

KELOMPOK : 3
 NAMA : Yuli Murtiana
 KELAS : 3A
 ASAL SEKOLAH : SD Negeri Margomulyo 1

LINK YOUTUBE VIDEO PEMBELAJARAN : <https://youtu.be/KDACIHW71UQ>

VIDEO DIBUAT MENGGUNAKAN APLIKASI KINEMASTER

RANCANGAN PENGEMBANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN

STORYBOARD MELEBAR

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 1</p>  <p>Setting : ruang kelas dengan warna hijau Gerakan kamera: neutral efek visual: memudar Narasi Visual: Pelajaran Kelas 4 Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 1</p>	<p>SCENE 1</p> <p>Dialog : "Assalamu'alaiakum Warahmatullahi Wabarakatuh, Halo anak-anak, bagaimana kabar hari ini?" "walaupun dalam masa pandemic, anak-anak harus selalu semangat belajar dan selalu menjaga kebersihan dan kesehatan" Mari kita awali pembelajaran hari ini dengan berdoa dengan cara menundukkan kepala, berdoa mulai Sound effect : Instruksi auditif : jangan lupa anak-anak selalu cuci tangan paka sabun, memakai masker dan jaga jarak</p>

VISUAL	AUDIO
--------	-------

Tujuan Pembelajaran



1. Setelah membaca teks "Nusa Rumsasmaru", siswa mampu menjelaskan prosedur dari perjalanan yang dilakukan di berbagai teks dengan tepat.
2. Setelah membaca teks "Nusa Rumsasmaru" siswa dapat menunjukkan kembali ke teks berdasarkan bahasa umum secara tepat.
3. Melalui gambar tentang tokoh pahlawan pada masa sebelum Hindu, Buddha dan Islam, siswa dapat mengidentifikasi perjalanan dan masa awal perjalanan dari tokoh pada wilayah Hindu, Buddha dan Islam.
4. Melalui video, siswa dapat menjelaskan arti pikiran tentang sifat pahlawan untuk keantar masa dan sifat keasriannya secara tepat.
5. Setelah membaca perjalanan, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitan dengan materi penggabungan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Melalui melakukan permainan, siswa dapat menerapkan hasil percobaan sifat-sifat cahaya dengan tepat.

SCENE 2
 Setting : ruang kelas dengan warna hijau
 Gerakan kamera: neutral
 efek visual:
 Narasi Visual: Tujuan Pembelajaran

SCENE 2
 Narasi : tujuan pembelajaran kita adalah

Sound effect :

Materi



- Teks Nonfiksi
- Tokoh Pahlawan
- Sifat-Sifat Cahaya

Setting : ruang kelas dengan warna hijau
 Gerakan kamera: neutral
 Narasi Visual: Materi

SCENE 3
 Narasi : materi kita yang pertama adalah teks non fiksi
 Materi yang kedua pahlawan dan materi yang ketiga adalah sifat-sifat cahaya

Sound effect :

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 4</p>  <p>Setting : slide power point efek visual: memudar Narasi Visual: Subtema 1 : Perjuangan Para Pahlawan</p>	<p>SCENE 4</p> <p>Narasi : Hari ini kita akan belajar tentang pembelajaran 1</p> <p>Dialog : taukah kamu apa arti pahlawan? Pahlawan adalah orang yang rela berkorban demi bangsa dan negaranya Sound effect :</p>
<p>SCENE 5</p>  <p>Setting : slide power point efek visual: memudar Narasi Visual: Teks Raja Purnawarman</p>	<p>SCENE 5</p> <p>Narasi : Teks raja purnawarman</p> <p>Dialog : dari teks ini kita akan belajar tentang teks non fiksi</p>

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 6</p>  <p>Setting : slide power point efek visual: memudar Narasi Visual: Lembar Kerja Bahasa Indonesia</p>	<p>SCENE 6</p> <p>Dialog: setelah anak-anak membaca teks purnawarman, silahkan kerjakan soal berikut ini!</p>
<p>SCENE 7</p>  <p>Setting : slide power point efek visual: memudar Narasi Visual: Tokoh Pahlawan pada masa kerajaan hindu budha dan islam</p>	<p>SCENE 7</p> <p>Dialog : Anak-anak selain raja purnawarman, masih banyak lagi pahlawan yang lainya yaitu sultan iskandar muda, sultan hasanuddin, raja balaputradewa, gajah mada dan hayam wuruk</p>



