

BAHAN AJAR
KELAS 2
TEMA 1: HIDUP RUKUN
SUB TEMA 1: HIDUP RUKUN DIRUMAH
PEMBELAJARAN 1



Disusun oleh :

TRI DODOK SURYATININGSIH,S.Pd.

NIM .201500929559

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN 4
FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PPG ANGKATAN 4
Kelas / Semester : 2 / I
Tema : 1. Hidup Rukun
Sub Tema : 1. Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 1 x 50 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar

- 3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.
- 4.1 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun.

Indikator

- 3.1.1 Menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tentang hidup rukun dengan tepat.
- 4.1.1 Menirukan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tentang hidup rukun dengan tepat.

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya.
- 4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret.

Indikator

- 3.1.1 Membilang bilangan cacah sampai 500 berdasarkan nilai tempat.
- 3.1.2 Menentukan lambang bilangan cacah sampai 500 berdasarkan nilai tempat.
- 4.1.1 Membaca bilangan cacah sampai 500 berdasarkan nilai tempat.
- 4.1.2 Melengkapi bilangan cacah sampai 500 dan lambangnya berdasarkan nilai tempat.

SBdP

Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Indikator

- 3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak-anak.
- 4.2.1 Mempraktekkan panjang dan pendek bunyi dengan menyanyikan lagu anak-anak.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 500 dengan benar.
4. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 500 dengan tepat.
5. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
6. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ungkapan dan arti ungkapan dalam teks hidup rukun
2. Lambang bilangan cacah sampai 500
3. Pola irama panjang dan pendek

E. PENDEKATAN , MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
Model : *Make a Match* (Pembelajaran Kooperatif)
Metode : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan salam dan menanyakan kabar.WA group 2. Pembelajaran dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>Motivasi</i>) 4. Guru mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>) https://forms.gle/geQ2mHZ4b564Q62p8 5. Guru mengaitkan pelajaran yang akan diajarkan dengan pelajaran sebelumnya. (<i>Apersepsi</i>) 6. Guru menyampaikan tema dan subtema pembelajaran yang akan diajarkan. Tema yang digunakan adalah Hidup Rukun dan subtema yang digunakan adalah Hidup Rukun di Rumah. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan aktivitas yang akan dilakukan pada kegiatan pembelajaran. (<i>Memberi Acuan</i>) 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pengertian ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks. 2. Siswa menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita. 3. Siswa secara berpasangan melanjutkan percakapan yang terdapat pada buku. Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya. (<i>Creative</i>) 4. Siswa memperagakan percakapan yang telah dibuat secara berpasangan. Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan ungkapan. (<i>Communicative dan Percaya diri</i>) 5. Siswa melakukan permainan “mencari pasangan” untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang ungkapan dan arti ungkapan. Langkah-langkah permainan : <ol style="list-style-type: none"> a. menyiapkan kartu-kartu yang berisikan ungkapan sekaligus kartu yang berisikan arti ungkapan. Setiap siswa mendapatkan sebuah kartu secara acak. b. Siswa yang sudah mendapatkan kartu memikirkan pasangan dari kartu yang didapatkannya. Setiap siswa mencari pasangan kartu yang sekiranya cocok dengan kartu yang dimilikinya. (<i>Collaborative</i>) 6. Guru memberikan penghargaan berupa lencana bintang kepada pasangan yang paling cepat dan tepat dalam 	35 menit

melakukan kegiatan mencari pasangan.

7. Siswa mengamati gambar rak buku yang ada di bahan ajar atau buku siswa.



Guru mengajak siswa berpikir bagaimana cara yang mudah untuk menghitung buku yang banyaknya ratusan. (*Critical Thinking*)

8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kubus satuan, kubus puluhan, dan kubus ratusan.



9. Siswa berlatih menyatakan bilangan cacah menggunakan gambar alat peraga kubus dan pop-up. Alat peraga yang lain, misalnya bola bilangan atau stik es krim dapat digunakan untuk lebih memahami siswa mengenai bilangan tiga angka. (*Teliti*)
10. Guru mengelompokkan siswa secara heterogen beranggotakan 4-5 orang.
11. Guru membagikan LKPD tentang membilang bilangan cacah sampai 500 berdasarkan nilai tempat.
12. Perwakilan setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok masing-masing.
13. Guru memberikan penguatan tentang hasil kerja masing-masing kelompok.
14. Guru menayangkan video dan siswa secara bersama menyanyikan lagu Peramah dan Sopan.
15. Siswa mengamati guru ketika memberikan contoh menyanyikan bagian panjang dan pendek lagu yang disesuaikan dengan notasinya.
16. Siswa berlatih menandai bagian-bagian lagu yang dinyanyikan dengan panjang dan pendek pada media pop-up

