

# UNGGAH PRODUK VIDEO PEMBELAJARAN

Oleh TRI WAHYUNINGSIH

## PENGEMBANGAN SKENARIO PEMBELAJARAN

Nama Program : Kegiatan Bermain “ Membuat Jus Tomat”

Sasaran Program : Peserta didik anak usia 4-5 tahun (kelompok A)

Visual	Audio
<b>Setting</b> : Video pembelajaran di laksanakan di rumah pendidik	<b>Narasi</b> : Guru menjelaskan tentang tema Tanaman sub tema Buah yang diangkat dalam video pembelajaran
<b>Gerakan kamera</b> : Kamera tetap berada di depan fokus ke guru	<b>Dialog</b> : 1. Kegiatan awal : <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memeberikan salam dengan kata “<i>Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatu</i>”</li><li>• Guru menyapa anak-anak dengan kata “<i>Halo, selamat pagi</i>”</li><li>• Guru menanyakan kabar dengan kata “<i>gimana kabar anak-anak hari ini?</i>”</li><li>• Guru mengingatkan untuk selalu menjaga Kesehatan dan olah raga selama belajar dirumah.</li><li>• Gruru mengajak anak untuk berdoa</li></ul> 2. Kegiatan Inti : <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan macam-macam buah dikotil dan mengingatkan untuk melihat video yang dikirim ke orang tua. “<i>Ada yang sudah tahu buah apa saja yang termasuk buah dikotil? Nanti jangan lupa ya lihat video yang sudah dikirim bu guru lewat WA yaa,dsb</i>”</li><li>• Guru menjelaskan salah satu macam buah dikotil “<i>anak-anak salah satu buah dikotil adalah buah tomat</i>”</li><li>• Guru menjelaskan tentang manfaat buah Tomat “<i>anak-anak buah tomat sangat berguna untuk Kesehatan tubuh kita yaa, untuk itu anak-anak harus rajin makan buah yaa</i> “</li><li>• Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan bermain mengklasifikasikan buah tomat “<i>anak-anak sebelum kita membuat jus tomat kita pisahkan dulu ya tomat yang merah dan hijau</i> “</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk membuat jus tomat <i>“setelah kita pisahkan tomat merah dan hijau sekarang kita buat jus yuk.”</i></li> <li>• Guru mendemonstrasikan langkah-langkah membuat Jus Tomat <i>“ Potong buah tomat menjadi empat bagian agar mudah di blandernya kemudian masukkan ke dalam blander, tambahkan air putih secukupnya yaa, lalu tambahkan gula agar rasanya manis kemudian tekan tombol blandernya untuk memulai membland buah tomat,air dan gulanya.”</i></li> <li>• Guru meminta menghias jus tomat dalam gelas <i>“anak-anak setelah jus sudah jadi dan dituang dalam gelas kemudian beri hiasan yang cantik yaa pakai susu, meses atau yang lainnya”</i></li> </ul> <p>3. Kegiatan penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengingatkan untuk mengerjakan kegiatan pada hari itu dan memvideokannya. <i>“anak-anak nanti ketika membuat jus jangan lupa yaa di video dan hasil menghias jusnya di foto biar bu guru tau hasil karya anak-anak”</i></li> <li>• Guru pesan-pesan anak untuk selalu menjaga Kesehatan <i>“jangan lupa selama belajar di rumah anak-anak harus jaga Kesehatan yaa , rajin olah raga “</i></li> <li>• Salam penutup <i>“Wassalamu’alaikum warohmatullahi wa barokatuh”</i></li> </ul>
<p><b>Instruksi acting :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan awal : Posisi guru duduk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika memberi salam tangan guru dibuka dan disatukan</li> </ul> </li> <li>2. Kegiatan Inti : Posisi guru duduk sambil memberi penjelasan. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika akan memulai kegiatan guru mengajak murid untuk tepuk semangat terlebih dahulu</li> </ul> </li> <li>3. Kegiatan penutup : Posisi guru duduk <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika salam penutup guru menggerakkan tangan sambil mengucapkan salam.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Sound Effect :</b> Tidak menggunakan sound effect</p>

<b>Efek visual</b> : tidak ada efek visual	<b>Musik</b> : Dari kegiatan awal – inti – penutup menggunakan musik atau backsound.
	<b>Instruksi audiktif</b> : Tidak ada instruksi audiktif

## **PRAKTIK VIDEO PEMBELAJARAN**

### **IDENTITAS :**

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah

Kelompok / Usia : A / 4-5

### **KEGIATAN :**

1. Mengklasifikasikan buah tomat
2. Membuat jus tomat

### **TUJUAN :**

- a. Anak mampu berdoa sebelum memulai kegiatan dengan benar (NAM.3/KD.1.2)
- b. Anak mampu memegang pisau dengan benar (FM.B.3/KD. 3.3.)
- c. Anak mampu memisahkan tomat yang baik dan buruk dengan benar (Kog.B.1 / KD.3.6)
- d. Anak mampu memotong buah menggunakan pisau dengan benar (Kog.A.1/ KD.2.2.)
- e. Anak mampu menjelaskan perubahan bentuk buah sebelum dan sesudah di blander dengan mengamati prosesnya (Kog.A.6/ KD.2.2.3)
- f. Anak mampu memasukkan potongan tomat dalam blander kemudian memasukkan air (Bhs.A.2/KD.3.10)
- g. Anak mampu membuat jus sendiri menggunakan blander dengan baik(Sosem.A.1/KD.2.8.)
- h. Anak mampu mengkreasikan jus dalam gelas dengan menghias menggunakan meses atau susu (Seni.B.10/KD.4.15.4)

### **LINK YOUTUBE :**

<https://www.youtube.com/watch?v=jTqiX0koyGI>