

SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH BUAHAN (JERUK)

NAMA : ANIS NUR LAILA SHOBAHA

KELAS : TK-B (2)

LINK VIDEO : <https://www.youtube.com/watch?v=VjcsrCsJGpE>

Tahapan Kegiatan	Visual	Audio
Berbaris	MS: Guru tersenyum	Bersiap, bersiap2x
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Hap, hap2x
	MS: Guru tersenyum dan ceria	“Tepuk semangat” Prok 3x Yes yes Prok 3x Yes yes Prok 3x We are the best, the best, the best yes!
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak bertepuk
	MS: Guru tersenyum menyapa siswa	“Hari ini hari apa?”
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	“Hari sabtu”
	MS: Guru tersenyum	Sebelum masuk kelas, anak- anak berhitung dulu ya!

	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	1, 2, 3, 4
	MS: Guru tersenyum dan ceria	Sebelum masuk kelas, anak-anak menyebutkan nama-nama buah dulu ya!
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak masuk kelas dengan menyebutkan nama buah
Pembukaan	MS: Guru tersenyum dan ceria	Tepuk satu (yes) Tepuk dua (si-ap) Tepuk tiga (be-la-jar) Tepuk empat (kon-sen-trasi) Hap
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak mengikuti
	MS: Guru tersenyum menyapa siswa	"Selamat pagi anak-anak"
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	"Selamat pagi ibu guru, selamat pagi teman-teman
	MS: Wajah guru ceria dan tersenyum	Assalamu'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Wa'alaikum salam warohmatullaahi wabarokaatuh

	MS: Guru bersikap khusyuk	<p>Berdo'a sebelum kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tepuk jari satu Tepuk jari dua Tepuk jari tiga Tepuk jari empat Tepuk jari lima Berbunyi semua, ayo kawan duduk rapi sikapnya berdo'a • Adab berdo'a Tangan diangkat, kepala menunduk, berdo'a mulai <p style="text-align: center;">رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا وَاجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ</p> <p>“ Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan dan kemampuan untuk memahaminya”</p>
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak berdo'a bersama guru
	MS: Guru ceria dan tersenyum	<p>Presensi tanya kabar</p> <p>“Bagaimana kabar hari ini?”</p>
	MS: Memperlihatkan siswa	Alhamdulillah, luar biasa, Allahhu Akbar. Semangat!
	MS: Guru ceria dan tersenyum	<p>Presensi</p> <p>Aku punya dua mata, bisa kututup dan kubuka</p> <p>Bisa kututup dan kubuka</p>

		<p>Bila kututup gelap gulita</p> <p>Bila kubuka kulihat semua</p> <p>Ada mbak ara, ada mbak lovy, ada mas abid, ada mas aab</p>
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak mengikuti guru bernyanyi
	MS: Guru ceria dan tersenyum	Guru mengajak anak mengamati buah jeruk
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak mengamati buah jeruk
	MS: Memperlihatkan wajah guru	<p>Guru melakukan tanya jawab tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri buah jeruk “warnanya (hijau/kuning), bentuk (bulat seperti bola), kulitnya (halus/kasar) • Bagian-bagian buah jeruk (Kulit, daging, bulir dan biji) • Bagaimana rasa buah jeruk? • Jeruk ditanam dimana? • Siapa yang menanam jeruk? • Siapa yang menciptakan buah jeruk?
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	<p>Siswa menjawab tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciri-ciri buah jeruk “warnanya (hijau/kuning), bentuk (bulat seperti bola), kulitnya (halus/kasar) • Bagian-bagian buah jeruk (Kulit, daging, bulir dan biji) • Asam/manis • Kebun/ sawah • Pak tani • Allah
Kegiatan inti	MS: Memperlihatkan wajah guru	<p>Guru mengenalkan kegiatan bermain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolase gambar jeruk dengan media kulit jeruk 2. Menyusun kartu huruf j-e-r-u-k 3. Membuat minuman dari jeruk
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak mendengarkan apa yang disampaikan guru