	<p>dengan bimbingan guru.</p> <p>17. Perwakilan siswa menyanyikan lagu dengan mempraktekkan panjang dan pendek bunyi pada lagu yang disesuaikan dengan notasinya dan siswa lain memperhatikan. (<i>Percaya diri</i>)</p> <p>18. Siswa mengerjakan evaluasi (tertulis).</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi :</p> <p>a. Materi apa saja yang telah dipahami?</p> <p>b. Materi apa saja yang belum dipahami?</p> <p>c. Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?</p> <p>d. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?</p> <p>2. Guru menyampaikan penguatan atas materi yang telah disampaikan .</p> <p>3. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap syukur dan percaya diri.</p> <p>4. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</p> <p>5. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar.</p> <p>6. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama.</p>	15 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi
Bentuk Instrumen : Daftar cek

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis
Bentuk Instrumen : Pilihan ganda, Isian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes Praktik
Bentuk Instrumen : Daftar cek

H. SUMBER, ALAT, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 Revisi 2017 (Buku Tematik Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Dwi Priyo Utomo, Matematika II : Untuk Kelas II SD/MI, Jakarta : Pusat Perbukuan,, Departemen Pendidikan Nasional, 2009

2. Alat dan Media :

- a. Alat : HP
- b. Media : WA grub ,power point

Kartu ungkapan dan kartu makna ungkapan,
Gambar Kerukunan di Rumah,
Block Dienes (kubus ratusan, puluhan, satuan),
Video lagu “Peramah dan Sopan”, Teks lagu “Peramah dan Sopan”
<https://youtu.be/jLP9w6Ni7k4>

Blora,2020
Mahasiswa PPG,

TRI DODOK SURYATININGSIH,S.Pd.
NIM. 201500929559

BAHAN AJAR

Tema/Subtema : I. Hidup Rukun / 1. Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Kelas / Semester : 2 / I
Hari/ Tanggal :
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun.	3.1.1 Menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tentang hidup rukun dengan tepat.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak-anak.

MATEMATIKA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya.	3.1.1 Membilang bilangan cacah sampai 500 berdasarkan nilai tempat 3.1.2 Menentukan lambang bilangan cacah sampai 500 berdasarkan nilai tempat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

7. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.

8. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
9. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 500 dengan benar.
10. Dengan diberikan kumpulan kubus lebih dari 100, siswa dapat membaca lambang bilangan sampai dengan 500 dengan tepat.
11. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
12. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

C. URAIAN MATERI

Simaklah teks bacaan berikut!

Ayah dan Ibu Menyayangi Mutiara dan Udin

Suatu hari ayah membawa *buah tangan*
untuk Mutiara dan Udin.

Mutiara mendapat buku cerita
karena menang lomba bernyanyi .

Mutiara mengalahkan 124 orang.

Udin mendapatkan mainan.

Mutiara dan Udin tidak saling berebut oleh-oleh.
Ayah dan ibu bahagia melihat *buah hati* mereka

Buah tangan = oleh-oleh
Buah hati = anak



UNGKAPAN

Gabungan kata yang memiliki arti berbeda
dengan kata asalnya disebut **ungkapan**.

Contoh ungkapan beserta artinya.

No.	Ungkapan	Arti
1.	Buah tangan	Oleh-oleh
2.	Buah hati	Anak
3.	Ringan tangan	Suka menolong
4.	Panjang tangan	Suka mencuri
5.	Besar kepala	Sombong

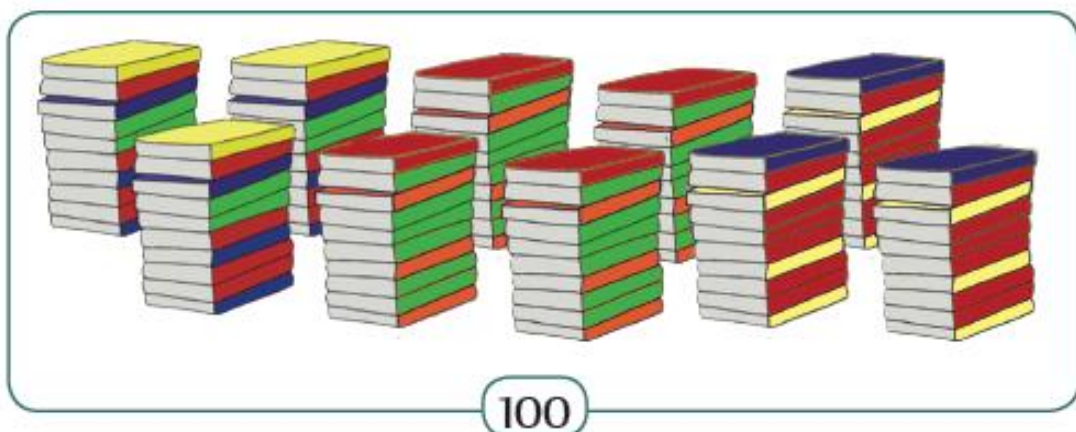
Dengarkan gurumu!

