jam = 60 menit

↓

60 menit + 40 menit = 100 menit.



Setting : tampilan power point yang dishare screen di zoom.
efek visual:

SCENE 8

Narasi : Guru melakukan pembahasan dan tanya jawab soal tentang konversi satuan.

Dialog :

Guru : " 1 jam 40 menit sama dengan berapa menit ya?
Nah, langkah pertama kita mengubah 1 jam menjadi satuan menit. Jadi berapa ya?"

Siswa : "60 menit"

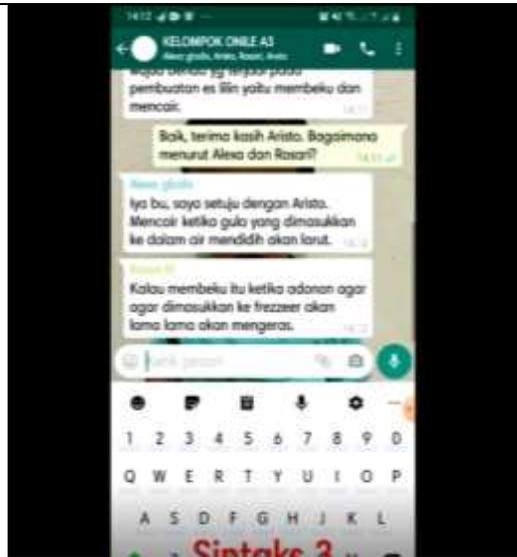
Guru : " Pinter. Kemudian kita jumlahkan 60 menit ditambah 40 menit hasilnya berapa?"

Siswa : "100 menit bu"

Guru : "Jadi 1 jam 40 menit sama dengan 100 menit."

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36



Setting : tampilan aktivitas siswa saat berdiskusi di WA.

Narasi visual : siswa berdiskusi tentang perubahan wujud benda yang terjadi pada proses pembuatan es lilin. Dalam diskusi siswa dipandu oleh guru.

SCENE 9

Narasi : : siswa berdiskusi tentang perubahan wujud benda yang terjadi pada proses pembuatan es lilin. Dalam diskusi siswa dipandu oleh guru.

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -

Bahan2:
~1 bks agar2 bubuk swallow (7gr) saya pake warna merah
~50 gr gula pasir (3Sdm munjung)
~500 ml santan
~200 ml air



Setting : tampilan video tugas siswa membuat agar-agar.
efek visual: -

SCENE 10

Narasi : -

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -

Pemberian Tugas Melalui Google Classroom



Setting : tampilan aktivitas guru memberi tugas melalui google classroom.

Narasi visual: Guru memberikan tugas Bahasa Indonesia yang berupa LKPD Perubahan Wujud Benda dan tugas SBdP yaitu praktek melipat kaos sesuai contoh yang dikirimkan melalui google classroom.

SCENE 11

Narasi : Guru memberikan tugas Bahasa Indonesia yang berupa LKPD Perubahan Wujud Benda dan tugas SBdP yaitu praktek melipat kaos sesuai contoh yang dikirimkan melalui google classroom.

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan siswa sedang melihat video cara melipat kaos yang dikirim oleh guru melalui google classroom.
efek visual: -

SCENE 12

Narasi : Siswa melihat video cara melipat kaos yang dikirim oleh guru melalui google classroom

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan siswa praktek melipat kaos.
efek visual: -

SCENE 13

Narasi : -

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan web meeting guru dan semua peserta.
efek visual: -

SCENE 14

Narasi : Guru memberikan tugas Bahasa Indonesia yang berupa LKPD Perubahan Wujud Benda dan tugas SBdP yaitu praktek melipat kaos sesuai contoh yang dikirimkan melalui google classroom.

Dialog : -

Guru " Perubahan apa saja yang terjadi pada saat membuat agar-agar ?"

Siswa : "Mencari dan membeku bu. Mencair saat gula pasir dimasukkan ke air mendidih, dan membeku saat agar-agar dimasukkan ke freezer."

Guru " Baik, pintar dan hebat semua. Bu Indri berpesan tetap semangat belajar, patuh kepada orang tua dan tidak menunda pekerjaan."

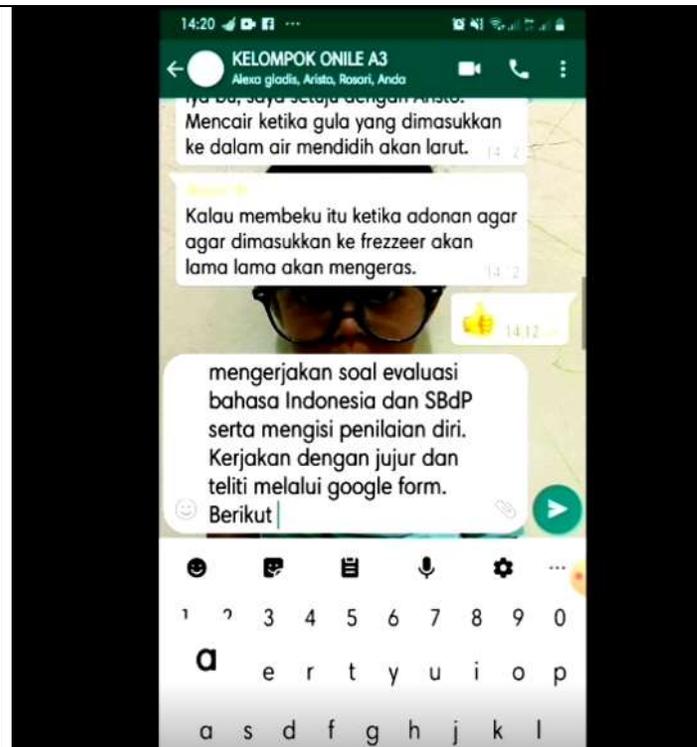
Siswa : "Baik bu"