VISUAL**AUDIO**

SCENE :8



Setting : slide power point
 efek visual: memudar
 Narasi Visual: penjelasan tentang tokoh-tokoh pahlawan

SCENE 8

Dialog : Berikut penjelasan tentang raja balaputradewa, patih gajah mada, sultan hasanuddin dan sultan iskandar muda

SCENE 9



Setting : slide power point
 efek visual: memudar
 Narasi Visual: lembar kerja peserta didik IPS

SCENE 9

Dialog: Setelah anak-anak mempelajari tokoh-tokoh pahlawan tadi, silahkan anak-anak kerjakan soal berikut ya

Jangan lupa jawaban difoto lalu kirimkan melalui wa

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 10</p>  <p>Setting : slide power point efek visual: memudar Narasi Visual: Peta pikiran tentang tokoh pahlawan</p>	<p>SCENE 10</p> <p>Dialog: Anak-anak buatlah peta konsep tentang kedua pahlawan berikut ini</p>
<p>SCENE 11</p>  <p>Setting : slide power point efek visual: memudar Narasi Visual: sifat-sifat cahaya</p>	<p>SCENE 11</p> <p>Dialog: Taukah kalian apa itu cahaya Cahaya adalah bentuk energi yang dapat kita lihat dengan mata. Banyak manfaat cahaya terhadap kehidupan sehari-hari</p>

VISUAL	AUDIO
---------------	--------------

SCENE 12

Sifat-sifat cahaya:

Alat dan Bahan:

1. Pensil
2. Gelas berisi air
3. Pisau tipis
4. Lidi
5. Jar
6. Lilin

1. Cahaya merambat lurus

Penelitian menggunakan tiga kerucut lilin dan Lid. Letakkan lilin tepat di belakang gelas. Letakkan pisau tipis. Letakkan lilin di belakang gelas. Perhatikan apa yang terjadi! Lidi akan menyala. Perhatikan lilin yang menyala! Perhatikan hasilnya!

Setting : slide power point
 efek visual: memudar
 Narasi Visual : percobaan satu tentang cahaya merambat lurus

SCENE 12

Dialog: Percobaan pertama kita akan membuktikan apakah sifat cahaya merambat lurus

SCENE 13

2. Cahaya menembus benda bening

Penelitian menggunakan cahaya matahari sebagai sumber cahaya. Siapkan benda-benda bening: gelas, dan benda-benda bening, seperti kerucut. Letakkan penelitian seperti pada gambar. Perhatikan apa yang terjadi.

Setting : slide power point
 efek visual: memudar
 Narasi Visual: percobaan kedua tentang cahaya merambat lurus

SCENE 13

Dialog: Percobaan kedua kita akan membuktikan apakah cahaya menembus benda bening

VISUAL **AUDIO**

SCENE 14

3. Cahaya dapat dipantulkan

Percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul!



Setting : slide power point
efek visual: memudar
Narasi Visual: percobaan ketiga yaitu cahaya dapat dipantulkan

SCENE 14

Dialog: Percobaan yang ketiga adalah kita akan membuktikan sifat cahaya dapat dipantulkan

SCENE 15

4. Cahaya dapat dibiaskan

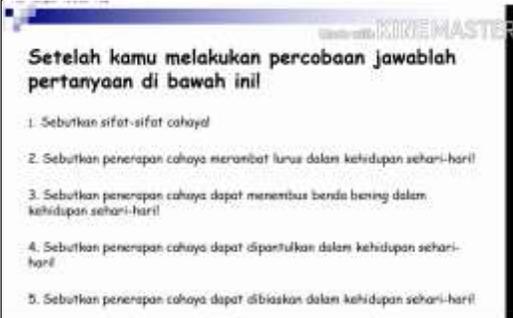
Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besar pensil dibanding aslinya?



