



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
2017



Temu 2

# Selalu Berhemat Energi

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Buku Guru 50.981  
Kelas IV

**SEKOLAH DASAR INPRES DIHIT  
KABUPATEN SIKKA-NTT**

# KOMPETENSI DASAR :

3.5.

- Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.

4.5.

- menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi



# Indikator :

1

- Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

2

- Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dengan sistematis

# Tujuan belajar:

Melalui percobaan tentang pengaruh energy panas matahari, siswa mampu melengkapi table dengan tepat

Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan hasil percobaan tentang pengaruh energy panas, siswa mampu membuat laporan hasil percobaan.

# Persiapan Percobaan:

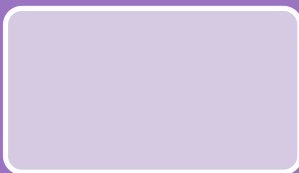
## 1. Alat dan bahan



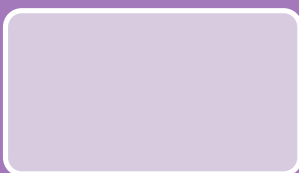
Dua helai tisu



Dua helai sapu tangan



Stopwatch/ arloji



Air di dalam ember



## 2. Langkah-langkah kegiatan

Basahi kedua sapu tangan dan tisu dengan air yang telah disediakan

Jemurlah sehelai sapu tangan dan tisu di tempat yang terkena sinar matahari

Jemurlah sehelai kain dan tisu yang lainnya di tempat teduh

Setelah mengamati, lengkapilah tabel di bawah ini dan kirimkan hasil kerjamu melalui whatsapp group!

## LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Di tempat Panas Matahari



	15 <u>menit</u>	30 <u>menit</u>	60 <u>menit</u>
<u>Tisu</u>	.....	.....	.....
<u>Kertas</u>	.....	.....	.....
<u>Sapu tangan</u>			

Di Tempat Teduh

	15 <u>menit</u>	30 <u>menit</u>	60 <u>menit</u>
<u>Tisu</u>	.....	.....	.....
<u>Kertas</u>	.....	.....	.....
<u>Sapu tangan</u>	.....	.....	.....

# Membuat laporan :

Pada bagian ini siswa diminta untuk membuat laporan hasil percobaan pada format yang telah di sediakan pada lembaran LKPD di google form. Siswa diminta untuk mengunjungi link :[https://docs.google.com/forms/d/1NRjBQIa23M3QzLnzGhQhfY3xSK5xhwnOhF\\_4hkCCIdl/edit](https://docs.google.com/forms/d/1NRjBQIa23M3QzLnzGhQhfY3xSK5xhwnOhF_4hkCCIdl/edit) ini untuk membuat laporan secara daring.

## Contoh format google form halaman 1:

Drive Saya - Google Drive x LKPD - Google Formulir x

docs.google.com/forms/d/1NRjBQIa23M3QzLnzGhQhfY3xSK5xhwnOhF\_4hkCCIdl/edit

Apps Gmail YouTube Dapodik Dapodik Maps

LKPD

Kirim

Pertanyaan Respons

Bagian 1 dari 8

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA 2	: SELALU BERHEMAT ENERGI
SUB TEMA 1	: SUMBER ENERGI
PEMBELAJARAN	: 1 (SATU)
MATA PELAJARAN	: IPA
KELAS	: VI (EMPAT)