	MS: Memperlihatkan wajah guru	(Guru menjelaskan aturan bermain) Tapi sebelum kita bermain, ada aturan mainnya. - 1 kegiatan maksimal 2 anak - nanti mainnya gak boleh berebut ya! - nanti kalau sudah selesai boleh ganti kegiatan yang lain -jangan lupa merapikan alat main setelah bermain ya!
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak mendengarkan penjelasan guru
	MS: Memperlihatkan wajah guru	Guru mempersilahkan anak-anak dan memberi semangat untuk melakukan kegiatan main danmengajak membaca basmalah sebelum bermain
	MS: Menunjukkan kegiatan anak	Anak-anak melakukan kegiatan sesuai minat
	MS: Menunjukkan guru dan anak	Guru mengamati dan memberi semangat
	MS: Menunjukkan kegiatan anak	Anak melakukan tugas dengan semangat
Kegiatan Penutup	MS: Memperlihatkan wajah guru	Tepuk satu (yes) Tepuk dua (si-ap) Tepuk tiga (be-la-jar) Tepuk empat (kon-sen-trasi) Hap
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak mengikuti

	MS: Memperlihatkan wajah guru	(Menanyakan perasaan dan berdiskusi tentang kegiatan hari ini) Anak-anak, tadi kita sudah belajar apa? Kegiatan apa yang paling disukai?
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	(Anak menjawab) <ol style="list-style-type: none"> 1. Kolase gambar jeruk dengan media kulit jeruk 2. Menyusun kartu huruf j-e-r-u-k 3. Membuat minuman dari jeruk Anak menyebutkan sesuai kesukaan
	MS: Memperlihatkan wajah guru	Menunjukkan hasil karya dan memberikan reward
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak bertepuk tangan bersama
	MS: Memperlihatkan wajah guru	Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Siswa mendengarkan

	MS: Memperlihatkan guru dan siswa	(Bernyanyi) Kawan-kawan marilah pulang Pada ibu guru, selamat siang Besoklah kita, kembali lagi, bersama-sama belajar disini 2x
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak ikut bernyanyi
	MS: Memperlihatkan wajah guru	Sekarang kita baca doa dulu ya! (Membaca surat An-Nashr)
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Anak ikut berdoa
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Assalamu'alaikum warohmatullaahi wabarokaatuh
	MS: Memperlihatkan wajah-wajah siswa	Waálaikum salam warohmatullaahi wabarokaatuh
	MS: Memperlihatkan guru dan siswa	Tugas pulang sekolah Cuci tangan,Cuci kaki,ganti baju,makan siang,tidur siang,sorenya belajar dan mengaji tidak lupa sholat

RPP LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

TK SEJAHTERA DESA MERTANI KECAMATAN KARANGGENENG

KABUPATEN LAMONGAN

KURIKULUM 2013

TAHUN AJARAN 2020/2021

Model Pembelajaran : Sentra (Bahan Alam)
Semester/Bulan/Minggu ke : I/10/14
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan (Jeruk)
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Sabtu/ 03 Oktober 2020

➤ Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam)
- 2.2 Memiliki perilaku rasa ingin tahu (Sosem)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (Fm)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fm)
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan, dll)

- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

➤ **Materi dalam kegiatan**

- 1.1.2 Jeruk ciptaan Tuhan
- 2.2.1 Sikap ingin tahu
- 3.3.21 Cara menempel
- 4.3.21 Kolase kulit jeruk
- 3.3.23 Cara memeras
- 4.3.23 Memeras jeruk
- 3.9.1 Mengenal alat peras
- 4.9.1 Menggunakan alat peras
- 3.12.1 Mengenal simbol huruf
- 4.12.1 Menyusun kartu huruf
- 3.15.7 Mengenal kreasi seni
- 4.15.7 Kolase

➤ **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu **menganalisis buah jeruk** dengan baik
2. Anak **memiliki rasa ingin tahu** melalui kegiatan menganalisis buah jeruk dengan antusias
3. Anak mampu **menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata** melalui kegiatan memeras dan menempel dengan terampil
4. Anak mampu **menggunakan teknologi sederhana** melalui kegiatan membuat minuman jeruk dengan terampil
5. Anak mampu **mengenal keaksaraan awal** melalui kegiatan menyusun kartu huruf dengan benar
6. Anak mampu **membuat karya seni sesuai kreatifitas** melalui kegiatan menempel (kolase) gambar jeruk dengan rapi