Setting : slide power point
efek visual: memudar
Narasi Visual: percobaan keempat yaitu cahaya dapat dibiaskan

SCENE 15

Dialog: Percobaan keempat kita akan membuktikan cahaya dapat dibiaskan

VISUAL**SCENE 16**

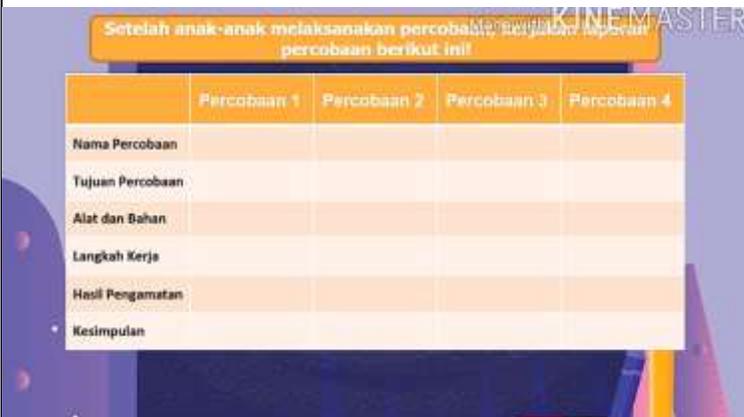
Setting : slide power point

efek visual: memudar

Narasi Visual: lembar kerja peserta didik IPA

AUDIO**SCENE 16**

Dialog: Baik anak-anak setelah anak-anak melakukan percobaan silahkan anak-anak kerjakan soal berikut ini

SCENE 17

Setting : slide power point

efek visual: memudar

Narasi Visual: tabel laporan percobaan

SCENE 17

Dialog: Anak-anak juga menuliskan laporan hasil percobaan pada tabel berikut ini

VISUAL	AUDIO
<p>SCENE 18</p>  <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> > Teks nonfiksi adalah teks berdasarkan dari sesuatu yang nyata > Tokoh pahlawan pada masa kerajaan hindu, budha dan islam : <ol style="list-style-type: none"> 1. Hindu : Raja Mulawarman & Raja Purnawarman 2. Budha : Gajah Mada & Balaputradewa 3. Islam : Sultan Iskandar Muda & Sultan Hasanuddin > Sifat-sifat cahaya yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cahaya merambat lurus 2. Cahaya menembus benda bening 3. Cahaya dapat dipantulkan 4. Cahaya dapat dibiaskan <p>Setting : background ruang kelas berwarna hijau Gerakan kamera: neutral efek visual: transisi menarik Narasi Visual: kesimpulan</p>	<p>SCENE 18</p> <p>Dialog: Anak-anak hari ini kita telah belajar tentang teks non fiksi, teks non fiksi adalah teks yang berdasarkan fakta/ benar-benar terjadi tokoh-tokoh pahlawan pada masa kerajaan hindu adalah: raja mulawarman, raja purnawarman tokoh pada masa kerajaan budha: gajah mada dan balaputradewa tokoh pada masa kerajaan islam: sultan iskandar muda dan sultan hasanuddin</p> <p>Sound effect: happy child</p>
<p>SCENE 19</p>  <p>http://bit.ly/soalevaluasikelas4T5S1PB1</p> <p>Setting : background kelas berwarna hijau Gerakan kamera: neutral efek visual: lapisan teks, transisi menarik Narasi Visual: link google form untuk evaluasi</p>	<p>SCENE 19</p> <p>Dialog: anak-anak silahkan mengisi soal evaluasi pada google form dengan link dbawah ini</p> <p>Sound effect: happy child</p>

VISUAL	AUDIO
<p data-bbox="260 233 390 261">SCENE 20</p>  <p data-bbox="260 646 852 781">Setting : background kelas berwarna hijau efek visual: lapisan teks, transisi menarik Gerakan kamera: neutral Narasi Visual: link google form untuk evaluasi</p>	<p data-bbox="1100 233 1230 261">SCENE 20</p> <p data-bbox="1100 305 1898 407">Dialog: anak-anak sekian pembelajaran hari ini, anak-anak tetap semangat walau belajar dari rumah Wassalamu"alaikum warahmatullahi wabarakatuh</p> <p data-bbox="1100 444 1430 472">Sound effect: happy child</p>