#### KATA PENGATAR

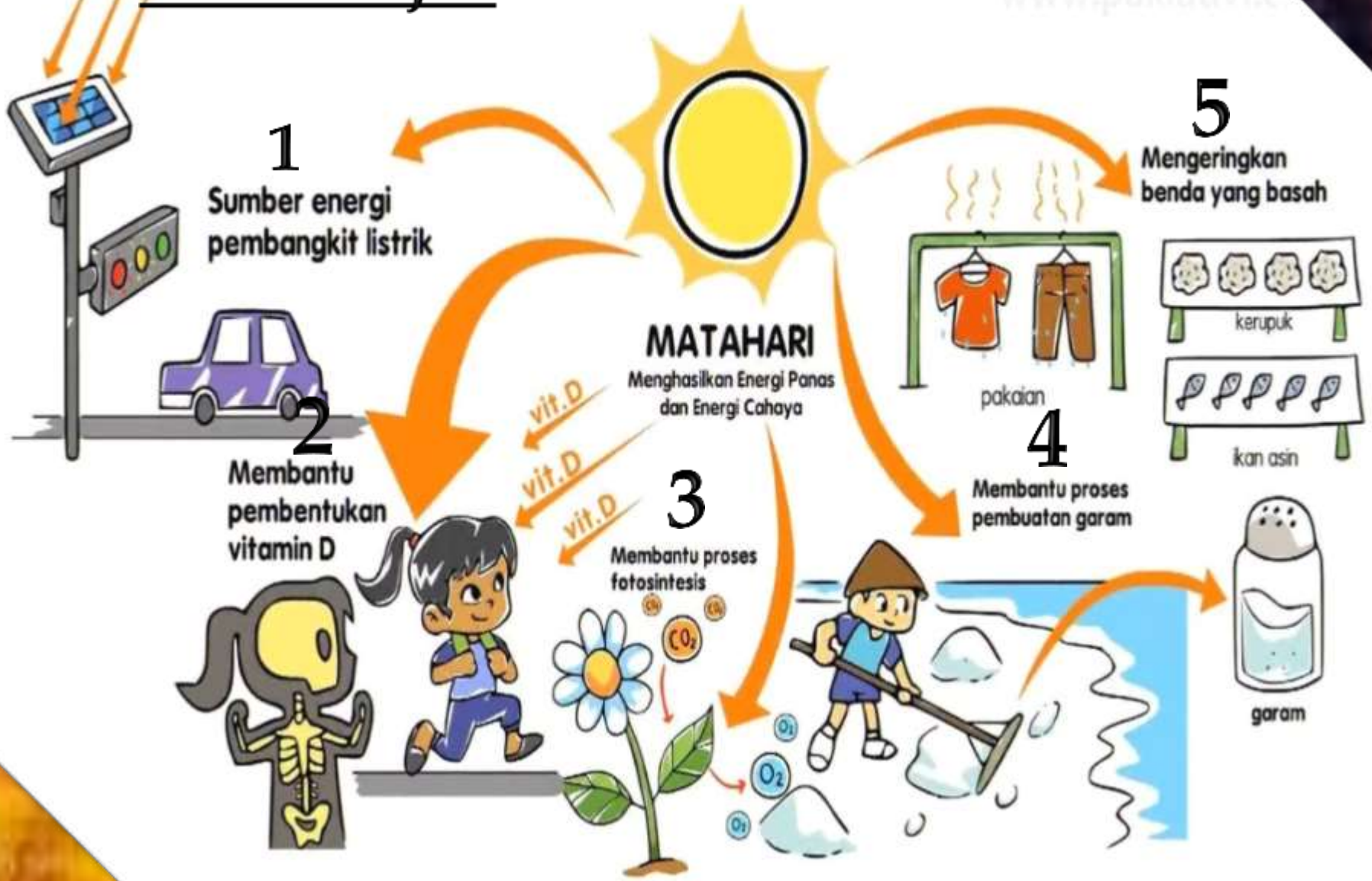
Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmtNya saya dapat menyelesaikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) ini. LKPD ini dibuat dalam rangka memenuhi satu bagian dari kegitan PPG yang di laksanakan pada univesitas Hamzanwadi - Lombok. Tema yang diambil di sini berkaitan tema "selalu berhemat energi", sebuah materi dari kelas empat sekolah dasar semester ganjil yang dikemas dalam satu kali pertemuan dengan menggunakan google form. Harapan saya, melalui kegiatan ini saya dan juga teman-teman yang membaca dapat terlatih dan melatih diri untuk menjadi guru yang profesional. Akhirnya, saya mengharapkan usulan, kritik dan saran demi penyempurnaan bahan ini.

Nama-nama siswa \*



# Bahan ajar

www.paklativi.com



# TERIMA KASIH

SAMPAI JUMPA DI PERTEMUAN BERIKUT

MARSOLUS RAGO HURE  
GURU KELAS