➤ **Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan**

1. Media/Sumber belajar: Buah jeruk/ Link <https://id.wikipedia.org/wiki/Jeruk> dan <https://infobuah.com/buah-jeruk>
2. Alat dan Bahan
 - a. Buah jeruk
 - b. Air
 - c. Gula
 - d. Sendok
 - e. Gelas
 - f. Alat peras
 - g. Pisau
 - h. Nampan
 - i. Piring
 - j. Lem
 - k. Gunting
 - l. LKPD

➤ **Kegiatan Main**

- Kolase gambar jeruk dengan media kulit jeruk
- Menyusun kartu huruf j-e-r-u-k
- Membuat minuman dari jeruk

➤ **Proses Pembelajaran**

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Salam, berbaris

B. Kegiatan Inti (70 menit)

1) Pijakan sebelum bermain

- a. Guru menyetting area bermain
- b. Guru mengajak anak-anak duduk melingkar
- c. Guru mengajak anak menganalisis buah jeruk ciptaan Allah (NAM 1.1)
- d. Guru membangkitkan rasa ingin tahu anak dalam menganalisis buah jeruk (SOSEM 2.2)
- e. Guru menjelaskan tentang kegiatan bermain hari ini

2) Pijakan saat bermain

a. Anak mengamati

- Kolase kulit jeruk
- Kata j-e-r-u-k
- Cara membuat minuman dari jeruk

b. Anak bertanya

- Cara membuat kolase kulit jeruk
- Cara menyusun kata j-e-r-u-k menggunakan kartu huruf
- Cara membuat minuman dari jeruk

c. Anak mengumpulkan informasi

- Cara membuat kolase kulit jeruk
- Cara menyusun kata j-e-r-u-k menggunakan kartu huruf
- Cara membuat minuman dari jeruk

d. Anak menalar

- Anak mengetahui cara membuat kolase kulit jeruk
- Anak mengetahui cara menyusun kata j-e-r-u-k menggunakan kartu huruf
- Anak mengetahui cara membuat minuman dari jeruk

e. Anak mengkomunikasikan

- Anak dapat membuat kolase dari kulit jeruk (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat menyusun kata j-e-r-u-k menggunakan kartu huruf (BHS 3.11-4.11)
- Anak dapat membuat minuman dari jeruk (KOG 3.8-4.8)

3) Pijakan setelah bermain

- a. Anak membereskan alat main
- b. Bila ada perilaku yang kurang tepat, harus didiskusikan bersama

➤ Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Menanyakan perasaan hari ini
- b. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- d. Bernyanyi sebelum pulang
- e. Berdoa sesudah belajar
- f. Salam, pulang

➤ Metode

- Bercakap- cakap
- Pemberian tugas

➤ Rencana Penilaian

1. Sasaran Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mampu menganalisis buah jeruk ciptaan Tuhan	Lembar percakapan/wawancara
Sosem	2.2	Anak memiliki rasa ingin tahu	Lembar observasi
Motorik	3.3-4.3	Anak dapat memeras jeruk	Lembar unjuk kerja
		Anak dapat menempel kulit jeruk pada gambar jeruk	Lembar penugasan
Kognitif	3.9-4.9	Anak dapat menggunakan alat-alat sederhana	Lembar unjuk kerja
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal	Lembar penugasan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat kolase dari bahan alam	Lembar hasil karya

2. Teknik penilaian

1. Catatan observasi, percakapan, penugasan, unjuk kerja, hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Cek list

3. Instrumen Penilaian

a. Lembar Observasi

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak memiliki rasa ingin tahu	Mutiara				√
		Lovy				√
		Abid			√	
		Aab				√

b. Lembar Wawancara/Percakapan

NO	INDIKATOR	MATERI WAWANCARA/PERCAKAPAN	Nama Anak	NILAI			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu menganalisis buah jeruk ciptaan Tuhan	1. Siapa yang menciptakan buah jeruk? 2. Siapa yang menanam buah jeruk? 3. Apa warna buah jeruk?	Mutiara				√
			Lovy				√
			Abid				√

