



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Mondial
Kelas/Semester	: I/I
Tema/Subtema	: 1 Hidup Rukun/1 Hidup Rukun di Rumah
Muatan Pelajaran/KD	: PJOK/3.1 dan 4.1 Gerak Dasar Lokomotor
Alokasi Waktu/Tanggal	: 1 x pertemuan (2x25 menit)

A Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat memahami gerak dasar lokomotor berjalan dengan tepat.
2. Dengan menyimak video pembelajaran, peserta didik dapat mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Media/Materi/Pedekatan/model:

- a. Media : Video
- b. Materi/Bahan : Gerak berjalan mundur /Video
- c. Model : *Daring*

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

(Pembelajaran melalui Google Classroom)

- Guru mengunggah materi pembelajaran melalui *Google Classroom*.
- Peserta didik berdoa dan mengisi kehadiran.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai hal-hal yang berhubungan dengan materi pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

(Pembelajaran melalui Google Classroom)

Think (Saintifik, Kreatif, Kritis)

- Peserta didik menyimak video yang sudah diberikan di link youtube <https://youtu.be/VZGrOVGF4VA>.

Pair (Kolaborasi)

- Peserta didik melakukan gerakan pemanasan sebelum melakukan aktivitas praktik.
- Peserta didik mempraktikkan gerakan lokomotor (berjalan mundur) yang terdapat dalam video pembelajaran tersebut.
- Peserta didik memberikan umpan balik (respons) kepada guru melalui *Google Classroom* atau *whatsapp*.
- Peserta didik mengerjakan tugas untuk membuat video yang di kirim melalui *Google Classroom*.

Share (Komunikasi)

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik yang lain melalui *Google Classroom*.

c. Kegiatan Penutup

(Pembelajaran melalui Google Classroom)

- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran melalui bimbingan guru.
- Peserta didik mengadakan evaluasi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan.

- Peserta didik melakukan refleksi terhadap pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Peserta didik mendapatkan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Peserta didik menyimak informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran yang akan mereka lakukan pada pertemuan berikutnya.
- Peserta didik diingatkan dan diberi motivasi oleh guru agar selalu menjaga kesehatan dan mencegah penyebaran Covid-19.
- Peserta didik diarahkan untuk melakukan gerakan pendinginan di bawah pengawasan orang tua.
- Peserta didik berdoa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian Hasil Belajar

SIKAP : Jurnal/Pengamatan

PENGETAHUAN : Tes Lisan

KETERAMPILAN : Unjuk Kerja

- Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM sekolah yang telah ditetapkan, yaitu 7,0. Pembelajaran remedial dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa yang mengikuti remedial.
- Peserta didik yang telah mencapai di atas KKM diberikan pengayaan. Misalnya: berjalan zig-zag.

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Silvia Ari Kristanti, W., M.Pd.

Sujatmi, S.Pd.