Guru : " Kita akhiri kegiatan pada hari ini dengan berdoa yang akan dipimpin oleh Rosari".

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan aktivitas guru pengiriman alamat link soal evaluasi dan penialian melalui grup kelompok.

Narasi visual: Guru memberikan alamat link soal evaluasi dan soal untuk penilaian diri yang harus diisi oleh siswa melalui google form.

SCENE 15

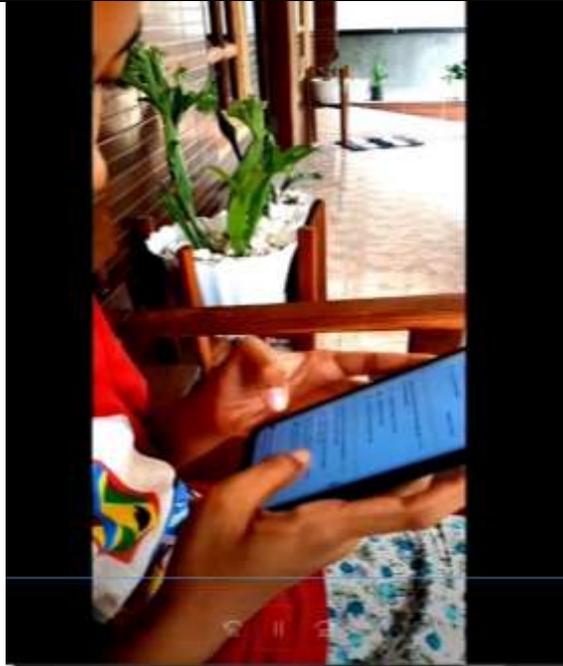
Narasi : Guru memberikan alamat link soal evaluasi dan soal untuk penilaian diri yang harus diisi oleh siswa melalui google form.

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan aktivitas siswa mengerjakan soal evaluasi dan penilaian diri.

Efek visual : -

SCENE 16

Narasi : Siswa mengerjakan soal evaluasi dan soal untuk penilaian diri melalui google form.

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : tampilan aktivitas guru melakukan penilaian tugas di google classroom.

Narasi visual: Guru menilai dan mengecek tugas siswa yang dikirim melalui google classroom.

SCENE 17

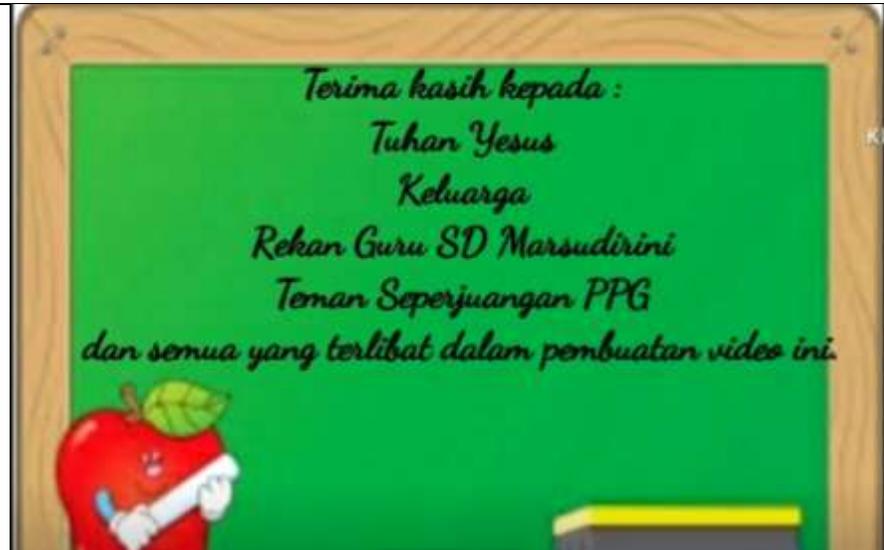
Narasi : Guru menilai dan mengecek tugas siswa yang dikirim melalui google classroom.

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : -



Setting : ruang kelas dengan latar green

efek visual: Ucapan terima kasih

SCENE 17

Tulisan penutup

Terima kasih kepada :

Tuhan Yesus

Keluarga

Rekan Guru SD Marsudirini

Teman seperjuangan PPG

Dan semua yang terlibat dalam pembuatan video ini

Dialog : -

Sound effect : music riang

Music : Sonatina OP. 36 No. 1, 1st Mov.

Instruksi auditif : gambar pembuka