		4. Apa saja bagian-bagian buah? 5. Dimana pak tani menanam buah jeruk? 6. Bagaimana bentuk buah jeruk?	Aab				√
--	--	--	-----	--	--	--	---

c. Lembar Penugasan

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat menempel kulit jeruk pada gambar jeruk	Mutiara			Type equa	√
		Lovy				√
		Abid			Type equa	√
		Aab				√
2	Anak mampu mengenal keaksaraan awal	Mutiara			√	
		Lovy				√
		Abid				√
		Aab				√

d. Lembar Unjuk Kerja

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak dapat memeras jeruk	Mutiara				√
		Lovy				√
		Abid				√
		Aab				√
2	Anak dapat menggunakan alat-alat sederhana	Mutiara				√
		Lovy				√
		Abid				√
		Aab				√

e. Lembar Hasil Karya

NO	INDIKATOR	Nama Anak	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak mampu membuat kolase dari bahan alam	Mutiara			√	
		Lovy				√
		Abid			√	
		Aab			√	

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Tanaman buah ciptaan Allah	Anak belum mampu menganalisis buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu menganalisis buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan guru/ orangtua	Anak mampu menganalisis buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan benar	Anak mampu menganalisis buah jeruk sebagai ciptaan Tuhan dengan benar dan tepat
SE 2.2	Memiliki rasa ingin tahu	Anak tidak tertarik saat menganalisis buah jeruk	Anak kurang tertarik saat menganalisis buah jeruk	Anak tertarik saat menganalisis buah jeruk	Anak sangat tertarik saat menganalisis buah jeruk
FM 3.3-4.3	Menggerakkan jari tangan untuk mengembangkan motorik halus/ kekuatan otot tangan	Anak belum dapat memeras jeruk dengan terampil	Anak dapat memeras jeruk dengan terampil dengan bantuan guru/orangtua	Anak dapat memeras jeruk dengan terampil	Anak dapat memeras jeruk dengan sangat terampil
		Anak belum dapat menempel kulit jeruk pada gambar jeruk dengan terampil	Anak dapat menempel kulit jeruk pada gambar jeruk dengan terampil dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat menempel kulit jeruk pada gambar jeruk dengan terampil 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat menempel kulit jeruk pada gambar jeruk dengan terampil tanpa bantuan dari guru/orangtua
KOG 3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan, dll)	Anak belum dapat menggunakan teknologi sederhana	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana dengan 2 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana dengan 1 kali bantuan dari guru/orangtua	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana dengan terampil
BHS 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal	Anak belum mampu menyusun kartu huruf dengan benar	Anak mampu menyusun kartu huruf dengan bantuan guru/orangtua	Anak mampu menyusun kartu huruf dengan benar	Anak mampu menyusun kartu huruf dengan cepat dan benar

<p>SENI 3.15-4.15</p>	<p>Mengenal dan menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Anak belum dapat membuat kolase</p>	<p>Anak dapat membuat kolase dengan bantuan guru/orangtua</p>	<p>Anak dapat membuat kolase tanpa bantuan guru/orangtua namun belum rapi</p>	<p>Anak dapat membuat kolase tanpa bantuan guru/orangtua dengan rapi</p>
---------------------------	---	--	---	---	--

Mengetahui,
Kepala TK Sejahtera

JULIATI, S.Pd.

Lamongan, 03 Oktober 2020

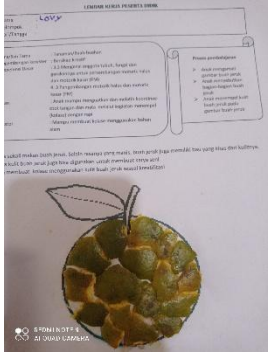
Guru kelompok B

ANIS NUR LAILA SHOBAHA, S.Pd.

PENILAIAN HASIL KARYA

KELOMPOK : B

NAMA : Lovy

Hasil Karya Anak/Tanggal	Hasil Pengamatan	Hasil Asesmen	Capaian Perkembangan
	<p>Kulit jeruk tersusun rapi Kulit jeruk berwarna hijau Bentuk mengikuti pola gambar jeruk</p>	<p>Terampil menggerakkan jari tangan kanan dan kiri untuk mengembangkan motorik halus (Menggambar) (FM: 3.3-4.3)</p> <p>Mengenal dan menunjukkan karya dari aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI: 3.15-4.15)</p>	<p>BSB</p> <p>BSB</p>

Mengetahui,
Kepala TK Sejahtera

JULIATI, S.Pd.