Mutiara menyimpan buku hadiah dari ayahnya di rak buku.
Perhatikan susunan buku di dalam rak.
Buku-buku tersebut tersusun rapi.



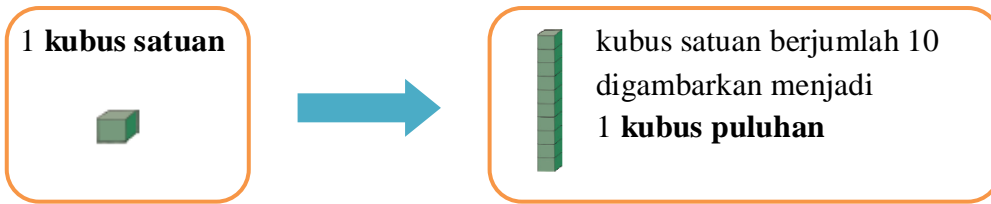
Berapa banyak buku di dalam rak tersebut?
Bagaimana agar kita lebih mudah menghitungnya?

Buku-buku dalam rak dapat dikelompokkan sebagai berikut



Ternyata ada sepuluh tumpukan buku.
Artinya, rak buku berisi seratus buku

Ayo mengamati!
Hitunglah jumlah kubus dengan teliti.

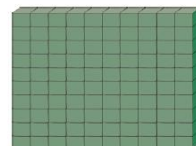


jadi, ada 3 macam kubus yang menyatakan tempat pada bilangan 3 angka yaitu :

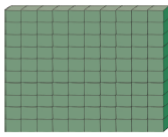
kubus satuan
nilainya 1

kubus puluhan
nilainya 10

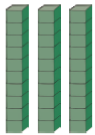
kubus ratusan
nilainya 100




Contoh :



+



+



Banyaknya kubus ada **138**

Seratus tiga puluh delapan

Jadi, 138 dibaca seratus tiga puluh delapan.

Bacalah teks bacaan berikut!

Mutiara gemar membaca buku.
Ia membaca berbagai jenis buku anak.
Ada buku cerita anak.
Ada buku pengetahuan.
Ada buku nyanyian.

Berikut lagu yang ada di buku lagu milik Mutiara.

Peramah dan Sopan

2/4 Ciptaan: Pak Dal

Bukannya congkak
Bukannya sombong
Yang disayangi handai dan taulan
Hanya anak yang tak pernah bohong
Rajin bekerja
Peramah dan sopan

Apakah kamu sudah dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu?

Bunyi yang panjang terdengar lebih lama dibandingkan bunyi pendek.

Bunyi yang pendek diberi tanda —

Bunyi yang panjang diberi tanda ●

Contoh :

Bu – kan nya cong-kak

● ● ● — ●

bu – kan nya som-bong

— ● ● — ●

D. RANGKUMAN

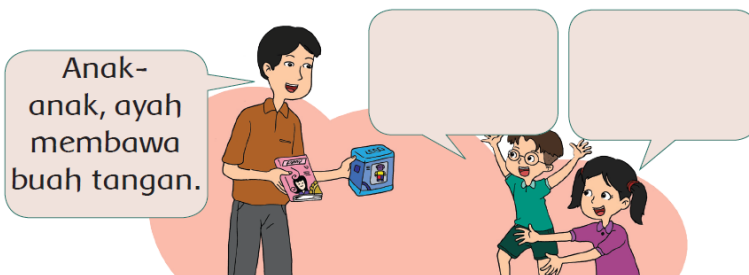
1. Gabungan kata yang memiliki arti berbeda dengan kata asalnya disebut ungkapan. Contoh : Buah hati artinya anak.
2. Bilangan tiga angka terdiri dari ratusan, puluhan, dan satuan. Contoh : 138, terdiri dari 1 ratusan, 3 puluhan, dan 8 satuan.
3. Bunyi yang panjang terdengar lebih lama dibandingkan bunyi pendek.

E. LATIHAN

Ayo Berlatih



1. Lanjutkan percakapan di bawah ini berdasarkan teks di atas!



2. Hitunglah jumlah kubus berikut ini!

a.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Banyaknya kubus ada

Dibaca

b.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Banyaknya kubus ada

Dibaca

c. Tebaklah kemudian tulis bilangan berapakah Aku!

Aku mempunyai satuan 6

Puluhanku 4

Dan ratusanku 3

Aku adalah _____

3. **Nyanyikan kembali lagu Peramah dan Sopan!**

Berilah tanda ● pada bagian yang dinyanyikan pendek.

Berilah tanda ___ pada bagian yang dinyanyikan panjang.

Yang di-sa-yang-i han-dai dan tau-lan
... ..
Ha-nya a-nak yang tak per-nah bo-hong
... ..

F. DAFTAR RUJUKAN

1. Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 Revisi 2017 (Buku Tematik Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Dwi Priyo Utomo, Matematika II : Untuk Kelas II SD/MI, Jakarta : Pusat Perbukuan,, Departemen Pendidikan Nasional, 2009