Lamongan, 03 Oktober 2020

Guru kelompok B

ANIS NUR LAILA SHOBAHA, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 03 Oktober 2020

Usia/Kelas : 5-6 tahun/ B

Nama Anak (Usia)	TEMPAT	Waktu	PERISTIWA/PERILAKU	Komentar
Aab	Sentra Bahan Alam	08.00	Pada saat kegiatan menganalisis buah jeruk, mas Aab terlihat begitu semangat dalam menyebutkan bagian-bagian buah maupun menjawab pertanyaan yang dilontarkan oleh guru.	Mas Aab hari ini terlihat semangat. Biasanya, saat kegiatan kunjungan ke rumah, mas Aab terlihat kurang semangat dan masih sering ngambek.

Mengetahui,

Kepala TK Sejahtera

JULIATI, S.Pd.

Lamongan, 03 Oktober 2020

Guru kelompok B

ANIS NUR LAILA SHOBAHA, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

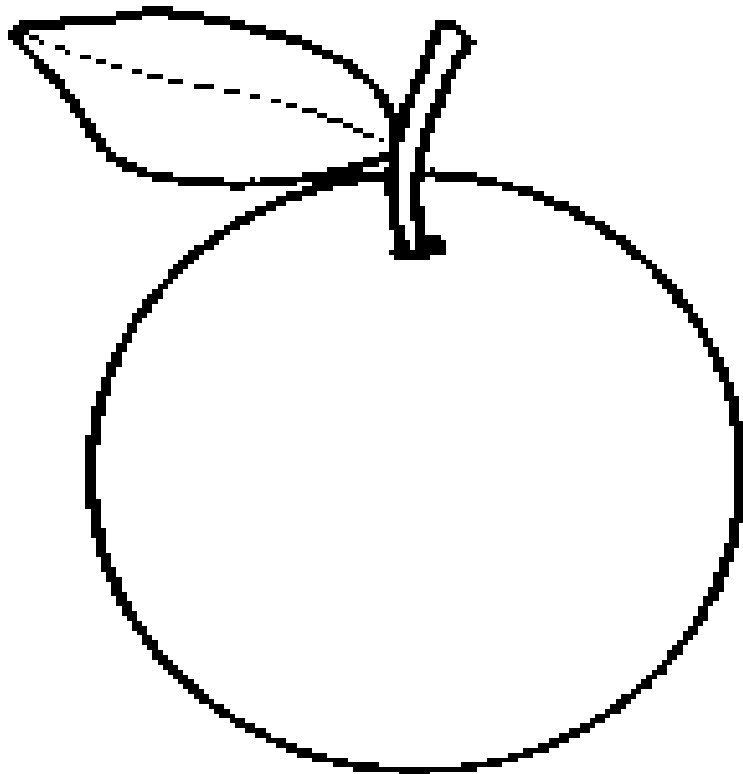
Nama :
Kelompok :
Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
Pengembangan karakter : Bersikap kreatif
Kompetensi Dasar : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk perkembangan motorik halus dan motorik kasar (FM)
4. 3 Pengembangan motorik halus dan motorik kasar (FM)
Tujuan : Anak mampu menguatkan dan melatih koordinasi otot tangan dan mata melalui kegiatan menempel (kolase) dengan rapi
Indikator : Mampu membuat kolase menggunakan bahan alam

Proses pembelajaran

- Anak mengamati gambar buah jeruk
- Anak menyebutkan bagian-bagian buah jeruk
- Anak menempel kulit buah jeruk pada gambar buah jeruk

Adi suka sekali makan buah jeruk. Selain rasanya yang manis, buah jeruk juga memiliki bau yang khas dari kulitnya. Ternyata kulit buah jeruk juga bisa digunakan untuk membuat karya seni. Ayo kita membuat kolase menggunakan kulit buah jeruk sesuai kreatifitas!



Nilai

Paraf Guru

Paraf Orangtua

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelompok :
Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema : Tanaman/ Buah-buahan
Pengembangan karakter : Tanggung jawab
Kompetensi Dasar : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs)
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk
Tujuan : Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun kartu huruf dengan benar
Indikator : Mampu menyusun kartu huruf

Proses pembelajaran

- Anak mengamati tulisan jeruk
- Anak mengambil kartu huruf dan menyusun menjadi kata j-e-r-u-k

Siapa yang suka jeruk?

Buah jeruk sangat baik untuk kesehatan.

Ayo kita menyusun kartu huruf sesuai contoh!



j

e

r

u

k

Nilai

Paraf Guru

Paraf Orangtua

